

Estrategias para la reducción de Enfermedad Respiratoria Aguda y Enfermedad Diarreica Aguda en Boyacá

Las estrategias utilizadas para la reducción de la morbilidad y mortalidad (enfermedad y muerte) por enfermedades diarreicas y respiratorias en niños menores de 5 años corresponden básicamente a Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes en la Infancia - AIEPI, el Programa de Amor y Nutrición, Vacunación oportuna, Salud mental, Vigilancia en Salud Pública y Control de Factores de Riesgo del Ambiente con énfasis en la Vigilancia de la calidad del agua para consumo humano, las cuales se han articulado fuertemente con la implementación como se ha reiterado con profundidad a lo largo de la descripción de los diferentes indicadores de la categoría de derecho a la existencia, en los objetivos todos vivos, ninguno desnutrido y todos saludables, con la Política Departamental a través de la implementación de las Ordenanza Atención Primaria en Salud con enfoque en Salud Familiar sancionada con el Numero 023 de 2010, en la cual se articula la gestión de los diferentes actores del Sistema General de Seguridad en Salud del departamento con mirar a desarrollar el componente de salud en el marco de la Política Publica también sancionada mediante el No 026 de 2010, Nuevo Ciudadano Boyacense.

CATEGORÍA: DESARROLLO

Objetivo de política: Ninguno sin educación

La educación completa y para la vida es uno de los motores fundamentales del desarrollo social y personal. Es por ello que todos los esfuerzos del gobierno departamental en materia educativa estuvieron orientados a mejorar los niveles de cobertura, calidad y educación integral para la primera infancia. El monitoreo del objetivo se da a partir del indicador trazador, que se reflejan en la siguiente tabla

Tabla 38. Indicadores trazadores objetivo de política. Ninguno sin Educación

OBJETIVO DE POLÍTICA	TEMA	INDICADOR
Ninguno sin Educación.	Educación Inicial	Porcentaje de niños, niñas vinculados a programas de educación inicial

Fuente: Adaptación “Indicadores trazadores. Objetivo de política. Ninguno sin Educación. Guía para alcaldes. Marco para las políticas públicas y lineamientos para la planeación del desarrollo de la infancia y la adolescencia en el municipio.

Educación inicial

La Ley 1098 de 2006, la cual expide el Código de la Infancia y la Adolescencia que garantiza a los niños, niñas y adolescentes su pleno y armonioso desarrollo y establece normas para la protección integral y el ejercicio de los derechos, donde la garantía y protección es obligación de la familia, la sociedad y el estado. Establece el derecho al desarrollo integral en la primera infancia en la etapa del ciclo vital en la que se establece las bases para el desarrollo cognitivo, emocional y social de 0 a 6 años de edad.

El CONPES 109. Política Pública Nacional de Primera Infancia, indica que los entes territoriales deben incorporar en los Planes de Desarrollo, programas, metas, indicadores, inversión y estrategias sectoriales e intersectoriales, que permitan abordar y priorizar el tema de la primera infancia, formular la política departamental, municipal o distrital de primera infancia, teniendo en cuenta los lineamientos de política establecidos en el mencionado Conpes. La política debe formularse articulando acciones y recursos con los sectores de salud y protección, con el fin de garantizar el desarrollo integral de la primera infancia.

En el Departamento de Boyacá el desarrollo de la primera infancia se realiza a través del programa Mas Estudiantes por los Senderos, que tiene uno de sus objetivos específicos mejorar cobertura y calidad en el componente educativo dentro de la atención integral a la primera infancia, se establece como primera meta de resultado del cuatrienio aumentar en un 8% la atención integral con componente educativo a niños, niñas menores de 5 años, definiéndose como estrategia para su cumplimiento: “Primeros Pasos por los Senderos”: Atención Educativa a la Primera Infancia a través de la Atención integral con ICBF con componente educativo y aprovechamiento de la capacidad instalada para atención a niños de 0 a 4 años.

La meta del cuatrienio es atender a 8.000 (ocho mil) niños y niñas menores de 5 años y madres gestantes con el componente educativo, Boyacá, como piloto para la ejecución de la modalidad de atención en el entorno familiar, el fuerte compromiso han sido escenarios indispensables y favorables para la articulación, gestión y asignación de recursos en las Provincias de Norte, Gutiérrez y Occidente del Departamento, territorios focalizados por:

- La dispersión de la población
- Los altos índices de pobreza
- Los bajos logros en las pruebas saber de los estudiantes de básica primaria
- Altos índices de violencia, maltrato infantil y desnutrición
- El trabajo gubernamental y privado con enfoque provincial

Dentro del programa “El Nuevo Ciudadano Boyacense”, que tiene por fin dar una atención integral a la primera infancia, Boyacá ha sido pionero a nivel nacional en la atención en el entorno familiar especialmente en población rural dispersa, atendiendo en 2009 el 5.61%

(6.729 niños, niñas) de la población menor de 5 años y madres gestantes a través del convenio entre el Departamento y la UPTC-Preescolar.

En el 2010 se atendió el 13.9% de la población objetivo correspondiente a 16.477 niñas y niños de 0 a 4 años y madres gestantes con componente educativo, lo cual hará que sus condiciones de desarrollo cerebral permita un más fácil y mejor aprendizaje, de los cuales 10.083 fueron atendidos por el Departamento con el Convenio con la UPTC-Preescolar, y 6.394 atendidos por los municipios a través de otros operadores con asignación de recursos Conpes 123 del 2009, recursos del Sistema General de Participaciones y cofinanciación del Ministerio de Educación.

No contamos con datos nacionales para hacer comparativo con otras entidades territoriales.

Superamos la meta de atención de 8.000 a 10.083 (126%).

En el siguiente cuadro se evidencia la atención por edad en el Departamento de Boyacá, de los niños atendidos por el convenio 714 de 2008, así:

Tabla 39.Atención por edad y género Primera Infancia

EDAD	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
0	596	599	1.195
1	1.219	1.162	2.381
2	966	996	1.962
3	775	832	1.607
4	712	772	1.484
5	369	389	758
MADRES GESTANTES	694		694
TOTAL	5.331	4.750	10.081

Fuente: SIIPIN - C&M consultores

Se encuentra dos registros con fecha de nacimiento 26 de Septiembre de 2019 en la BD reportada que no fueron tenidos en cuenta. **Para año 2010 se calcula la edad con fecha de corte 31/12/2010.**

CATEGORÍA: CIUDADANÍA

La estrategia Hechos y Derechos contemplan como una categoría de Derechos la Ciudadanía, pues es claro que para ser ciudadano es requisito indispensable existir ante la Ley, y es allí en donde recobra gran importancia la realización del acto de registro:

“El Registro Civil es el instrumento jurídico y administrativo del cual se vale el Estado para el reconocimiento de los derechos y obligaciones de los colombianos frente a la sociedad y la familia”¹

Por ello como parte del proceso de rendición de cuentas en Infancia y Adolescencia, el gobierno del Dr. José Rozo Millán da cuenta de lo sucedido en Boyacá en el período 2005-2008, teniendo en cuenta que las estadísticas disponibles no permiten avanzar más en el tiempo. El monitoreo del objetivo se da a partir del indicador trazador, que se refleja en el siguiente cuadro.

Tabla 40. Temas e indicadores trazadores. Objetivo de política. Ninguno sin registro

OBJETIVO DE POLÍTICA	TEMA	INDICADOR
Ninguno sin registro	Todos registrados	Proporción de niños y niñas menores de 1 año registrados según lugar de nacimiento

Fuente: Adaptación “Indicadores trazadores. Objetivo de política. Todos Vivos. Guía para alcaldes. Marco para las políticas públicas y lineamientos para la planeación del desarrollo de la infancia y la adolescencia en el municipio.

Objetivo de política. Ninguno sin registro

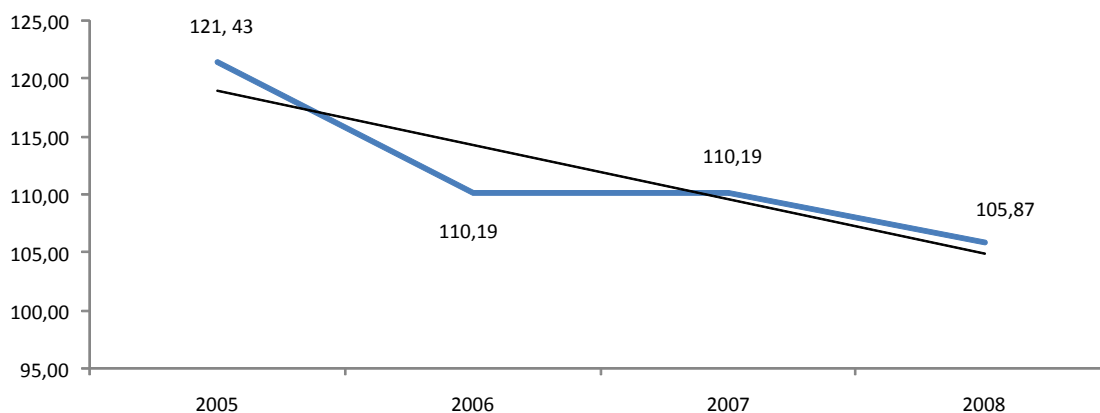
El indicador sugerido para el proceso de rendición de cuentas es: proporción de niños y niñas menores de 1 año registrados según lugar de nacimiento, el cual permite analizar la capacidad y oportunidad en el proceso de registro civil, así como el compromiso de las madres y los padres de tramitar el reconocimiento de sus hijos (as) recién nacidos. Sin embargo y teniendo en cuenta la consolidación de datos que realiza la Registraduría Nacional del estado civil no es posible estimarlo pues la información se presenta teniendo en cuenta menores y mayores de 18 años, tampoco ofrece la posibilidad de revisar el tema de género para menores y mayores, pues consolida un solo dato para hombres y mujeres.

En consecuencia, el indicador se construye con el dato de registros civiles suministrado por la Registraduría, sobre el número de nacidos vivos según residencia de la madre para Boyacá por 100. Se presentan datos 2005 – 2008 de acuerdo con el reporte de la Registraduría

¹ <http://unicef.org.co/Registro/>

Nacional de Octubre de 2010 y del DANE. Las estadísticas para nacidos vivos para 2009 y 2010 son preliminares, por lo tanto no se recomienda su utilización para la construcción de indicadores.

Ilustración 56. Proporción de registros según lugar de nacimiento Boyacá. 2005 -2008.



Fuente: Registraduría Nacional del Estado civil y DANE Estadísticas vitales, proceso Línea de Adolescencia, Mujer y Familia D.A.P. Boyacá.

Para el año 2005 el indicador es de 121,43 presentando una tendencia descendente, registrándose una disminución de 15,56 para 2008. Cabe resaltar que el indicador durante el periodo de análisis presenta un registro superior a 100, lo cual puede explicarse por la extemporaneidad en el registro de algunos niños y niñas debido a la falta de compromiso de los padres y madres para realizar de manera oportuna y de acuerdo con la normatividad el registro de sus hijos (as) en el primer mes posterior a su nacimiento.

Uno de los factores que posiblemente ha influido significativamente en el período para que los padres gestionen el registro de sus hijos de manera extemporánea, es la necesidad de las familias de acceder a programas del estado que los benefician en salud, educación o subsidios, para lo cual es indispensable presentar el registro civil de los hijos menores o mayores que conformen el núcleo familiar y que no fueron registrados oportunamente.

La Registraduría Nacional como aporte al esfuerzo interinstitucional para garantizar los derechos de los niños y las niñas en Colombia y con el ánimo de ofrecer una alternativa ágil para adelantar el proceso de registro diseñó un programa que plantea una cobertura nacional y que consiste en realizar las diligencias de registro en el sitio de nacimiento de los menores (Hospital, clínica, etc.)

En Boyacá, al igual que en todo el territorio nacional, se inició su implementación, cabe resaltar que el proceso ha sido demorado y dispendioso, pues los hospitales, Clínicas, etc., deben adquirir los equipos y las licencias de los mismos para poner en funcionamiento el programa, así como enviar un funcionario a la Registraduría para que reciba la capacitación necesaria, lo cual lo habilita para que haga las veces de registrador en el sitio.

En Boyacá el sistema opera únicamente en el Hospital San Rafael de Tunja, en Guateque y en Moniquirá, lugares en donde las instituciones de salud lograron cumplir con los requisitos de adquisición de equipos y licencias, y se encuentran en la etapa de implementación.

El balance hasta ahora no es favorable, si se tiene en cuenta que Boyacá está dividida en 123 municipios, de los cuales solo 3 han implementado el sistema. Vale la pena que la Registraduría Nacional realice una evaluación del impacto de la estrategia y su aporte a la garantía de Derechos de los Niños y las Niñas y genere en consecuencia un plan de mejoramiento que permita ofrecer mayor celeridad en el proceso.

A nivel de los compromisos consignados en el plan de desarrollo, se destaca el programa Boyacá Departamento responsable con sus niños, niñas y adolescentes y en ejecución del mismo, se adelantaron acciones tales como el diagnóstico de Infancia y Adolescencia, que permitió visibilizar la situación de los niños, niñas y adolescentes y del indicador objeto de análisis; se formuló la política pública de primera infancia “El Nuevo Ciudadano Boyacense”, generando lineamientos frente a las responsabilidades del gobierno, la sociedad y la familia en cuanto al registro de nacimiento, denominado crezco con identidad. Se avanza en la formulación de la política pública Departamental de Infancia y Adolescencia y la municipal en 12 entes territoriales priorizados por su bajo nivel de inclusión de los temas relacionados con la Infancia y la adolescencia en los planes de desarrollo.

Si bien el período objeto de análisis (2005-2008) no permite visibilizar las acciones realizadas por el actual mandatario, es necesario recalcar el compromiso del gobierno departamental en la materialización de la estrategia Hechos y Derechos, así como la activa vinculación a la Red Juntos que considera la identificación como una dimensión para intervenir a las personas en situación de pobreza extrema.

1.2.2 INFANCIA

Los niños y las niñas con edades entre los 6 y 11 años se encuentran dentro de este ciclo vital. Boyacá ha comenzado a visibilizar cada uno de sus derechos. El conocimiento y ejercicio de los derechos de niños y niñas es una forma efectiva de prevención de vulneraciones e implicaciones que su aprendizaje se oriente a un ejercicio responsable de estos derechos en la convivencia con los demás sujetos. La práctica de los derechos incluye deberes de los niños y niñas, es decir, el respeto hacia los derechos de los demás y la responsabilidad de conducirse hacia su bienestar y desarrollo integral.

Es relevante que los niños y niñas puedan ser agentes activos, que puedan participar en sus comunidades e influir en las decisiones que se toman, igualmente en sus familias y sociedad para que puedan expresarse libremente, y constituirse progresivamente en sujetos de sus derechos.

En el Plan de Desarrollo se plantea la una política de desarrollo social incluyente, articulando acciones para la formación de un Nuevo Ciudadano Boyacense que no solo mejore su calidad de vida sino que asimile los retos que propone el nuevo siglo, acorde a la vocación del territorio, con educación pertinente, que les permita desarrollar sus aptitudes, respecto a la dinámica económica, industrial, empresarial del territorio, y con elementos generadores de desarrollo, que desde temprana edad participen y lideren procesos de movilización social local y regional, que acaben con las condiciones inaceptables de pobreza, exclusión, maltrato, explotación que vivencian, siendo los adultos quienes hablan y toman decisiones por ellos, otorgándoles un rol social secundario, como consecuencia se sienten excluidos, tanto de su comunidad como de sus familias, lo que los puede llevar a experimentar vulneraciones graves de sus derechos.

