

# INDICADORES PARA LA RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS SOBRE INFANCIA Y ADOLESCENCIA



## DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR

Fecha:	14/09/2010	No. Indicador:	42	-
--------	------------	----------------	----	---

<b>NOMBRE DEL INDICADOR:</b>	Puntaje promedio de las pruebas SABER - 9 grado		
<b>Categoría:</b>	DESARROLLO	<b>Objetivo:</b>	TODOS CON EDUCACION
<b>Ciclos Vitales que cubre:</b>	ADOLESCENCIA		
<b>Periodicidad:</b>	ANUAL		
<b>Definición:</b>	<p>Informa sobre el dominio de las competencias básicas de los estudiantes de 9° grado en cinco áreas del conocimiento: lenguaje, ciencias naturales, matemáticas, ciencias sociales y competencias ciudadanas.</p>		
<b>Interpretación:</b>	<p>Indica cuál es el desempeño que la entidad territorial y sus establecimientos educativos tuvieron con relación a los diferentes niveles de dificultad de las pruebas SABER.</p> <p>Los resultados de las pruebas SABER se clasifican en cinco grados: A, B, C, D y E. Los cuales muestran el grado de dominio de las competencias por parte de los estudiantes. Siendo A el más bajo y E el más alto.</p> <p>El Ministerio de Educación ha establecido unos porcentajes mínimos esperados en cada uno de los niveles. Porcentajes sobre los cuales cada departamento y municipio debe analizarse: nivel A = 5%; nivel B = 20%; nivel C = 20%; nivel D = 55%.</p> <p>Actualmente se aplican cada tres años</p> <p>Medir la calidad de la educación básica a través de la evaluación de las competencias básicas de los estudiantes.</p>		
<b>Información Adicional:</b>	<p>Las pruebas SABER se califican entre 0 y 100 puntos.</p> <p>Se aplican de forma censal, a todos los alumnos de los grados 5° y 9° de todos los colegios del país. El análisis se realiza teniendo en cuenta el puntaje global y el puntaje por área de conocimiento.</p> <p>Para completar el análisis, se debe conocer cuál es el comportamiento por tipo de colegio: oficial y no oficial y área: urbana y rural.</p>		
<b>Glosario:</b>	<p>Medir las competencias significa que se evalúa cómo los estudiantes aplican los conocimientos de cada una de las áreas en las situaciones de la vida real y no cuánto sabe de cada una de ellas.</p>		
<b>Fórmula:</b>	<p>El indicador no se calcula. Las pruebas son diseñadas, aplicadas y analizadas por el ICFES.</p> <p>Los puntajes son posteriormente publicados en los sitios web del ICFES y del DANE y enviados a las secretarías de educación de cada entidad territorial.</p>		
<b>Unidad de medida:</b>			
<b>Desagregación:</b>	SEXO TERRITORIO POBLACIONAL AREA TERRITORIAL TIPO DE COLEGIO	SEXO MUNICIPIO DEPARTAMENTO ETNIA; DESPLAZADOS RURAL URBANO OFICIAL NO OFICIAL	
<b>Fuentes del Indicador:</b>	MEN - MINISTERIO DE EDUCACION ICFES		