

# INDICADORES PARA LA RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS SOBRE INFANCIA Y ADOLESCENCIA



## DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR

Fecha:	14/09/2010	No. Indicador:	41	-
--------	------------	----------------	----	---

**NOMBRE DEL INDICADOR:** Puntaje promedio de las pruebas SABER - 5 grado

**Categoría:** DESARROLLO **Objetivo:** TODOS CON EDUCACION

**Ciclos Vitales que cubre:** INFANCIA -

**Periodicidad:** ANUAL

### **Definición:**

Informa sobre el dominio de las competencias básicas de los estudiantes de 5° grado en cinco áreas del conocimiento: lenguaje, ciencias naturales, matemáticas, ciencias sociales y competencias ciudadanas.

### **Interpretación:**

Indica cuál es el desempeño que la entidad territorial y sus establecimientos educativos tuvieron con relación a los diferentes niveles de dificultad de las pruebas del SABER.

Los resultados de las pruebas SABER se clasifican en cinco grados: A, B, C, D y E. Los cuales muestran el grado de dominio de las competencias por parte de los estudiantes. Siendo A el más bajo y E el más alto.

El Ministerio de Educación ha establecido unos porcentajes mínimos esperados en cada uno de los niveles.

Porcentajes sobre los cuales cada departamento y municipio debe analizarse: nivel A = 5%; nivel B = 20%; nivel C = 20%; nivel D = 55%.

Actualmente las pruebas SABER se aplican cada tres años

Mide la calidad de la educación básica a través de la evaluación de las competencias básicas de los estudiantes que han cursado hasta el quinto grado de la educación básica primaria

### **Información Adicional:**

Las pruebas SABER se califican entre 0 y 100 puntos. Y se aplican de forma censal, a todos los alumnos de los grados 5° y 9° de todos los colegios del país.

El análisis se realiza teniendo en cuenta el puntaje global y el puntaje por área de conocimiento.

Para completar el análisis, se debe conocer cuál es el comportamiento por tipo de colegio: oficial y no oficial y área: urbana y rural.

### **Glosario:**

Medir las competencias significa que se evalúa cómo los estudiantes aplican los conocimientos de cada una de las áreas en las situaciones de la vida real. Esta prueba no mide cuánto sabe de cada una de ellas.

### **Fórmula:**

El indicador no se calcula. Las pruebas son diseñadas, aplicadas y analizadas por el ICFES. Los puntajes son posteriormente publicados en los sitios web del ICFES y del DANE y enviados a las secretarías de educación de cada entidad territorial.

**Unidad de medida:**

<b>Desagregación:</b>	SEXO	SEXO
	TERRITORIO	MUNICIPIO DEPARTAMENTO
	POBLACIONAL	ETNIA; DESPLAZADOS
	AREA TERRITORIAL	RURAL URBANO
	TIPO DE COLEGIO	OFICIAL NO OFICIAL

**Fuentes del Indicador:** ICFES  
MEN - MINISTERIO DE EDUCACION