Objetivo de política: Ninguno desnutrido

El Departamento de Boyacá tiene las condiciones necesarias para que ninguno de sus habitantes sufra de hambre o desnutrición, no obstante existe población que aun padece de este flagelo y que en muchos casos corresponde a población vulnerable por su edad y condición, como son los niños y niñas menores de 5 años, escolares, mujeres gestantes y adultos mayores, lo que hace que esta situación sea inaceptable, y sea por tanto prioridad en los planes de gobierno.

El monitoreo del objetivo se da a partir de los temas que se presentan a continuación:



Tabla 41. Temas e indicadores trazadores. Objetivo de política. Ninguno Desnutrido.

Objetivo de política	Tema	Indicador
Ninguno Desnutrido.	Nutrición en niños, niñas y adolescentes	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes valorados con desnutrición crónica
		Porcentaje de niños, niñas y adolescentes valorados con Desnutrición Global

Fuente: Adaptación “Indicadores trazadores. Objetivo de política. Ninguno desnutrido. Guía para alcaldes. Marco para las políticas públicas y lineamientos para la planeación del desarrollo de la infancia y la adolescencia en el municipio.

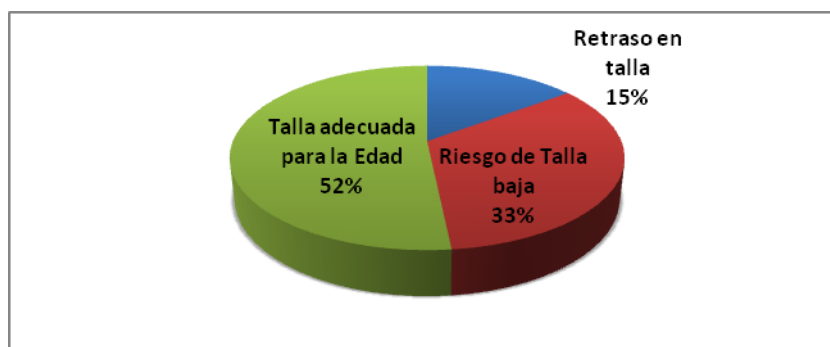
Desnutrición aguda, crónica y global en escolares

Frente a la evaluación de la situación nutricional en escolares del Departamento de Boyacá, presentamos apartes del estudio realizado como parte del seguimiento al programa de alimentación escolar en el año 2010, la muestra incluye 580 niños y niñas y adolescentes entre 5 a 17 años, de 17 municipios.

Se presentan los resultados generales de la evaluación realizada en el mes de noviembre de 2010 a los niños, niñas y adolescentes del programa “PAPA”, acorde a las instrucciones impartidas en el Anexo Técnico de la Resolución 2121 del 9 de junio de 2010 emanada del Ministerio de la Protección Social, por la cual se adoptan los **Patrones de Crecimiento** publicados por la Organización Mundial de la Salud (**OMS**), para los niños, niñas y adolescentes de 0 a 18 años de edad.

En cuanto al indicador talla para la edad, en la gráfica siguiente se observa un porcentaje del 14,8 % de niños, niñas y adolescentes escolares con retraso en talla (entre -2 y -3 desviaciones estándar). Esta cifra se encuentra por debajo del referente de la ENSIN 2005 que para la población de 5 a 9 años es de 23,4% y para población adolescente de 10 a 17 años de 24,5%, e indica que el problema de alimentación viene de tiempo atrás, no obstante es preocupante la población ubicada en el rango definido como riesgo de talla baja (-1 desviación estándar), ya que de no dar continuidad a estos programas de complementación alimentaria, la tendencia es a aumentar los niveles de retraso en talla, si unido a lo anterior, no se mejoran las condiciones socioeconómicas de las familias de los niños escolares.

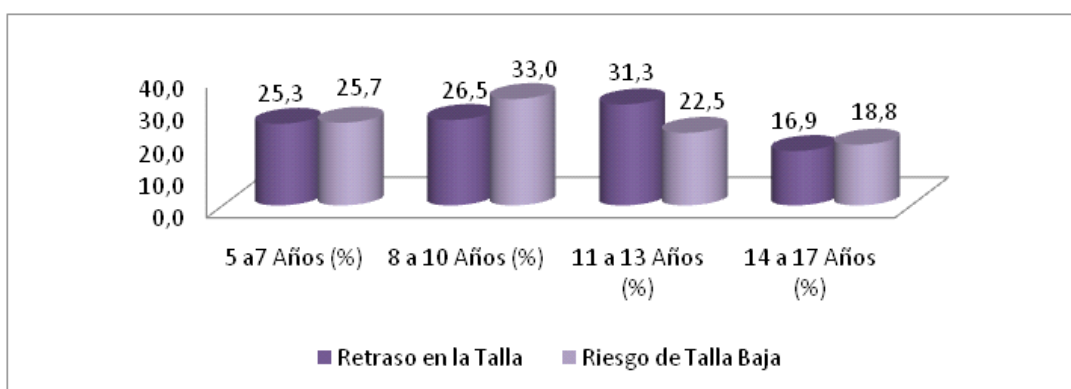
Ilustración 57. Porcentaje estado Nutricional según Indicador Talla-Edad (T/E). Niños, niñas y adolescentes evaluados Programa PAPA. Noviembre de 2010.



Fuente: Secretaria de Salud de Boyacá- Dirección Técnica Salud Pública- Nutrición/ 2010.

Este indicador es muy importante y difiere de los otros dos (peso para la edad y peso para la talla) debido a que su recuperación es mucho más lenta, siendo más difícil a medida que aumenta la edad del niño. Lo anterior dado por el retraso acumulativo del crecimiento, de factores ambientales adversos y de problemas socioeconómicos de largo plazo, encontrando una alta correlación con los niveles de pobreza. Es por consiguiente un indicador que se relaciona con la calidad de vida, el nivel de desarrollo humano y de seguridad alimentaria y nutricional de la población escolar evaluada.

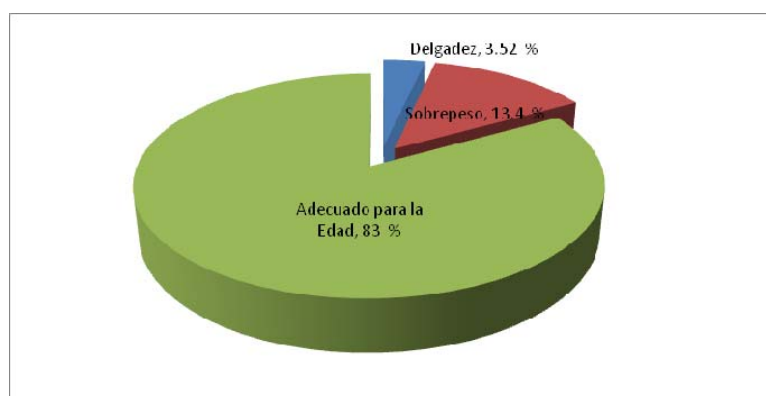
Ilustración 58. Análisis del Indicador Talla Edad según grupos de edad en niños, niñas y adolescentes en el Departamento de Boyacá. Año 2010.



Fuente: Secretaría de Salud de Boyacá- Dirección Técnica Salud pública- Nutrición/ 2010

De acuerdo a la gráfica anterior, el mayor porcentaje de retraso en la talla se observa en el grupo de escolares entre los 11 y 13 años con el 31.3%, seguido de los grupos de 8 a 10 años con 26.5% y el de 5 a 7 años con el 25.3%. A su vez el mayor porcentaje de riesgo de talla baja se encuentra en el grupo de escolares de 8 a 10 años con 33% y en el de 5 a 7 años con 25.7%, pudiendo concluir que a menor edad mayor riesgo de que se presenten problemas nutricionales. Contrario a lo esperado el grupo de escolares entre 14 a 17 años fue el que menos problema de retraso y riesgo de talla baja presentaron.

Ilustración 59. Estado Nutricional según Indicador Índice de Masa Corporal (IMCZ). Niños, niñas y adolescentes evaluados Programa PAPA. Noviembre de 2010.

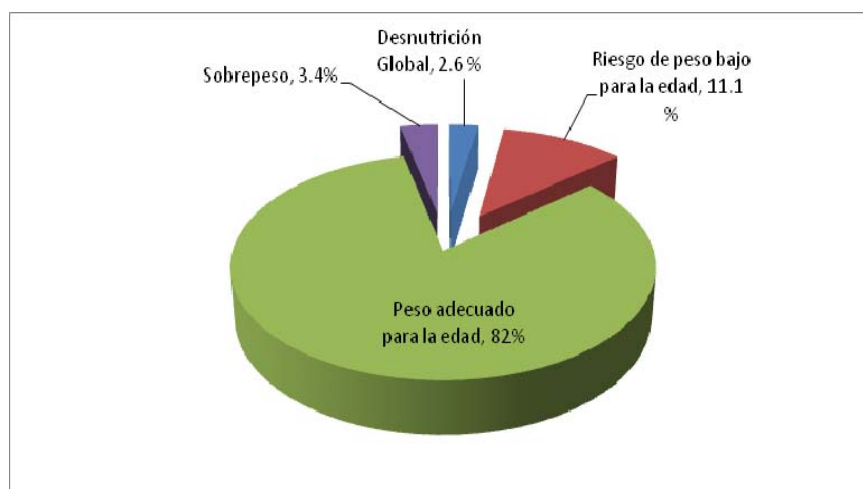


Fuente: Secretaría de Salud de Boyacá- Dirección Técnica Salud pública- Nutrición/ 2010

El Índice de Masa Corporal (IMC) es un número que describe el peso de una persona en relación a su longitud/talla, calculada como Kg/m^2 . El índice de masa corporal para la edad es un indicador de crecimiento que relaciona el IMC con la edad.

En la gráfica anterior, podemos observar que el 3,52% de la población escolar evaluada presentó delgadez, que corresponde a 20 escolares. El 13,4% que correspondió a 76 escolares, presentó sobrepeso, probablemente por inadecuados hábitos alimentarios. Se observó igualmente que del total de niños que presentaron sobrepeso, el 46% tienen afectada la talla (retraso en la talla) o se encuentran en riesgo de talla baja, con lo cual podríamos afirmar que son escolares con un aparente sobrepeso, pues aunque el peso sea el adecuado, la alimentación no alcanza a influir suficientemente para evitar que el retraso en talla se detenga.

Ilustración 60. Estado Nutricional según Indicador Peso para la Edad. Niños y niñas de 5 a 9 años evaluados Programa PAPA. Noviembre de 2010.



Fuente. Secretaría de Salud de Boyacá- Dirección Técnica Salud Pública- Nutrición/ 2010.

El índice Peso/Edad (deficiencia ponderal), es un indicador de crecimiento que mide el peso en relación con la edad. Refleja la situación nutricional global sin especificar la magnitud del problema. Generalmente este indicador está alterado cuando los indicadores talla/edad y peso/talla presentan alguna deficiencia.

Según la gráfica anterior, muestra el porcentaje de niños con desnutrición global en el 2,6 % de los niños entre los 5 y los 9 años, que corresponde a 15 escolares, cifra inferior a la reportada por la ENSIN 2005, que para la subregión Boyacá, Cundinamarca, Meta y Santanderes era de 4,1 %. En cuanto a riesgo de peso bajo para la edad, se observa la misma tendencia del indicador de retraso en talla, donde el 11,1 % de los niños y niñas escolares entre los 5 y los 9 años (63 escolares) presentan riesgo de peso bajo para la edad. De otra parte, se encontró un porcentaje del 3,4 % de niños y niñas con sobrepeso, que correspondió a 19 escolares y de acuerdo a la ENSIN para la Subregión Boyacá, Cundinamarca, Meta y Santanderes para la población de 5 a 9 años es de 3,9 %.

En cuanto al riesgo de peso bajo para la edad, se encontraron 63 niños y niñas escolares en una proporción similar de riesgo, es decir 33 niñas, que corresponde al 52,3% frente a 30 niños que representan el 47,6% en riesgo, de los cuales, los grupos de edad más afectados son los de 9 años, seguido de los de 8 y 6 años respectivamente. Con relación al **sobrepeso**, se encontró un número de 19 niños y niñas escolares entre 5 y 9 años, siendo más prevalente en las niñas (14) con un porcentaje del 73.7% que en los niños (5), con un porcentaje del 26,3%. Al igual que en el riesgo, los grupos de edad más afectados son los de 9 años seguido de los de 8.

El análisis anterior, significa la línea de base certera para efectuar el seguimiento de los programas de alimentación y nutrición que se implementen a partir del año 2010 en población escolar.

CATEGORIA: DESARROLLO

Objetivo de política. Ninguno sin educación

El monitoreo del objetivo se da a partir de 11 indicadores trazadores, que se reflejan en la siguiente tabla

Tabla 42. Indicadores trazadores objetivo de política. Ninguno sin Educación

Objetivo de política	Tema	Indicador
Ninguno sin Educación.	Cobertura Escolar	Tasa Neta de cobertura escolar para educación básica primaria
	Deserción Escolar	Tasa de deserción escolar inter-anual de básica primaria
	Repitencia escolar	Tasa de repitencia en educación básica primaria
	Desempeño pruebas saber	Puntaje promedio de las pruebas SABER - 5 grado

Fuente: Adaptación “Indicadores trazadores. Objetivo de política. Ninguno sin Educación. Guía para alcaldes. Marco para las políticas públicas y lineamientos para la planeación del desarrollo de la infancia y la adolescencia en el municipio.

Cobertura escolar educación básica primaria.

Observando el período 2005-2010, deduciríamos que la cobertura es cada año menor, lo cual no es cierto, pues el problema es que las proyecciones poblacionales del DANE calculan una reducción poblacional menor a la que realmente se está presentando. La verificación de campo nos demuestra la no existencia de población en edad escolar que no ingrese y se mantenga hasta terminar su primaria, salvo en los casos de problemas severos de salud que no hacen posible el proceso de aprendizaje.

Ilustración 61. Tasa neta de cobertura escolar educación básica primaria Departamento de Boyacá.

TASA NETA DE COBERTURA ESCOLAR EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA DEPARTAMENTO DE BOYACÁ						
ENTE TERRITORIAL	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Boyacá mun. No certificados	87,82%	85,92%	83,88%	81,47%	81,51%	80,86%
Tunja	96,51%	92,11%	87,11%	82,56%	80,84%	79,51%
Duitama	95,69%	95,01%	96,77%	90,72%	89,00%	88,04%
Sogamoso	98,73%	102,27%	95,04%	95,68%	90,42%	94,02%
BOYACÁ	94,69%	93,82%	90,70%	87,61%	85,44%	85,61%
COLOMBIA	90,39%	91,56%	89,68%	90,07%	82,81%	88,55%

Fuente: M.E.N.

Fuente. Proyecciones de población DANE. Matrícula: Resolución 166/03 y SIMAT.

Analizando la real evolución de la población para los municipios no certificados de Boyacá, la cual se refleja en el número de niños por edad que muestra la matrícula, es evidente que cada año tenemos en promedio 705 niños menos de 7 años que el año anterior, mientras el DANE proyecta 298 niños menos, con lo cual se genera una inexistente población por fuera del sistema cada año de 407, valor que se viene acumulando desde 2005. El cuadro siguiente muestra los cálculos del Departamento ajustando las proyecciones del DANE.

Tabla 43. Cálculo población edad de siete años.

CÁLCULO POBLACIÓN EDAD DE SIETE AÑOS				
AÑO	ALUMNOS MATRICULADOS DE 7 AÑOS EN CUALQUIER GRADO	DIFERENCIA DE MATRÍCULA DE UN AÑO A OTRO	POBLACIÓN DE 7 AÑOS SEGÚN PROYECCIONES DANE	DIFERENCIA DE POBLACIÓN DE UN AÑO A OTRO
2005	17.794		19.218	
2006	17.307	-487	19.085	-133
2007	17.275	-32	18.791	-294
2008	16.542	-733	18.407	-384
2009	14.975	-1.567	18.026	-381
2010	14.574	-401	17.684	-342
PROMEDIO		-704,75		-298

Fuente: Proyecciones de Población DANE. Matrícula: Resolución 166/2003 y SIMAT.

Cálculos: Secretaría de Educación Oficina de Planeación.

Fuente. Proyecciones de población DANE. Matrícula.

Sin embargo, el Departamento adelanta el proyecto “ni un niño menos” y trabajó en 2010 la primera fase, con lo cual se pudo verificar en los municipios con aparente mayor deserción, que no existía población por fuera del sistema en primaria, que la existente era mucho menor de lo estimado, pues buena parte era emigración del departamento y que correspondía ante todo a últimos grados de secundaria y media con dificultades de accesibilidad.

Deserción Escolar

La deserción escolar en el nivel de primaria en los municipios no certificados presenta un comportamiento descendente y en el año 2010 no se presenta deserción, ingresando al sistema educativo niños(as) y jóvenes que por alguna circunstancia habían dejado de estudiar y reingresan después de un periodo al sistema educativo.

Tabla 44. Deserción inter-anual escolar en básica primaria en 120 municipios no certificados de Boyacá

2005 vs 2006	2006 vs 2007	2007 vs 2008	2008 vs 2009	2009 vs 2010
4,97%	3,16%	4,59%	1,99%	-1,56%

Fuente: Secretaría de Educación de Boyacá

Como se mencionó anteriormente, para atacar la deserción escolar en el Departamento se está desarrollando el proyecto Ni un Niño Menos, con la estrategia Senderos Agradables para la Permanencia, en 40 municipios de mayor deserción en primaria, secundaria y media, el cual consiste en buscar niño a niño desertor, estableciendo las causas de su deserción y mecanismos para su nuevo ingreso al sistema educativo, mediante campañas para conciencia social sobre la inclusión educativa. Reiteramos que los municipios piloto de la estrategia del año 2010 demostraron que un tercio de los desertores calculados con las cifras del sistema realmente corresponden a emigración del departamento.

Tabla 45. Repitencia nivel básica primaria 120 municipios del Departamento de Boyacá.

AÑOS	REPIT DE 1° A 5°	MATRICULA DE 1° A 5°	TASA DE REPITENCIA PRIMARIA
2005	5.681	101.683	5,59%
2006	5.642	96.061	5,87%
2007	5.035	92.603	5,44%
2008	4.164	86.985	4,79%
2009	1.843	84.482	2,18%
2010	2.942	81.445	3,61%

Fuente: Secretaría de Educación de Boyacá

El comportamiento de la tasa en primaria es descendente y a partir del año 2007 es más notorio su descenso, debido al desarrollo de programas y proyectos que han venido impactando en la formación de los estudiantes como son: capacitación y materiales para manejo de pedagogías activas (escuela nueva), educación pertinente con capacitación y dotación en bilingüismo, implementación de las Mtics, y Conectividad. Con la aplicación del nuevo sistema de evaluación en el año 2010 sube 1,43%.

Desempeño pruebas saber – 5 grado.

Tabla 46. Resultados pruebas saber Básica Primaria 120 municipios

Resultados Pruebas SABER 2002/03 y 2005/06 - Diferencias						
RESULTADOS Y EVOLUCIONES		Matemáticas	Lenguaje	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Competencias Ciudadanas
SABER 2002/2003	Estadístico	5°	5°	5°	5°	5°
DEPTO. Boyacá	Promedio	55,63	58,80	49,62	No se evaluó en esta aplicación	57,41
Boyacá	Promedio	55,49	59,64	49,55		56,74
Tunja	Promedio	56,75	59,64	49,18		58,78
Duitama	Promedio	57,03	60,31	50,97		59,85
Sogamoso	Promedio	53,74	57,93	49,40		58,62
SABER 2005/2006	Estadístico	5°	5°	5°	5°	5°
DEPTO. Boyacá	Promedio	61,38	60,88	52,15	52,31	58,56
Boyacá	Promedio	60,68	59,59	51,23	51,67	58,60
Tunja	Promedio	62,05	62,88	52,87	52,96	58,27
Duitama	Promedio	64,41	64,23	55,43	54,58	59,35
Sogamoso	Promedio	61,78	62,84	53,47	53,09	58,02
Diferencia 2005/06-2002/03	Estadístico	5°	5°	5°	5°	5°
DEPTO. Boyacá	Dif. Promedio	5,75	2,08	2,53	No aplica	1,15
Boyacá	Dif. Promedio	5,19	-0,05	1,68		1,86
Tunja	Dif. Promedio	5,30	3,24	3,69		-0,51
Duitama	Dif. Promedio	7,38	3,92	4,46		-0,50
Sogamoso	Dif. Promedio	8,04	4,91	4,07		-0,60

Fuente: Secretaría de Educación de Boyacá

De acuerdo con los puntajes obtenidos en las últimas Pruebas Saber grado Quinto, podemos decir que en Boyacá, sin incluir los municipios certificados, se incrementó el promedio en las cuatro áreas evaluadas, Boyacá fue el primero entre los departamentos sin incluir a los municipios certificados.

1.2.3 ADOLESCENCIA

La adolescencia es un período muy importante del ser humano en el que se producen cambios físicos y emocionales. Es la etapa previa a la adultez, por lo que los requerimientos en esta difieren al de otros ciclos vitales.

Es una época difícil debido a que se inicia la toma propia de decisiones que pueden afectar de forma definitiva la vida del sujeto, El tránsito de niño, en el que se recibe, al mundo del adulto en el cual se da, maduración sexual, se encuentra en búsqueda de identidad por lo que requiere el apoyo y la comprensión de la familia para evitar que incurra en adicciones, es en este momento en que se enseña al sujeto a tomar decisiones,

Es este el momento en el que se inicia la incursión en el mundo de los adultos lo que le genera dificultades como el embarazo, la paternidad temprana, las relaciones interpersonales y la conciencia de un sin fin de responsabilidades que permiten su maduración y el disfrute de una adultez sana época de la vida caracterizada por el arrojo, el dinamismo, es la etapa previa a la juventud. En esta se generan cambios a nivel físico y emocional que pueden generar en quienes atraviesan por este momento, como incomprensidos.

Esa transición entre la infancia y la juventud hace que no se les visibilice y no se les considere en muchos casos como sujeto de participación, no tiene espacios en los cuales pueda expresarse y manifestar sus necesidades, temores y sueños.

Es una época difícil debido a que se inicia la toma propia de decisiones que pueden afectar de forma definitiva la vida del sujeto, El tránsito de niño, en el que se recibe al mundo del adulto en el cual se da maduración sexual, se encuentra en búsqueda de identidad por lo que requiere el apoyo y la comprensión de la familia para evitar que incurra en adicciones, es en este momento en que se enseña al sujeto a tomar decisiones,

DERECHO DE EXISTENCIA

Los indicadores que serán analizados en esta categoría para los adolescentes es:

Tabla 47. Indicadores trazadores objetivo de política Todos Saludables.

Objetivo de política	Tema	Indicador
Todos saludables.	Embarazo en adolescentes	% de embarazos en mujeres adolescentes
		% de embarazos en mujeres adolescentes

Fuente: Adaptación “Indicadores trazadores. Objetivo de política. Ninguno desnutrido. Guía para alcaldes. Marco para las políticas públicas y lineamientos para la planeación del desarrollo de la infancia y la adolescencia en el municipio.

Embarazos en mujeres adolescentes

La Encuesta Nacional de Demografía y Salud de 2005, refirió que la tasa de fecundidad en adolescentes para el Departamento de Boyacá fue de 78 X 1.000, en donde el 14% de las adolescentes estaban embarazadas o ya habían sido madres, menor con el indicador a nivel nacional que fue del 21%, sin embargo vemos que los datos que reporto el DANE de 2005 al 2008 y parcialmente al 2009 con relación a los nacidos vivos por grupos de edad de la madre por departamento en Boyacá han aumentado en la población menor de 19 años deduciéndose el aumento de los embarazos en las adolescentes. Como se evidencia en el Anexo Tablas donde se compara la población general, con la población en edad reproductiva y la tasa general de fecundidad, porcentaje de nacidos vivos de adolescentes menores de 19 años contra el total de los nacidos vivos que nacieron en el año 2008.

Para el año 2009, los municipios con mayor porcentaje de nacidos vivos de madres adolescentes fueron Paya (66.7%), Quípama (41%), Macanal (39%), Santa María (39%) y Cucaita (37%). El 17% de los municipios de Boyacá (21) tienen un porcentaje de nacidos vivos de madres adolescentes que oscila entre el 20 y 30%. Güicán, Caldas, Busbanzá y Boavita son los que registran un menor porcentaje (menor del 10%). Este comportamiento se puede ver en detalle en la siguiente tabla:

Tabla 48. Distribución demográfica de mujeres en edad reproductiva, gestantes y recién nacidos
Departamento de Boyacá año 2008

Municipio	Nacidos Vivos (NV)	NV en mujeres < 20 años	% NV en mujeres < 20 años	Municipio	Nacidos Vivos (NV)	NV en mujeres < 20 años	% NV en mujeres < 20 años	Municipio	Nacidos Vivos (NV)	NV en mujeres < 20 años	% NV en mujeres < 20 años
Tunja	2.967	475	16	Guayatá	45	10	23	San José de Pare	67	15	22
Almeida	20	6	31	Guicán	65	7	10	San Luis de Gaceno	85	20	23
Aquitania	303	88	29	Iza	25	6	25	San Mateo	45	14	30
Arcabuco	83	25	30	Jenesano	88	13	15	San Miguel de Sema	58	16	27
Belén	149	19	13	Jericó	59	10	17	San Pablo de Borbur	119	24	20
Berbeo	21	4	21	Labranzagrande	48	11	23	Santana	138	47	34
Beteitiva	32	0	0	La Capilla	25	5	21	Santa María	53	21	39
Boavita	50	5	10	La Victoria	15	2	16	Santa Rosa de Viterbo	148	30	20
Boyacá	98	20	20	La Uvita	49	10	20	Santa Sofía	39	8	20
Briceño	42	8	20	Villa de Leyva	205	51	25	Sativanorte	25	3	12
Buenavista	63	20	31	Macanal	48	19	39	Sativasur	16	4	22
Busbanzá	8	1	10	Maripi	87	28	32	Siachoque	140	39	28
Caldas	51	5	10	Miraflores	141	31	22	Soatá	108	13	12
Campohermoso	31	8	27	Mongua	82	13	16	Socotá	142	45	32
Cerínza	52	0	0	Minguí	76	15	20	Socha	142	37	26
Chinavita	39	13	33	Moniquirá	347	80	23	Sogamoso	1992	359	18
Chiquinquirá	1020	265	26	Motavita	90	24	27	Somondoco	23	5	20
Chiscas	64	8	12	Muzo	174	47	27	Sora	30	6	20
Chita	116	30	26	Nobsa	204	37	18	Sotaquirá	116	35	30
Chitaraque	88	26	30	Nuevo Colón	84	13	15	Soracá	97	23	24
Chivata	45	9	19	Oicatá	37	7	20	Susacón	31	4	12
Ciénega	80	22	28	Otanche	145	42	29	Sutamarchan	93	21	23
Combita	163	33	20	Pachavita	38	7	18	Sutatenza	58	13	22
Coper	52	17	33	Páez	34	11	32	Tasco	109	29	27
Corrales	32	6	19	Paipa	472	85	18	Tenza	47	9	20
Covarachía	35	9	27	Pajarito	35	0	0	Tibaná	131	39	30
Cubará	123	27	22	Panqueba	19	6	29	Tibasosa	154	34	22
Cucaita	97	36	37	Pauna	100	25	25	Tinjacá	35	6	17
Cuitiva	28	4	16	Paya	16	11	66.7	Tipacoque	51	14	28
Chiquiza	88	21	24	Paz de Río	79	17	21	Toca	159	22	14
Chivor	23	5	20	Pesca	116	29	25	Togui	90	25	28
Duitama	1885	320	17	Písta	23	7	31	Tópaga	63	11	18
El Cocuy	93	16	17	Puerto Boyacá	977	342	35	Tota	108	36	33
El Espino	28	5	17	Quípama	44	18	41	Tunungua	19	4	19
Firavitoba	83	13	16	Ramiriquí	169	34	20	Turmequé	115	21	18
Floresta	42	0	0	Ráquira	102	24	24	Tuta	93	20	21
Gachantiva	42	13	31	Rondón	32	10	30	Tutazá	30	5	17
Gameza	98	24	24	Saboyá	162	31	19	Úmbita	94	27	29
Garagoa	238	57	24	Sáchica	58	17	30	Ventaquemada	235	45	19
Guacamayas	23	6	28	Samacá	388	97	25	Viracachá	22	4	18
Guateque	143	29	20	San Eduardo	19	4	20	Zetaquirá	59	15	26
								Total	19139	4,402	23

Fuente: DANE 2008

En la siguiente tabla, se resume el comportamiento de los nacidos vivos de madres menores de 19 años con relación al total de nacidos vivos por grupo de edad de las madres de los últimos 5 años donde la tendencia es al aumento en las jóvenes.

Tabla 49. Total nacidos vivos por grupo de edad de la madre, Boyacá, 2005 a 2009

AÑO	2005	2006	2007	2008	2009
TOTAL NACIMIENTOS	20.523	19975	19605	19139	18295
10 A 14 AÑOS	97	118	108	131	124
15 A 19 AÑOS	3937	3847	3923	3904	3854
TOTAL < 19 AÑOS	4034	3965	4038	4035	3978
PORCENTAJE	19,70%	19,80%	20,60%	21,10%	21,70%

Fuente DANE 2005 - 2008 Elaborada por Secretaría de Salud de Boyacá- 2010.

Estrategias para la reducción del embarazo en adolescentes en Boyacá

La Continuidad con la implementación del modelo de servicios de salud amigables para adolescentes y jóvenes en las Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud /IPS de Boyaca con una cobertura mayor o igual al 80% para el año 2010 y el apoyo del Fondo de Población de las Naciones Unidas y el Ministerio de la Protección Social y la Secretaría de Salud de Boyaca es evidente el fortalecimiento de los Centros Amigables para Adolescentes y jóvenes de Duitama, Belén y Miraflores; de 23 Unidades Amigables, de las que se destacan las de Chiquinquirá, Puerto Boyacá, Tibasosa, Saboya, Socha, Soatá y 25 consultas diferenciadas entre otras las ofertadas en Chitaraque, Caldas, Garagoa, Aquitania, Arcabuco, Villa de Leyva, espacios donde los jóvenes son apoyados y escuchados para el fortalecimiento entre otros aspectos del ejercicio de su sexualidad responsable.

Con la articulación de los programas de salud sexual y reproductiva y salud mental, se ha enfatizado en la implementación de acciones entre otras la denuncia para la prevención del abuso y violencia sexual. De igual forma, en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y del suicidio, eventos preponderantes detectados en especial en la población adolescente y joven a través de la línea amiga 106 a la que se accede gratuitamente mediante cualquier operador de telefonía celular y con la cual se ha evitado la consolidación de varios eventos.

Y, de nuevo, con los equipos extramurales de Atención Primaria en Salud con enfoque familiar (APS-F), donde hacen parte psicólogos, enfermeras, médicos y auxiliares de enfermería, se ha fortalecido el seguimiento a las familias de alto riesgo para la prevención de nuevos episodios de embarazo en adolescentes y jóvenes, consejería para la planificación familiar, el diálogo y el ejercicio de la sexualidad segura con enfoque de derecho.

DERECHO AL DESARROLLO

Objetivo de política: Ninguno sin Educación

Uno de los derechos fundamentales que debe garantizar el estado y para nuestro caso el Gobierno Departamental, es el desarrollo armónico y sano de la población fundamentalmente en los ciclos vitales de primera infancia, infancia y Adolescencia.

La Constitución Política de Colombia de 1991, establece en sus artículos 44, 54, 64, 67, 68, entre otros, las garantías fundamentales del derecho de los niños niñas, en cuanto a la educación obligatoria entre los 5 y los 15 años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica, con prevalencia de sus derechos sobre los de los demás, siendo responsabilidad del estado, la sociedad y la familia, de brindar el servicio gratuito en las instituciones del estado sin perjuicio de cobro de derechos académicos y velar por la calidad y cumplimiento de sus fines para su formación moral, intelectual y física y asegurar las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo y con apoyo de la nación y los entes territoriales para el financiamiento y administración de los servicios.

El Ministerio de Educación Nacional, confirma que esta es una estrategia efectiva para reducir la inequidad ya que contribuye a disminuir las ventajas propias de los niños que viven en contextos de pobreza y ayuda a nivelar algunas diferencias económicas y sociales que se presentan en el país. Y los Entes Territoriales tienen como responsabilidad en sus Planes de Desarrollo incluir esta política como prioritaria, es así como el Departamento de Boyacá, en el **Plan de Desarrollo “Para Seguir Creciendo” 2008-2011**, ha venido articulando con los diferentes sectores entendido como el trabajo en equipo, pues la educación se relaciona con todos los demás, se afecta y los impacta, no puede cumplir su fin social enconchada, incomunicada o apartada del entorno cultural, ambiental, social y económico.

En cuanto al Plan Sectorial Educativo **“Por los Senderos del Saber”**, tiene por fin formar ciudadanos: probos y responsables, laboriosos y tolerantes, respetuosos de la opinión y el derecho ajeno, orgulloso y constructor de su identidad, incapaces de cometer actos indignos e inspiradores de confianza. Incrementar el conocimiento: consecuentemente la productividad y la competitividad de nuestra gente. Y uno de los principios fundamentales la inclusión, que no solo garantiza el derecho a la educación para todos sino que forma a la comunidad en la cultura de aceptar a todos, de no discriminar negativamente a ningún ciudadano por ningún motivo.

Tabla 50. Indicadores trazadores objetivo de política. Ninguno sin Educación

Objetivo de política	Tema	Indicador
Ninguno sin Educación.	Cobertura Escolar	Tasa Neta de cobertura escolar para educación básica secundaria
		Tasa Neta de cobertura escolar para educación media
	Deserción Escolar	Tasa de deserción escolar inter-anual de educación secundaria y media
	Repitencia escolar	Tasa de repitencia en educación básica secundaria
		Tasa de repitencia en educación básica media
	Desempeño pruebas saber	Puntaje promedio de las pruebas SABER - 9 grado
	Desempeño prueba del ICFES	Puntaje promedio en las pruebas ICFES

Fuente: Adaptación “Indicadores trazadores. Objetivo de política. Ninguno sin Educación. Guía para alcaldes. Marco para las políticas públicas y lineamientos para la planeación del desarrollo de la infancia y la adolescencia en el municipio.

Educación básica secundaria

La Cobertura Educativa en Educación Básica Secundaria del departamento de Boyacá en el periodo en estudio, se encuentra por encima de la Cobertura Nacional.

Ilustración 62. Tasa Neta de cobertura escolar educación básica secundaria Departamento de Boyacá.

TASA NETA DE COBERTURA ESCOLAR EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA DEPARTAMENTO DE BOYACÁ						
	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Boyacá mun. No certificados	57,47%	59,67%	63,37%	65,75%	68,48%	69,31%
Tunja	81,66%	82,24%	81,35%	81,66%	79,81%	77,75%
Duitama	87,01%	88,46%	87,43%	89,11%	90,58%	86,63%
Sogamoso	78,70%	89,06%	90,86%	94,79%	90,34%	91,08%
BOYACÁ	76,21%	79,86%	80,75%	82,83%	82,30%	81,19%
COLOMBIA	64,39%	64,75%	66,54%	68,38%	73,68%	69,99%

Fuente: M. E. N.

Fuente. Proyecciones de población DANE. Matrícula: Resolución 166/03 y SIMAT.

En los municipios Certificados dicha Cobertura se encuentra por encima del nivel nacional, destacándose el municipio de Sogamoso el cual presenta una Cobertura Educativa en Secundaria en continuo ascenso. Sin embargo, las proyecciones DANE para este grupo poblacional también son superiores a la realidad evidenciada, aunque en menor medida que en la primaria.

En los 120 municipios no certificados a pesar de encontrarse la Cobertura por debajo del nivel nacional, ha tenido un crecimiento constante y superior al del País en estos últimos cinco años, debido a la realización de Proyectos exitosos como: Organización del 100% de las Instituciones educativas quedando agrupadas en 266 para garantizar la continuidad a todos los estudiantes de su formación básica, en 2007 los estudiantes de 900 sedes no tenían garantías de continuidad a la secundaria. Se amplió la oferta con la creación de 88 secundarias, actualización del 100% de los docentes en las diferentes áreas del conocimiento durante una semana cada año con total éxito y reconocimiento, mediante procesos de inmersión en inglés se mejoró el nivel de 236 docentes; lo mismo que en primaria se apoyó con ampliación, mejoramiento de infraestructura física, dotación y conectividad, capacitación en medios y nuevas tecnologías.

La matrícula de educación secundaria de los municipios no certificados creció en 6.762 estudiantes entre 2005 y 2010. Con lo anterior, pasamos de 12.455 estudiantes en 9° a 13.947, es decir que mientras en 2007 se graduó de educación básica el 65% de nuestros jóvenes, en 2010 se graduó el 80%, un gran avance en corto tiempo, que no se debe detener hasta lograr que el 100% concluya sus estudios básicos.

Cobertura escolar para educación media

El comportamiento de la Cobertura Educativa en el nivel de Media en el Departamento es ascendente con incrementos superiores al del nivel Nacional.

Ilustración 63. Tasa Neta de cobertura escolar educación básica secundaria Departamento de Boyacá.

TASA NETA DE COBERTURA ESCOLAR EDUCACIÓN MEDIA DEPARTAMENTO DE BOYACÁ						
	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Boyacá mun. No certificados	30,26%	32,67%	34,15%	36,04%	39,16%	42,90%
Tunja	51,90%	52,73%	53,99%	55,57%	58,99%	58,13%
Duitama	58,10%	58,06%	60,47%	65,67%	70,63%	65,63%
Sogamoso	48,30%	57,87%	60,15%	62,09%	64,63%	67,94%
BOYACÁ	47,14%	50,33%	52,19%	54,84%	58,35%	58,65%
COLOMBIA	36,86%	36,03%	37,96%	38,21%	46,50%	41,11%

Fuente: M.E.N.

Fuente. Proyecciones de población DANE. Matrícula: Resolución 166/03 y SIMAT.

En los municipios no certificados la Cobertura ha venido incrementándose y hasta el año 2009 se encontraba por debajo del Promedio Nacional y en el 2010 supera este promedio, destacándose los recursos invertidos en articulación de la educación media con el SENA y con Educación Superior. La matrícula articulada con programas técnicos pasó entre 2007 y 2010 de 3.234 a 7.972 estudiantes, logrando en 2010 por primera vez en el departamento que 1.200 de ellos estén articulados con universidades y que 712 recibieran subsidio del Fondo FEM del Ministerio.

De igual manera pasamos de tener en 2007 9.329 estudiantes en grado 11 a 10.446 en 2010, es decir que pasamos de un 50% terminando la educación media a un 62%.

Los municipios certificados (Tunja, Duitama y Sogamoso), cada uno de ellos presentan una cobertura superior a la del Nivel Nacional.

Deserción Escolar

Tabla 51. Deserción Inter-Anual Escolar en Básica Secundaria en 120 Municipios no certificados de Boyacá

2005 vs 2006	2006 vs 2007	2007 vs 2008	2008 vs 2009	2009 vs 2010
9,43%	8.24%	6,10%	5.22%	4.99%

Fuente: Secretaría de Educación de Boyacá

Tabla 52. Deserción Inter-Anual Escolar en Educación Media en 120 Municipios no Certificados de Boyacá

2005 vs 2006	2006 vs 2007	2007 vs 2008	2008 vs 2009	2009 vs 2010
5,25%	5.22%	7,02%	5.24%	5.38%

Fuente: Secretaría de Educación de Boyacá

La deserción en secundaria es cada vez menor, pasando de una tasa de 8,24% en el 2007 (5.639 estudiantes) a 4,99% en 2010 (3.308 estudiantes), es decir menos del 2%, cifra que es aproximadamente la mitad de la del promedio nacional. Por supuesto que este éxito se debe también a la generación de oferta en lugares apartados donde no existía posibilidad de acceder a estudios de secundaria y/o media, al adecuado manejo de la planta y la infraestructura para ampliar cupos, al programa de inclusión educativa y al enorme esfuerzo realizado por los docentes para controlar la alta deserción por fracaso escolar y problemas de ambiente escolar.

Repitencia Escolar.

En secundaria, la tasa es inferior a la de primaria, su comportamiento es descendente y en el último año se incrementa en 1.14%, esto debido también a la aplicación del nuevo sistema de evaluación. En educación media la repitencia es menor que en los otros dos niveles de educación.

Tabla 53. Repitencia Nivel Básica Secundaria y Media 120 Municipios no certificados de Boyacá

AÑOS	REPITENTES DE 6° A 11°	MATRICULA DE 6° A 11°	TASA DE REPITENCIA SECUNDARIA Y MEDIA
2005	2.189	73.779	2,97%
2006	2.389	75.942	3,15%
2007	2.987	79.148	3,77%
2008	3.007	79.833	3,77%
2009	1.812	83.340	2,17%
2010	2.772	83.731	3,31%

Fuente: Secretaría de Educación de Boyacá

Por otra parte, gracias al trabajo adelantado por la Secretaría, mientras casi todo el País entra en una preocupante crisis por no entender la nueva norma de evaluación de los educandos, hablando de pérdida de año del orden del 30% en los datos preliminares recolectados en noviembre, Boyacá andaba por el 7% inferiores a los nacionales, pues la crisis de deserción en secundaria y media que está teniendo buena parte del País, incluyendo a nuestros municipios certificados por esta “mortandad académica” parece no ser tan significativa en Boyacá.

Desempeño pruebas saber

Tabla 54. Resultados pruebas saber grado noveno

Resultados Pruebas SABER 2002/03 y 2005/06 - Diferencias						
RESULTADOS Y EVOLUCIONES		Matemáticas	Lenguaje	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Competencias Ciudadanas
SABER 2002/2003	Estadístico	9°	9°	9°	9°	9°
DEPTO. Boyacá	Promedio	59,13	62,70	56,79	No se evaluó en esta aplicación	59,03
Boyacá	Promedio	59,03	62,45	56,26		58,69
Tunja	Promedio	59,12	63,30	56,89		59,66
Duitama	Promedio	60,96	64,41	58,97		60,16
Sogamoso	Promedio	58,02	61,42	57,30		58,80
SABER 2005/2006	Estadístico	9°	9°	9°	9°	9°
DEPTO. Boyacá	Promedio	61,37	65,71	59,78	59,03	59,03
Boyacá	Promedio	60,99	64,87	59,07	59,97	59,97
Tunja	Promedio	60,84	66,06	59,73	57,98	57,98
Duitama	Promedio	63,51	68,34	62,42	58,68	58,68
Sogamoso	Promedio	61,88	66,94	60,81	56,19	56,19
Diferencia 2005/06-2002/03	Estadístico	9°	9°	9°	9°	9°
DEPTO. Boyacá	Dif. Promedio	2,24	3,01	2,99	No aplica	0,00
Boyacá	Dif. Promedio	1,96	2,42	2,81		1,28
Tunja	Dif. Promedio	1,72	2,76	2,84		-1,68
Duitama	Dif. Promedio	2,55	3,93	3,45		-1,48
Sogamoso	Dif. Promedio	3,86	5,52	3,51		-2,61

Fuente: Secretaría de Educación de Boyacá

Teniendo en cuenta los puntajes obtenidos en las cuatro áreas para el grado noveno, se observa un incremento en el puntaje, comparado con el periodo anterior.

Desempeño pruebas del ICFES

En las últimas pruebas SABER de grado 11, los datos preliminares muestran a Boyacá en su totalidad, es decir con Tunja, Duitama y Sogamoso, de 2° a nivel nacional, aún no salen los promedios por entidad territorial certificada, pero todo indica que estaremos de 1° o 2° según los análisis de la Secretaría, pues 60 de nuestras instituciones, subieron una categoría en la clasificación de planteles.

Tabla 55. Resultados pruebas saber ICFES grado once

Evolución de resultados Examen de Estado - ICFES 2002 - 2010

	TODAS LAS ÁREAS									INGLÉS								
TERRITORIO	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
DEPTO. Boyacá	44,89	44,92	45,81	44,82	46,94	44,97	45,41	45,73	45,09	41,61	41,29	39,13	43,51	43,16	43,48	40,93	44,03	43,95
Boyacá	44,07	44,14	45,01	43,85	45,97	43,97	44,52	44,67	43,46	40,90	40,34	38,17	42,50	41,46	41,73	39,00	42,40	41,64
Tunja	45,81	45,52	46,74	45,68	47,66	45,74	46,29	46,66	46,47	42,48	42,47	40,59	44,79	45,00	45,55	43,18	46,49	46,71
Duitama	46,82	47,13	47,76	47,11	49,54	47,95	47,67	47,55	47,94	43,35	43,49	41,20	45,53	47,03	47,48	46,13	47,10	47,87
Sogamoso	46,03	45,66	46,55	46,22	48,26	46,25	46,58	46,79	47,10	42,42	42,02	39,83	44,91	45,36	45,82	42,69	46,34	46,93
	BIOLOGÍA									HISTORIA								
TERRITORIO	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
DEPTO. Boyacá	45,42	45,76	46,49	47,77	47,96	46,16	46,22	46,18	46,33	43,72	43,44	44,65	42,77	46,24	44,47	46,54	46,34	45,91
Boyacá	44,34	45,08	45,71	46,78	46,96	45,12	45,40	45,22	44,85	43,03	42,70	43,79	41,76	44,98	43,06	45,38	45,18	44,14
Tunja	46,72	46,21	47,36	48,64	48,50	47,04	47,25	46,96	47,35	44,53	43,87	45,65	43,89	47,44	45,69	47,69	47,71	47,67
Duitama	47,74	47,84	48,37	50,11	50,91	48,94	48,27	47,36	48,84	45,11	45,26	46,71	44,86	49,15	48,32	49,25	48,79	48,85
Sogamoso	47,03	46,33	47,25	49,20	49,40	47,63	47,03	47,09	48,09	44,81	44,55	45,50	44,22	48,00	46,40	48,29	48,24	48,06
	MATEMÁTICAS									QUÍMICA								
TERRITORIO	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
DEPTO. Boyacá	42,91	41,87	41,30	44,69	45,73	46,07	45,46	46,18	45,92	44,73	43,87	42,61	44,31	46,14	45,85	46,05	46,27	46,33
Boyacá	41,98	41,49	40,61	43,81	44,64	44,73	44,38	45,18	44,01	43,79	42,88	41,89	43,44	45,53	45,24	45,23	45,52	44,89
Tunja	43,96	42,26	42,27	45,23	46,48	47,06	46,31	46,39	47,37	45,64	44,58	43,42	44,74	46,13	45,94	46,50	46,89	47,20
Duitama	44,99	42,91	42,83	47,36	48,72	50,30	48,76	48,65	49,66	47,36	47,18	44,77	46,82	48,65	48,32	48,38	48,08	49,23
Sogamoso	44,29	42,16	41,82	45,80	47,27	47,57	46,57	46,33	48,43	45,89	44,44	42,93	45,64	46,77	46,55	47,40	47,66	47,85
	FILOSOFÍA									LENGUAJE								
TERRITORIO	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
DEPTO. Boyacá	44,89	45,07	44,83	44,04	47,89	40,92	42,23	41,50	41,39	48,33	49,09	52,50	46,63	48,79	47,06	45,94	46,08	46,28
Boyacá	44,60	44,74	44,34	43,16	46,92	40,51	41,65	40,69	39,94	47,13	47,64	51,05	45,06	47,75	45,86	44,89	45,22	44,81
Tunja	45,06	45,14	45,39	44,97	48,70	41,44	43,14	42,56	42,80	49,72	50,45	54,29	48,33	49,81	48,18	47,23	47,28	47,54
Duitama	46,22	46,26	45,84	45,77	50,15	42,19	43,43	43,17	43,63	51,10	52,83	55,73	49,92	51,43	50,18	48,22	47,80	48,83
Sogamoso	44,87	45,41	45,46	45,41	49,43	41,16	42,80	42,77	43,14	50,01	50,44	53,98	48,83	50,05	48,69	47,32	47,35	48,04
	FÍSICA									GEOGRAFÍA								
TERRITORIO	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
DEPTO. Boyacá	45,00	46,62	42,84	46,74	46,52	44,76	44,29	44,41	44,64	44,12	43,67	51,27	41,60	46,24	44,47	46,54	46,34	45,91
Boyacá	44,37	45,93	42,26	46,01	46,00	44,14	43,82	44,03	43,42	43,34	42,69	50,44	40,77	44,98	43,06	45,38	45,18	44,14
Tunja	45,61	47,01	43,55	47,35	46,79	44,90	44,54	44,66	45,09	45,21	44,64	52,01	42,30	47,44	45,69	47,69	47,71	47,67
Duitama	46,52	48,95	44,35	48,67	48,15	47,00	45,76	45,20	46,63	45,52	45,80	53,50	43,38	49,15	48,32	49,25	48,79	48,85
Sogamoso	46,00	47,11	43,23	47,68	47,17	45,59	44,90	45,35	46,25	45,34	44,84	52,20	43,01	48,00	46,40	48,29	48,24	48,06

Los Puntajes de Geografía e Historia desde el año 2006 se aprecian iguales, porque desde éste año estos contenidos se evalúan en el área de Ciencias

Fuente: Secretaría de Educación de Boyacá

La evolución del Departamento es positiva tanto en cobertura (corrigiendo las proyecciones DANE) como en calidad, lo cual se debe a una fuerte prioridad de la inversión departamental en lo social, destacándose más en educación y con una nueva prioridad de política hacia la nueva infancia para formar al “nuevo ciudadano boyacense”.

A continuación destacamos otros grandes logros que han permitido esos importantes avances en cobertura y calidad, en especial en los 120 municipios no certificados:

- El Gobierno Departamental, en infraestructura educativa ha invertido entre 2008 y 2010 \$48.896 millones, cifra que supera la inversión de los anteriores 10 años, de lo cual hoy se adelantan simultáneamente más de 60 proyectos. De lo anterior se han gestionado del Ministerio y Regalías más de \$12.000 millones para 24 proyectos, casi 10 veces lo obtenido en la década pasada. De dicha inversión \$5.670 millones se adelantaron mediante transferencia a los Fondos de Servicios Educativos para mejoramiento de las más de 1.769 sedes rurales.
- Institución Educativa Simón Bolívar Municipio de Soracá

En aulas de informática pasamos de tener 645 con 280 de ellas conectadas a 2.185 con 1.218 conectadas, con una inversión en los 3 años de \$12.186 millones, \$4.725 millones de ellos gestionados ante el Ministerio de Comunicaciones.

En adultos y jóvenes en extraedad la matrícula evolucionó de 9.151 estudiantes en 2007 a 29.821 en 2010, con lo cual alfabetizamos funcionalmente a 24.470 personas, 25.287 lograron terminar su primaria, 14.401 su secundaria y 3.716 alcanzaron su diploma de bachiller.

La matrícula articulada con programas técnicos pasó entre 2007 y 2010 de 3.234 a 7.020 estudiantes, logrando en 2010 por primera vez en el Departamento que 1.200 de ellos estén articulados con programas de universidades y que 712 recibieran subsidio del Fondo de Financiamiento de la Educación Media “FEM”.

En Bilingüismo, el programa denominado “We Can”, incluimos por primera vez inglés en primaria para 4.200 estudiantes de la zona centro. También alcanzamos la nada despreciable cifra de 260 docentes con un mes de inmersión para subir su nivel, programa que supera de lejos a todas las demás entidades territoriales que sólo se han limitado a los escasos cupos asignados por el MEN. Además, con la gestión del Departamento y la UPTC se logró que se montara una sede permanente de la Alianza Colombo Francesa en Tunja y se apoyara a docentes de nuestras instituciones que incluyeran este programa en su plan de estudios y/o generen oferta en contra jornada para el aprendizaje de la lengua francesa.

A lo anterior sumémosle datos tan gratificantes como los incrementos en atención a poblaciones en condiciones de vulnerabilidad en dicho período así: indígenas de 405 a 716, desplazados de 279 a 651 y menores con necesidades educativas especiales de 526 a 1.760.

DERECHO A LA PROTECCIÓN

Objetivo de política. Adolescentes acusados de violar la ley penal con su debido proceso

Los niños, niñas y los adolescentes debido a su condición de vulnerabilidad y sobre todo en aquellos sectores de la población en donde la escasez de recursos y las limitaciones no les permiten desarrollar plenamente todas sus capacidades y el estado no puede ofrecerles una

garantía plena de todos sus derechos, son presa fácil de grupos al margen de la Ley, y en el peor de los casos, víctimas de sus propios padres, que los inducen a adoptar comportamientos que son considerados como ilegales.

Las autoridades departamentales han establecido las instancias correspondientes para sancionar de manera proporcional a la falta cometida y teniendo en cuenta su edad, a aquellos menores que han cometido infracciones contra la Ley.

A continuación realizaremos el monitoreo del objetivo a partir de 3 indicadores trazadores, que se reflejan en el siguiente cuadro.

Tabla 56. Temas e indicadores trazadores. Objetivo de política. Adolescentes acusados de violar la ley penal con su debido proceso

Objetivo de política	Tema	Indicador
Adolescentes acusados de violar la ley penal con su debido proceso	Adolescentes infractores de la ley penal.	Número de adolescentes entre 14 y 17 años infractores de la Ley penal vinculados a procesos judiciales
		Porcentaje de Adolescentes entre 14 y 17 años infractores de la Ley Penal reincidentes
		Porcentaje de Adolescentes entre 14 y 17 años privados de la libertad procesados conforme a la Ley

Fuente: Adaptación “Indicadores trazadores. Objetivo de política. Adolescentes acusados de violar la ley penal con su debido proceso. Guía para alcaldes. Marco para las políticas públicas y lineamientos para la planeación del desarrollo de la infancia y la adolescencia en el municipio.

Adolescentes entre 14 y 17 años infractores de la Ley Penal

Con la expedición de la Ley 1098 de 2006 - Código de la Infancia y la Adolescencia, se crea el nuevo Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes en nuestro país; el cual se encuentra soportado bajo los principios de protección integral de la niñez y preservación del interés superior y prevalente del menor de edad para asegurar su desarrollo integral.

Dentro del título II del Código de la Infancia y la Adolescencia, particularmente en el artículo 139, se define el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes y se dice que este es el conjunto de principios, normas, procedimientos, autoridades judiciales especializadas y

entes administrativos que rigen o intervienen en la investigación y juzgamiento de delitos cometidos por personas que tengan entre catorce (14) y dieciocho (18) años al momento de cometer el hecho punible.

Como garantía para los adolescentes, el Sistema les brinda y les materializa el respeto en todo momento, igualmente lo tiene en cuenta como sujeto de derechos y como persona en proceso de desarrollo que necesita de la intervención del Estado para redireccionar su proyecto de vida.

El Departamento de Boyacá inició en la Fase III, el 1° de octubre de 2008 -Decreto 3840 de 30 de septiembre de 2008 – la implementación del Sistema de Responsabilidad penal para Adolescentes en sus Dos (2) Distritos Judiciales: Tunja y Santa Rosa de Viterbo.

La Casa del Menor Marco Fidel Suarez, únicamente prestaba en sus instalaciones el servicio de atención a menores infractores de la Ley Penal de Boyacá y de sexo masculino. A partir del 1° de Octubre de 2008, con la implementación del Sistema de Responsabilidad Penal en Boyacá y teniendo en cuenta que el único Centro habilitado para cumplir sanción de privación de la libertad para adolescentes en el Departamento es la “Casa del-a Menor Marco Fidel Suárez”, se amplió el servicio de atención a adolescentes de sexo femenino.

Teniendo en cuenta lo extenso del Departamento de Boyacá, integrado por 123 Municipios y para facilitar la atención a los adolescentes y contar con el apoyo familiar fueron creados 6 CESPAS (Centros Especializados Para Adolescentes) ubicados en los municipios de Tunja, Duitama, Sogamoso, Chiquinquirá, Garagoa y Soatá.

Tabla 57. Número de adolescentes entre 14 y 17 años que han sido detenidos y vinculados a procesos judiciales en el Departamento de Boyacá.

Periodo 01-10/2008 a 31-12/2010								
Distrito Judicial Santa Rosa de Viterbo			Distrito Judicial Tunja			Total Boyacá		
H	M	T	H	M	T	H	M	T
668	153	821	884	192	1.076	1.552	345	1.897
81.36 %	18.64%	100%	82.16%	17.84%	100%	81.81%	18.19%	100%

Fuente: Dirección Seccional de Fiscalías.

Para el periodo comprendido entre el 1° de octubre de 2008 y el 31 de diciembre de 2010 el número de adolescentes entre 14 y 17 años que han sido detenidos y vinculados a procesos judiciales, por ser presuntos infractores de la ley penal, que se encuentran bajo el Sistema de Responsabilidad Penal en el Distrito Judicial de Tunja es de 1.076, el 82.16 % corresponde al

sexo masculino y el 17.84 % al sexo femenino, en el mismo período para el Distrito judicial de Santa Rosa de Viterbo es de 821, el 81.36 % corresponde al sexo masculino y el 18.64 % al sexo femenino.

El rango de edad en el que se presenta mayor número de adolescentes vinculados al sistema es de 15 a 17 años.

Tabla 58. Los delitos judicializados en orden de mayor a menor en el Distrito Judicial de Tunja y Santa Rosa de Viterbo.

TUNJA	%	SANTA ROSA DE VBO.	%
Hurto (en sus diferentes modalidades)	23.12	Hurto (en sus diferentes modalidades)	1.40
Delitos sexuales (en sus diferentes modalidades)	18.75	Lesiones personales	2.16
Lesiones personales	10.93	Tráfico, fabricación o porte de estupefacientes	3.10
Otros delitos.	47.2	Otros delitos.	4.34

Fuente: Dirección Seccional de Fiscalías.

De acuerdo con las estadísticas el hurto en sus diferentes modalidades, es el delito más cometido por los adolescentes, y las edades de mayor ingreso entre 15 y 17 años. En el distrito de Tunja la segunda causa son los delitos sexuales, mientras en Santa Rosa de Viterbo es el Tráfico, fabricación o porte de estupefacientes.

Según análisis del equipo de la Defensoría del ICBF, Regional Boyacá:

- El factor predominante para que los adolescentes infrinjan la ley es asociado al consumo de sustancias Psicoactivas.
- Se presenta bajo nivel de nutrición a nivel familiar.
- Los motivos que llevan a los adolescentes a infringir la Ley penal, están asociados a varios factores, como el entorno socio familiar: con familias disfuncionales, dinámica familiar caracterizada por padres ausentes, sin una adecuada definición del rol paterno; lo que conlleva a que las madres sean quienes asumen la jefatura del hogar, con autoridad difusa, permisiva, poca definición de normas y reglas de conducta. Se presenta violencia intrafamiliar, con antecedentes de maltrato infantil y conyugal. Consumo de sustancias psicoactivas. Situación económica precaria. Predominio de la

informalidad en el trabajo (ventas ambulantes, servicios generales, construcción, prostitución, actividades ilícitas) y el desempleo.

Adolescentes entre 14 y 17 años infractores de la Ley penal reincidentes

Tabla 59. Adolescentes entre 14 y 17 años infractores de la Ley Penal que fueron reincidentes en el departamento de Boyacá.

Periodo 01-10/2008 a 31-12/2010								
Distrito Judicial Santa Rosa de Viterbo			Distrito Judicial Tunja			Total Boyacá		
H	M	T	H	M	T	H	M	T
42	2	44	42	11	53	84	13	97
5.12%	0.24%	5.36%	3.9%	1.03%	4.93%	4.43%	0.69%	5.12%

Fuente: Dirección Seccional de Fiscalías.

En el Distrito de Santa Rosa de Viterbo, el 5.36% (44) adolescentes entre 14 y 17 años infractores de la Ley Penal fueron reincidentes, 5.12% (42) Hombres y el 0.24% (2) Mujeres, en Tunja el 4.93% (53) adolescentes entre 14 y 17 años fueron reincidentes, 3.9% (42) Hombres y el 1.03% (11) Mujeres.

Los adolescentes Judicializados han sido reincidentes por cometer delitos de la siguiente forma:

Tabla 60. Delitos cometidos por adolescentes reincidentes en Boyacá.

Santa Rosa de Viterbo.	%	Tunja	%
Reinciden por el mismo delito	15.82	Reinciden por el mismo delito	15.84
Reinciden por diferente delito	3.59	Reinciden por diferente delito	3.59
No han cometido reincidencia	80.57	No han cometido reincidencia	80.57

Fuente: Dirección Seccional de Fiscalías.

Desde el 2008 los delitos no han presentado variación.

El Porcentaje de adolescentes entre 14 y 17 años infractores de la Ley Penal reincidentes en el departamento es del 5.12% (97), el 4,43% (84) corresponde a adolescentes del sexo masculino y el 0.69% (13) a adolescentes del sexo femenino.

El equipo de la defensoría del ICBF regional Boyacá, manifiesta que la reincidencia se debe a:

- Falta de conciencia y compromiso tanto de los adolescentes como de sus padres, en el proceso de intervención terapéutica para la disminución de la problemática, promovido por las instituciones y sus equipos de trabajo.
- Los adolescentes no cuentan con un proyecto de vida estructurado, que les permita proyectarse hacia el futuro.
- Al regresar a su contexto social, encuentran condiciones propicias para reincidir en la comisión de delitos.
- La efectividad del proceso terapéutico institucional se ve disminuida al cumplir la sanción, debido a que no se realiza seguimiento y no se brindan oportunidades para el reintegro a su familia y a la sociedad.

Adolescentes entre 14 y 17 años privados de la libertad procesados conforme a la Ley.

En el Distrito de Tunja de 1.076 adolescentes entre 14 y 17 años infractores de la Ley Penal vinculados a procesos Judiciales, únicamente el 13.57% (146) fueron privados de la libertad. De los cuales el 10.22% (110) hombres y el 3.35% (36) Mujeres

En el Distrito de Santa Rosa de Viterbo de 821 adolescentes entre 14 y 17 años infractores de la Ley Penal vinculados a procesos Judiciales, únicamente el 4.51% (37) fueron privados de la libertad. De los cuales el 4.26% (35) hombres y el 0.24% (2) Mujeres

Tabla 61. Adolescentes entre 14 y 17 años privados de la libertad procesados conforme a la Ley en el Departamento de Boyacá.

PERIODO 01-10/2008 A 31-12/2010								
DISTRITO JUDICIAL Santa Rosa de Viterbo			DISTRITO JUDICIAL TUNJA			TOTAL BOYACA		
H	M	T	H	M	T	H	M	T
35	2	37	110	36	146	145	38	183

4.26%	0.24%	4.51%	10.22%	3.35%	13.57%	7.64%	2%	9.64
-------	-------	-------	--------	-------	--------	-------	----	------

Fuente: Dirección Seccional de Fiscalías.

El Porcentaje de adolescentes entre 14 y 17 años procesados por infringir la Ley Penal que fueron privados de la libertad en Boyacá es de 9.64 % (183), de los cuales el 7.64% (145) son hombres y el 2% (38) son mujeres.

1.2.4 JUVENTUD

La juventud se encuentra entre las edades de 14 a 26 años, en el Plan de Desarrollo el programa se denomina “Boyacá Joven territorio de poder”, busca generar la participación en todos los ámbitos del quehacer departamental. Impulsa lo Consejos de juventud a nivel municipal y departamental.

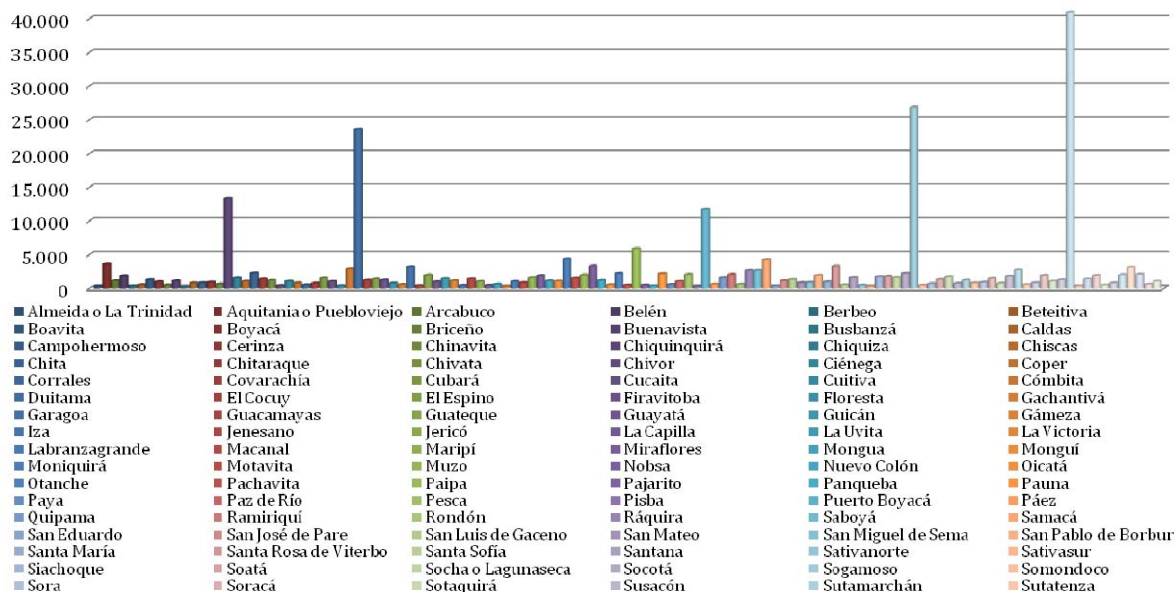
En Boyacá ser joven representa la libertad de elegir, ser elegido, soñar con busca siempre el conocimiento, ayudar a la naturaleza, descubrir la sabiduría de la investigación en un permanente proceso de mejoramiento, es conectarse y vivir la tecnología a través de los medios de comunicación, redes sociales.

Según el análisis de la situación de la población joven de Boyacá, este grupo poblacional presenta los siguientes indicadores:

DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL DE LA POBLACIÓN JOVEN DE BOYACÁ

Sólo 7 municipios del departamento de Boyacá cuentan con más de 10.000 jóvenes. El municipio con mayor población joven es Tunja que, por ser esta la capital del departamento, recoge el mayor número de población joven que busca oportunidades laborales en la ciudad, seguido de esta ciudad se encuentra Sogamoso, la segunda ciudad más importante del Departamento, posteriormente se encuentra Duitama, Chiquinquirá y Puerto Boyacá.

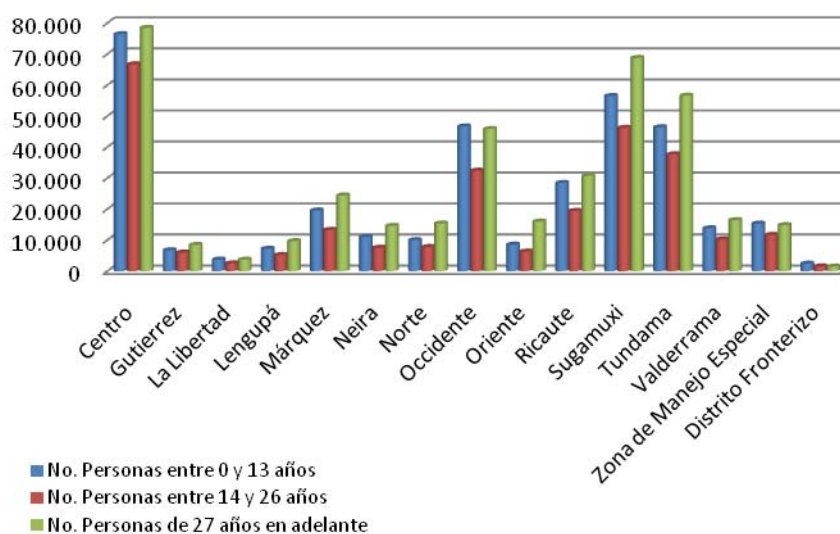
Ilustración 64. Población de Boyacá entre 14 y 26 años por Municipios, Censo 2005.



Fuente: DANE. Censo. 2005

Un aspecto importante para este análisis es la distribución territorial de la población joven en el departamento considerando las 13 provincias en que se divide el departamento de Boyacá, consiste en que para el año 2010 sólo 4 provincias (Centro, Occidente, Sugamuxi y Tundama) concentran el 66% de los jóvenes y el 65% de los menores de 14 años, pero en ellas sólo vive el 39% de los adultos del departamento, lo que parece reflejar una dinámica particular de poblamiento infantil y juvenil diferenciada de los adultos que sería conveniente considerar para integrar una perspectiva territorial en las políticas sociales destinadas a estos grupos de edad.

Ilustración 65. Distribución de la población de Boyacá por Provincias y Rango de Edades, Censo 2005.



Fuente: DANE. Censo 2005.

Para 2010, el departamento de Boyacá tiene una relación casi de 1 a 1 entre población urbana y rural aunque su tendencia es, como en el nivel nacional, de urbanización, si bien este proceso ha sido mucho más lento que en el resto del país. En el caso de las personas jóvenes, si a nivel nacional casi 4 de 5 jóvenes residen en zonas urbanas (“cabeceras”, según la terminología del DANE), en Boyacá todavía más de la mitad de los jóvenes viven en zonas rurales (o “resto”, como lo denomina el DANE), una proporción que todavía se mantendrá dentro de 10 años.

No obstante, la dinámica de la distribución territorial de la población joven boyacense parece apoyar una tendencia “interna” de este grupo a la urbanización: según los datos del censo 2005, los subgrupos de edad de la población entre 14 y 26 años muestran que al acercarse a la edad adulta, hay una tendencia en los jóvenes del departamento a aumentar su presencia en las cabeceras municipales, como se muestra en los gráficos siguientes.

Ilustración 66. Distribución Poblacional por sector, año 2005.

Gráfico: Distribución Resto-Cabecera
Población de Boyacá entre 14 y 17 años
(2005)

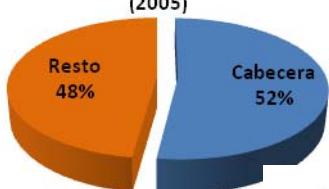
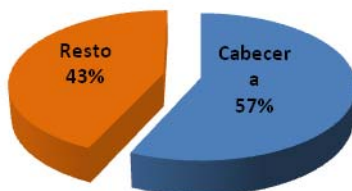


Gráfico : Distribución Resto-Cabecera
Población de Boyacá entre 18 y 21 años (2005)



Gráfico: Distribución Resto-Cabecera
Población de Boyacá entre 22 y 26
años (2005)



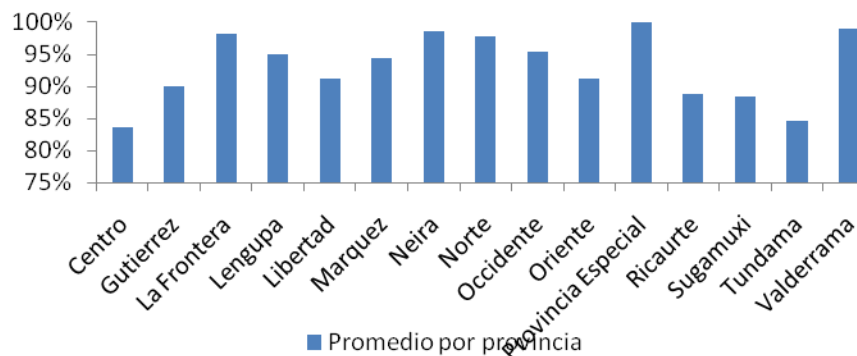
Fuente: Censo. DANE. 2005

DERECHO A LA EXISTENCIA

Objetivo de política: Todos vivos

Afiliación al sistema de seguridad social

Ilustración 67. Afiliación al régimen contributivo y subsidiado de salud, por Provincias, año 2009.



Fuente: Ministerio de Protección Social

Las provincias de Centro y Tundama presentan los porcentajes más bajos de afiliación al régimen contributivo y subsidiado para el año 2009, las provincias de Valderrama, Neira presentan los porcentajes más altos.

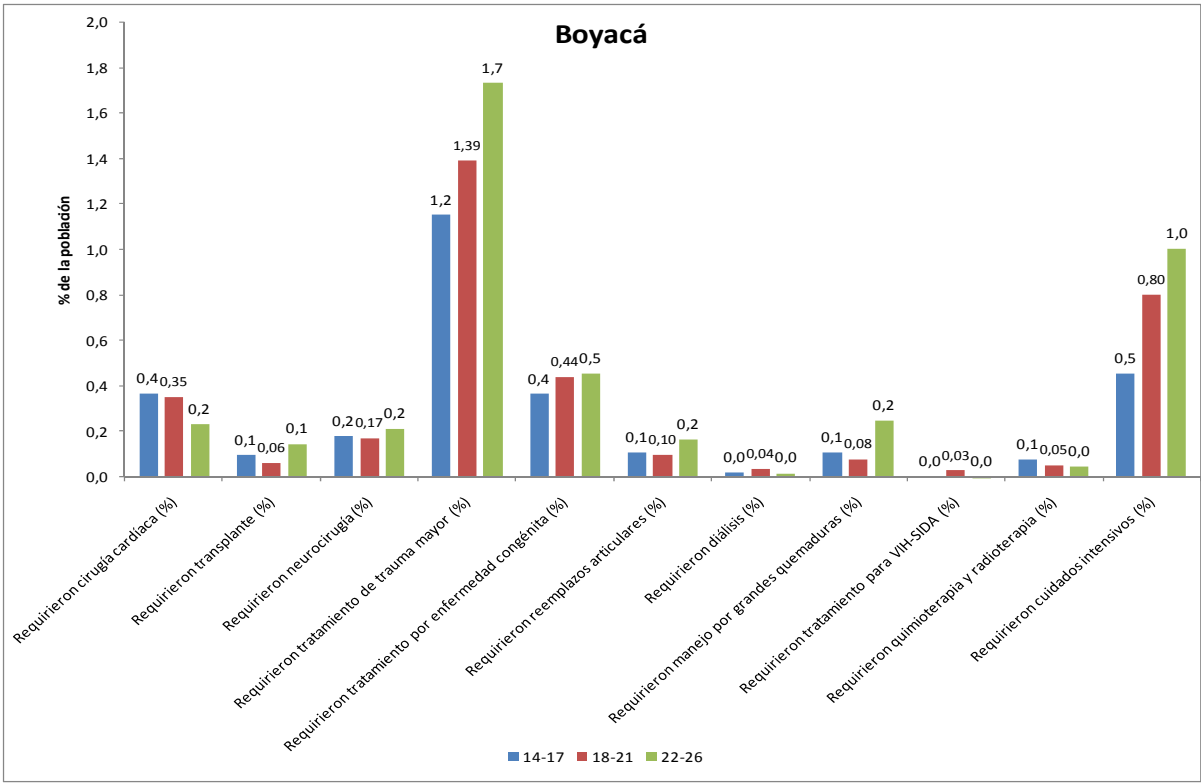
Morbilidad en jóvenes

Según la atención requerida, los jóvenes entre 14 y 17 años se atendieron por trauma y atención en unidad de cuidados intensivos. Esta atención fue mayor en mujeres que hombres.

Según la atención, los jóvenes entre 18 y 21 años requirieron atención por trauma y atención en unidad de cuidados intensivos. Un porcentaje más alto que el grupo de edad anterior. Más requerido por hombres que por mujeres.

Llama la atención el incremento de tratamiento para VIH Sida, en jóvenes, entre 22 y 26 años, y el de jóvenes que requirieron cirugía cardíaca.

Ilustración 68.Causas de Morbilidad en jóvenes por Edades

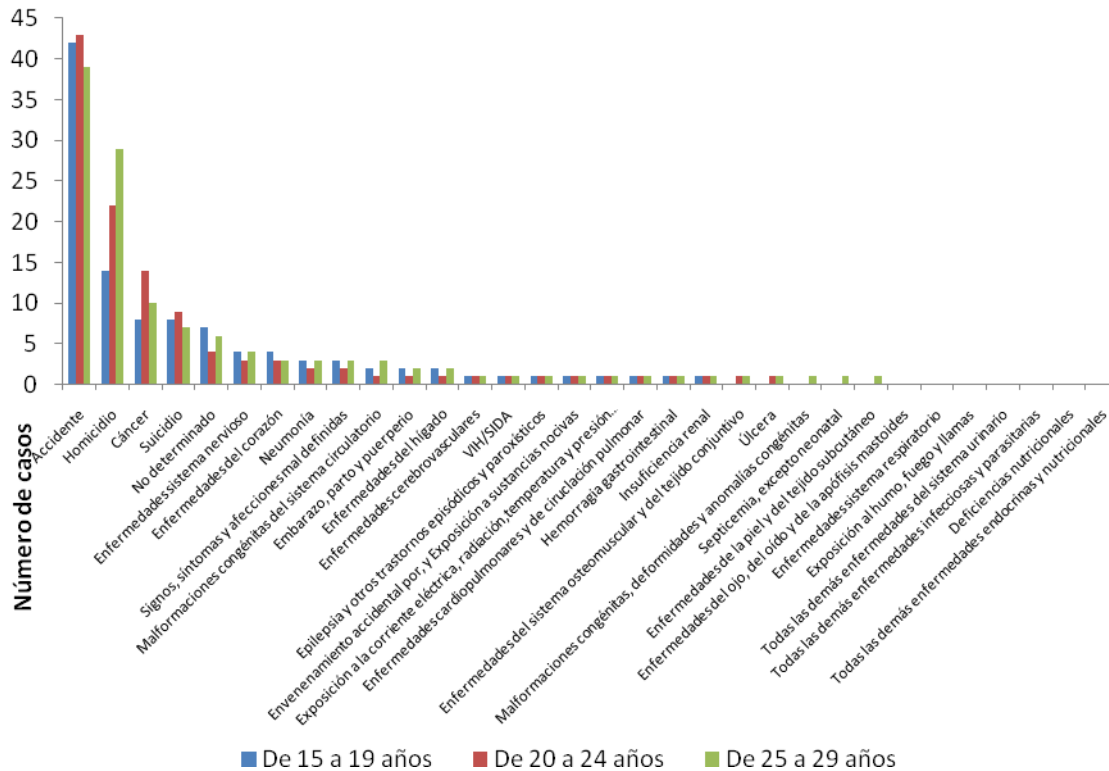


Fuente: SIVIGILA Secretaria de Salud de Boyacá.

Causas de muerte en jóvenes

Dentro de las causas principales de muerte en los jóvenes se tienen accidentes y suicidios que en mayor proporción incrementan en el grupo de 20 a 24 años. El homicidio se duplica entre el rango 15-19, y 18 – 24 años, y se eleva para el grupo entre 25 y 29 años.

Ilustración 69. Causas de muerte jóvenes en Boyacá, año 2008



Fuente. SIVIGILA. Secretaría de Salud. Boyacá

Salud Sexual y Reproductiva

La política nacional de Salud Sexual y Reproductiva establece las siguientes líneas de acción, las cuales tienen que ver todas con la población adolescente y joven. Además este grupo poblacional aparece como grupo prioritario. Las líneas son:

- Maternidad segura
- Planificación Familiar
- Salud Sexual y Reproductiva en la Población Adolescente y Joven
- Detección temprana del Cáncer de Cuello Uterino

- Prevención y Atención de las ITS/VIH/SIDA
- Violencia doméstica y sexual

Los datos suministrados por Profamilia tomados de la encuesta de demografía y salud del año 2005 manifiestan que:

De los embarazos de mujeres adolescentes, el 42% fueron reportados como deseados; un 44% aceptó el embarazo pero no era deseado y un 15% lo definió como definitivamente no deseado.

La encuesta evidencia que son las mujeres jóvenes quienes tienen más dificultad para controlar su fecundidad, para ejercer sus derechos y recibir información oportuna y adecuada sobre salud sexual y salud reproductiva.

Según la misma encuesta, el 55% de las mujeres consultadas usa actualmente métodos anticonceptivos. El 79% de las mujeres no unidas con vida sexual activa dijeron utilizar métodos anticonceptivos actualmente, y el 87% de las actualmente unidas manifestaron lo mismo.

En cuanto a conocimientos sobre VIH SIDA, el 65% manifestaron saber que el uso del condón previene el contagio del SIDA. Sin embargo, entre el grupo de adolescentes que fueron consultadas, sólo el 20% conocía que el uso del condón es una práctica segura. El 18% de mujeres en unión se considera en riesgo de SIDA y el 9% de las mujeres consultadas se ha hecho la prueba de SIDA.

DERECHO AL DESARROLLO

Objetivo de política: Todos con Educación

Educación superior

En la Educación Superior, la matrícula en Boyacá ha aumentado de 26.508 personas matriculadas en el 2002 a 46.418 personas en el 2009. Y este aumento es más representativo en el origen oficial, que en el privado.

El aumento se muestra significativamente elevado a partir de los períodos correspondientes al año 2004 a 2005, 2006 a 2007 y 2008 a 2009.

Tabla 62. Matrícula total Educación Superior

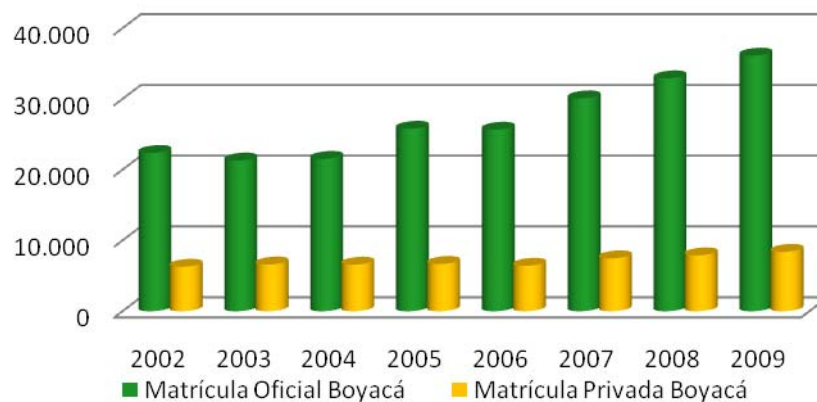
Año	Matrícula total
2002	26.508
2003	27.896
2004	28.526
2005	32.460
2006	32.067
2007	37.549
2008	40.788
2009*	46.418

Fuente: MEN-Sistema Nacional de Información de Educación Superior

*Dato preliminar sujeto a modificación

De acuerdo con el origen de la matrícula en educación superior registrada desde 2002, se tiene que la mayoría se encuentra referida a universidades de origen público.

Ilustración 70.Matrícula en Boyacá por Origen (2002-2009)



Fuente: MEN - SNIES

En Boyacá, ha aumentado el número de graduados de Grado 11º, que ingresan a primer curso de pregrado, entre los años 2002 y 2008. Ha pasado del 40,61% al 71,65%. El mayor crecimiento se da desde 2006; sin embargo, disminuyó entre el año 2007 y el 2008.

Tabla 63. Número de Graduados del Grado 11º que ingresan al primer curso de Pregrado, en Boyacá (2002-2008)

Año	No. Graduados Grado 11	No. Estudiantes Primer Curso	%
2002	13.804	5.606	40,61%
2003	15.917	6.249	45,27%
2004	15.915	6.807	42,77%
2005	16.716	5.983	37,59%
2006	16.898	8.061	48,22%
2007	18.140	13.321	78,83%
2008	18.321	12.997	71,65%

Fuente: MEN. SIES

Desde 1993 hasta 2005, el comportamiento del porcentaje de estudiantes que se graduaron de Colegio e ingresaron a un curso inicial de educación superior mostraba una tendencia descendente, en el periodo de 2005 a 2006 el crecimiento de la proporción de ingreso tiene un quiebre que muestra el crecimiento acelerado hasta 2007 en donde se evidencia un decrecimiento de casi 10 puntos porcentuales.

DERECHOS A LA PARTICIPACIÓN

Objetivo de Política: Todos Participando

Programa fortalecimiento de consejos municipales de juventud.

El programa “Boyacá joven territorio de poder” del Plan de Desarrollo 2008 – 2011 ¡Para Seguir Creciendo!, establece como meta de Cuatrienio el fortalecimiento de Consejos Municipales de Juventud, mediante su activación y la gestión del proceso electoral de los municipios donde no se tienen creados.

Activación y gestión del proceso electoral de los municipios donde no existe

Indicador Resultado Plan de Desarrollo 123 CMJ: 100%

Ejecución del indicador a la fecha 102 CMJ: 83%

HISTÓRICO:

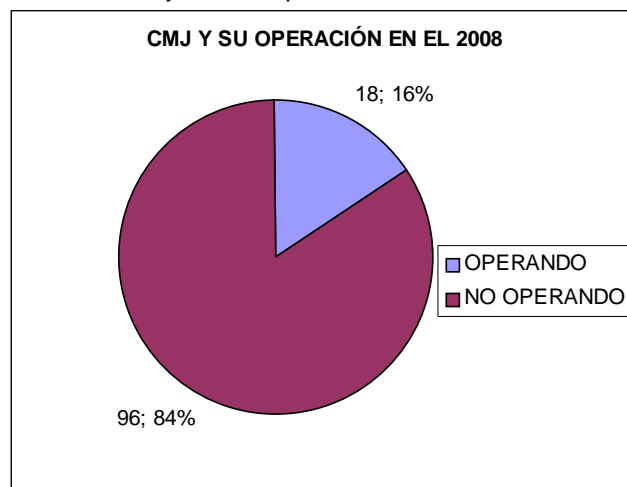
AÑOS 2006 -2007: Primer proceso de elección y conformación de 114 CMJ según Decreto 1371 del 29 de agosto de 2006. (Periodo de Gobierno anterior)

AÑO 2008: Acciones de mejoramiento

Diagnóstico de la situación y operatividad de los CMJ conformados en la anterior administración departamental.

En este sentido, para el año 2008 la Dirección de Juventud realizó un diagnóstico de la situación y operatividad de estos consejos a través de visitas a los CMJ conformados en la anterior administración departamental (Decreto 1371 del 29 de agosto de 2006), encontrando que de los 114 CMJ conformados en el 2006, solo operaban 18 por diferentes razones entre las que se encuentran migración de los y las jóvenes consejeros, desconocimiento de su papel frente al consejo, ausentismo, falta de apoyo de las administraciones municipales para su funcionamiento, entre otras.

Ilustración 71. Consejos municipales de Juventud 2008



Fuente: Dirección de Juventud

AÑO 2009: Acciones de mejoramiento

Estrategia de sensibilización y capacitación para la conformación de los CMJ. Segundo proceso de elección de Consejos Municipales de Juventud, según Decreto 2543 del 24 de Agosto de 2009.

Para el año 2009 y tomando como base el diagnóstico adelantado, se desarrollo un proceso de sensibilización y capacitación en temas relacionados con juventud, se publicó una cartilla

cuyo contenido es la Ley 375 de 1997 y el Decreto 089 de 2000 con el fin de divulgar la normatividad vigente al respecto entre otras actividades.

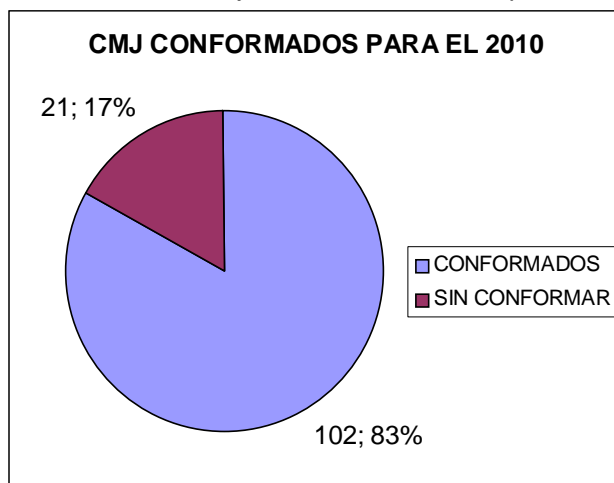
Para el mismo año 2009 se adelantó el segundo proceso de elección de Consejos Municipales de Juventud, de acuerdo con el Decreto 2543 del 24 de Agosto de 2009, por medio del cual el Señor Gobernador convocó a elecciones de Consejos Municipales de Juventud en el Departamento de Boyacá, de los cuales se conformaron 89 CMJ representando el 72%.

AÑO 2010: Sensibilización y capacitación a la comunidad estudiantil, alcaldías, comisarios de familia, entre otros, de los municipios que no adelantaron elección en el 2009.

Para el año 2010 se realizaron visitas con el fin de sensibilizar y capacitar a la comunidad estudiantil, alcaldías, comisarios de familia, entre otros, de los municipios que no adelantaron elección en el 2009 dentro de los cuales se encuentran: Boavita, La Uvita, Belén, Chita, Chíquiza, Chivatá, Sora, Motavita, Jenesano, La Victoria, Tenza, Labranzagrande, Guacamayas, Campohermoso, Miraflores, Susacón, Busbanzá, Floresta, Firavitoba, Santa María y Quípama en donde no hubo inscripción de jóvenes candidatos para proceso electoral, sin embargo la administración municipal adelanto las gestiones pertinentes.

A la fecha el departamento de Boyacá cuenta con 102 CMJ que representan el 83% del total a nivel departamental.

Ilustración 72. Conformación Consejos de Juventud municipales 2010



Fuente: Dirección de Juventud

La meta para el año 2011 es acompañar y asesorar el proceso de elección de los 21 municipios restantes que representan el 17%, para lo cual se contará con el apoyo del Programa Presidencial Colombia Joven.

Además de las actividades relacionadas con el Indicador anteriormente mencionado, el programa "Boyacá Joven, Territorio de Poder", de la Gobernación de Boyacá, busca garantizar los derechos de la población juvenil en especial los de participación y ciudadanía en lo que tiene que ver con generar desde la administración departamental los diferentes espacios y mecanismos que permiten a los y las jóvenes ser tratados como ciudadanos, derecho a elegir y ser elegido, a expresar libremente sus opiniones, a asociarse y a participar y ser tenidos en cuenta.

Participación de los y las jóvenes desde la formulación del plan de desarrollo 2008 – 2011 a través de las mesas departamentales sectoriales.

Los y las jóvenes de los municipios, han participado desde la formulación del plan de desarrollo 2008 – 2011 a través de las mesas departamentales sectoriales que se trabajaron con este grupo poblacional mediante priorización de problemáticas, propuesta de postulados de posibles soluciones, objetivos, estrategias y metas que quedaron plasmadas de esa forma en el respectivo plan, así como en el desarrollo y ejecución de cada uno de los programas como es la construcción de la Política Pública Departamental de Juventud, la conformación y el fortalecimiento de los Consejos Municipales de Juventud, el programa radial "Sin diferencias participemos", entre otros.

Este programa tiene por objetivo general: "Desarrollar procesos de participación integral con y para jóvenes en los que se promuevan sus iniciativas y se les incluya como eje principal de la formulación e implementación de una Política Pública Departamental de Juventud, que sustente y valide a los y las jóvenes como un gran potencial de desarrollo".

De esta forma, la Dirección de Juventud en cumplimiento al Plan de Desarrollo 2008 - 2011 dentro de sus líneas de acción ha venido trabajando en la ejecución de los siguientes programas:

Construcción de la política departamental de juventud

El programa "Boyacá joven territorio de poder" del Plan de Desarrollo 2008 – 2011 ¡Para Seguir Creciendo!, establece como meta de cuatrenio la construcción de la Política Pública Departamental de Juventud. En este sentido como primera medida se tiene como meta: Realizar investigaciones como el Estado del arte y la caracterización de la población juvenil de Boyacá Indicador.

Estado del arte de las investigaciones sobre adolescentes y jóvenes en el Departamento de Boyacá 1999-2009.

Ejecución dentro del Indicador = 100%

Actividades desarrolladas:

- Capacitación a estudiantes de las universidades de Tunja, en la elaboración de Reseñas Analíticas Especializadas RAES (Obtención del software SAID, con apoyo del Programa Presidencial Colombia Joven). Vinculación en la elaboración del estado del arte a las Universidades: Santo Tomás, Uniboyacá, Unad, Uptc (Grupo de Estudios Regionales y Facultad Ciencias de la Salud), CASA DE LA MUJER y ESAP, desde sus centros de investigación.

- Elaboración y publicación del “Estado del Arte de las investigaciones sobre Adolescentes y Jóvenes en el Departamento de Boyacá 1999 – 2009”, a través de la elaboración de Reseñas Analíticas Especializadas RAES con apoyo de jóvenes estudiantes y docentes de las Universidades de Tunja.

Análisis de la situación de la población joven de Boyacá, desde un enfoque de derechos

Ejecución dentro del Indicador = 100%

Actividades desarrolladas:

- Se realizó la recolección de información sobre indicadores de juventud, así como también de la oferta institucional que tiene el Departamento para este grupo poblacional.
- Elaboración y publicación del “Análisis situacional de la población joven de Boyacá, desde un enfoque de derechos” como insumo para la formulación de la Política Pública Departamental de Juventud.

Formulación de la política pública departamental de juventud

Actividades desarrolladas:

Además de las actividades adelantadas para la elaboración y publicación de las investigaciones relacionadas con el estado del arte y el análisis situacional de la población joven de Boyacá, la dirección de juventud realizó las siguientes:

Análisis de la oferta institucional que se tiene en el departamento para la población joven.

Segundo Encuentro de Consejeros Municipales de Juventud y jóvenes líderes, en donde se hizo la elección de los representantes de las provincias en el Consejo Departamental de Juventud y se realizó un taller con los y las jóvenes participantes frente al proceso de construcción de una Política Departamental de Juventud para Boyacá.

Taller institucional con las diferentes entidades y organismos que trabajan con la población juvenil del departamento con el fin de sensibilizarlos frente al proceso de formulación y de establecer compromisos.

Consejo Departamental de Juventud

Actividades desarrolladas:

- Apoyo a las actividades del Consejo Departamental de Juventud, realizando en el mes de julio de 2009 el encuentro de CDJ en la ciudad de Tunja, cuyo propósito era incluirlos en los procesos que desde la dirección se vienen adelantando para el grupo poblacional y de generarles el espacio para que llevarán a cabo su sesión, definiendo su junta directiva y estableciendo su reglamento interno de funcionamiento.
- Elección y posesión ante el Señor Gobernador Ing. José Rozo Millán del Consejo Departamental de Juventud conformado por 18 jóvenes representantes de las 13 provincias, de los municipios de Puerto Boyacá y Cubará y de las comunidades indígenas, campesinas y afrocolombianas.

Control social juvenil

Actividades Desarrolladas:

En el 2008, conjuntamente con la Dirección de Administración local de la Secretaría de Participación y Democracia, se realizó el primer encuentro de Control Social Juvenil enfocado al plan PAPA, contando con la asistencia de cerca de 300 jóvenes, representantes de los municipios, quienes se capacitaron en el funcionamiento del plan PAPA, control social y veedurías juveniles. Así mismo, se presentaron experiencias exitosas de jóvenes en liderazgo y control social juvenil. Finalmente se hizo entrega de la cartilla “Lo público es de todos”, cuyo propósito es involucrar la población juvenil del departamento en la gestión pública y de brindar una herramienta que complementara los conocimientos adquiridos durante el evento.

- Los días 14, 15 y 16 de diciembre de 2009, se llevó a cabo el Encuentro Departamental de Consejeros de Juventud y Líderes Juveniles. En el mes de noviembre de 2010 capacitó a 300 jóvenes participantes en Control Social Juvenil.

Apoyo y asesoría en conformación de organizaciones juveniles y gestión de proyectos

Actividades desarrolladas:

Asesoría, acompañamiento y apoyo a jóvenes emprendedores en temas relacionados con procesos productivos y creación de empresa (asociatividad, cooperativismo, empresarismo), en 20 instituciones y apoyo económico a las siguientes:

Tabla 64. Apoyo y asesoría en conformación de organizaciones juveniles y gestión de proyectos. departamento de Boyacá.

	Municipio	Organización juvenil	Objeto	Institución educativa	Capacitación y asesoría
1	Nacional	Apoyo Organización Juvenil UCJD	Seminario Fortalecimiento de Políticas Juveniles		\$ 5.280.000
2	Nuevo Colón	Cooperativa Multiactiva Agroindustrial "COOMAIENSA"	Producción agroindustrial de las frutas de la región.	Institución Educativa Nuestra Señora de la Antigua.	Apoyo de \$5.000.000 Curso Básico Cooperativismo
3	Somondoco	Cooperativa ÑSOJOVEN	Panadería	Escuela Normal Valle de Tenza	Apoyo de \$5.000.000 Curso Básico Cooperativismo
4	Chiquizá	Laboratorio Empresarial "LACTEOS BACHUE"	Producción de Yogurt y otros derivados de la leche.	Institución Educativa San Pedro de Iguaque	Apoyo de \$5.000.000 Curso Básico Cooperativismo
5	Paz de rio	Cooperativa Escolar de Comercio "COOESCOM O.C."	Manejo de la tienda escolar del Colegio	Institución Educativa Técnica industrial y Minera	Apoyo de \$5.000.000 Curso Básico Cooperativismo
6	La Victoria	Cooperativa 'COOPROGRESO O.C."	Panadería	Institución Educativa Alfonso López Pumarejo	Apoyo de \$4.590.000 y Curso Básico Cooperativismo

Fuente: Dirección de Juventud- Gobernación de Boyacá.

ARTICULACION OTRAS ENTIDADES

Actividades desarrolladas y en ejecución:

Colombia Joven. Actualmente la Dirección de Juventud y el Programa Presidencial Colombia Joven, se encuentra definiendo un Acuerdo de Voluntades entre las dos entidades con el fin de articular acciones encaminadas a fortalecer los procesos juveniles en el Departamento de Boyacá, en temas como la Formulación de la Política Publica Departamental de Juventud PPDJ y la conformación y capacitación a los Consejos municipales de juventud del departamento.

Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal – IDPAC. Actualmente la Dirección de Juventud, se encuentra adelantando un plan de acción entre el IDPAC y la Secretaría de Participación y Democracia por medio del Dr. Jorge Luis Rodríguez Gerente de la Escuela de Participación del IDPAC. Mediante el apoyo, acompañamiento y asistencia técnica a los encuentros descentralizados cinco de Consejeros Municipales de Juventud. Estrategia de fortalecimiento a los comités de control social Juvenil y veedurías juveniles.

ESAP, CGR Y Acción Social. Creación de la Red Interinstitucional “Escuela de Formación en el ejercicio de la ciudadanía para Jóvenes y con jóvenes del departamento de Boyacá”. En donde los principales grupos a trabajar son los CMJ Y EL CDJ entre otros.

Según la Secretaría de Participación y Democracia de Boyacá, actualmente existen 40 Concejales Jóvenes (con edades hasta los 26 años) en el Departamento. De un total de 1063 concejales elegidos, según la Resolución 2158 de 2007, expedida por la Registraduría Nacional del Estado Civil.

De acuerdo con la información ofrecida por la Dirección de Juventud, el mayor número de jóvenes inscritos para votar en las elecciones de consejeros de juventud en el año 2009 se registran para la provincia Centro, con 3209 inscritos, la cual está integrada por los municipios de Chiquiza, Chivatá, Cómbita, Cucaita, Motavita, Oicatá, Samacá, Siachoque, Sora, Soracá, Sotaquirá, Toca, Tuta y Ventaquemada, este ultimo el que mayor inscritos registra: 663 jóvenes.

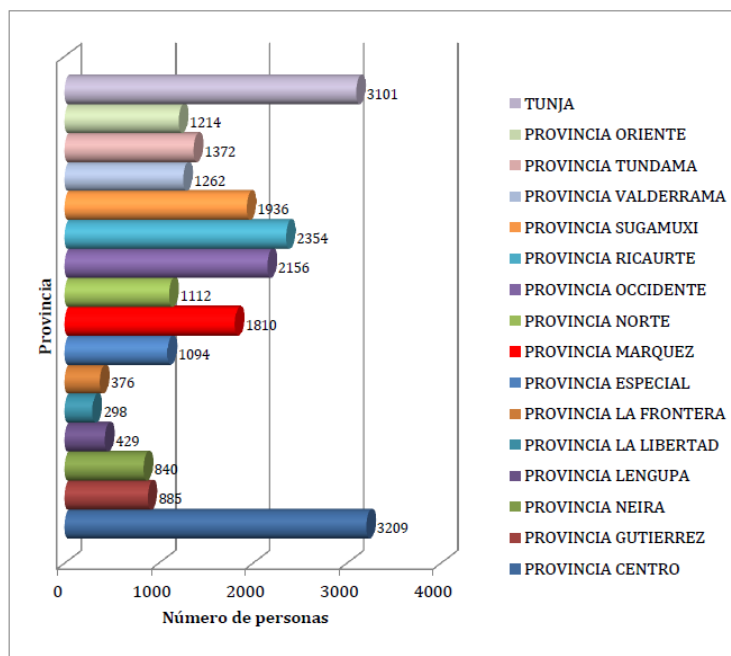
La capital del Departamento de Boyacá es la que mayor número de jóvenes inscritos registra con 3101 personas. Le siguen a Tunja los municipios que componen la provincia de Ricaurte con 2354 inscritos, los municipios son Arcabuco, Chitaraque, Gachantivá, Moniquirá, Ráquira, Sachicá, San José de Pare, Santa Sofía, Santana, Sutamarchán, Tinjacá Togüí y Villa de Leyva el cual es el municipio que mayor inscrito registra, un número de 572.

Seguido a lo anterior, se tiene que la provincia de Occidente contó con un registro de 2156 jóvenes inscritos para la elección de consejeros de juventud en el año 2009, en esta provincia hacen parte los municipios de Briceño, Buenavista, Caldas, Chiquinquirá, Coper, La Victoria,

Maripi, Muzo, Otanche, Pauna, Quípama, Saboyá, San Miguel De Sema, San Pablo De Borbur y Tununguá.

Los procesos de gobernabilidad en los departamentos de Colombia se evidencian en la participación que se les da a los actores locales y civiles en los eventos de elección de representantes y voceros, en este caso, los consejeros de juventud. En Boyacá, la participación es consecuente con los niveles de población que se analizaron anteriormente, y se evidencia, aunque con cierto nivel de abstencionismo, una elevada participación juvenil en los procesos democráticos.

Ilustración 73.Jóvenes inscritos para votar en la elección de consejeros de juventud, año 2009



Fuente: Dirección de Juventud. Secretaria de Participación y Democracia. Boyacá

Según los datos establecidos en la gráfica, la provincia de Ricaurte tiene el mayor número de jóvenes electos como consejeros de juventud para el año 2008-2009, con un total de 56, dicha provincia está conformada por los municipios de Arcabuco, Chitaraque, Ganchantivá, Moniquirá, Ráquira, Sachica, San José de Pare, Santa Sofía, Santana, Sutamarchán, Tinjaca, Togüí y Villa de Leyva.

En un rango muy cerca se encuentran las Provincias de Occidente con un total de 54 jóvenes electos teniendo a Maripí como el municipio con mayor número de jóvenes electos; y la

provincia de Sugamuxi con 51 jóvenes electos, donde Nobsa es el municipio que representa el mayor número de jóvenes electos.

Entre tanto, se observa a la Provincia Márquez con un total de 47 jóvenes electos y que cuenta con los municipios: Boyacá, Ciénega, Jenesano, Nuevo Colón, Ramiriquí, Rondón, Tibaná, Turmequé, Úmbita, y Viracachá.

Hablando de un rango medio de participación electoral se puede encontrar en orden descendente a las siguientes provincias:

Provincia Especial, con un número de 37 jóvenes electos, teniendo su representación en los municipios Cómbita, Oicatá, Siachoque, Soracá, Sotaquirá, Toca y Samacá.

Provincia Oriente con 30 jóvenes electos, y su mayor representación se encuentra en el municipio de Guateque.

1.2.5 CICLOS DE VIDA DE 0 A 17 AÑOS

Los indicadores que están consolidados se presentan en esta sección del informe, por categoría de derechos, para edades entre 0 y 17 años. Esta presentación se realiza porque durante el proceso de consolidación de los indicadores algunos de ellos no se encuentran por ciclo vital y en el dan cuenta de la garantía de derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Departamento.

DERECHO A LA EXISTENCIA

Objetivo de Política: Todos vivos

En el área de salud es difícil apartar las acciones enfocadas en adolescente y jóvenes, en la medida que el abordaje y sus efectos son transversales en ambos ciclos (en el contexto de la Estrategia de “Hechos y Derechos”). En este sentido, corresponde en el marco de la Estrategia referirnos a temas específicos como:

Mortalidad de 0 a 17 años por causas externas (homicidio, suicidio, accidentes, violencia intrafamiliar).

De la población total del Departamento la niñez, la adolescencia y la juventud ocupan entre un 45 y 50% de la población total de Boyacá, con tendencia a la disminución en la población, entre otras razones por reducción del número de nacidos vivos a un promedio de 5% por año.

El análisis de la mortalidad por causas externas (Homicidio, suicidio, accidentes, violencia intrafamiliar) en la población de 0 a 17 años, se realizará a través de la Tasa de mortalidad de 0 a 17 años, indicador propuesto por la estrategias hechos y derechos para tal fin.

La fuente de información de las muertes se obtuvo del Grupo Centro de Referencia Nacional sobre Violencia – GCRNV, del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, quienes señalan el siguiente comportamiento:

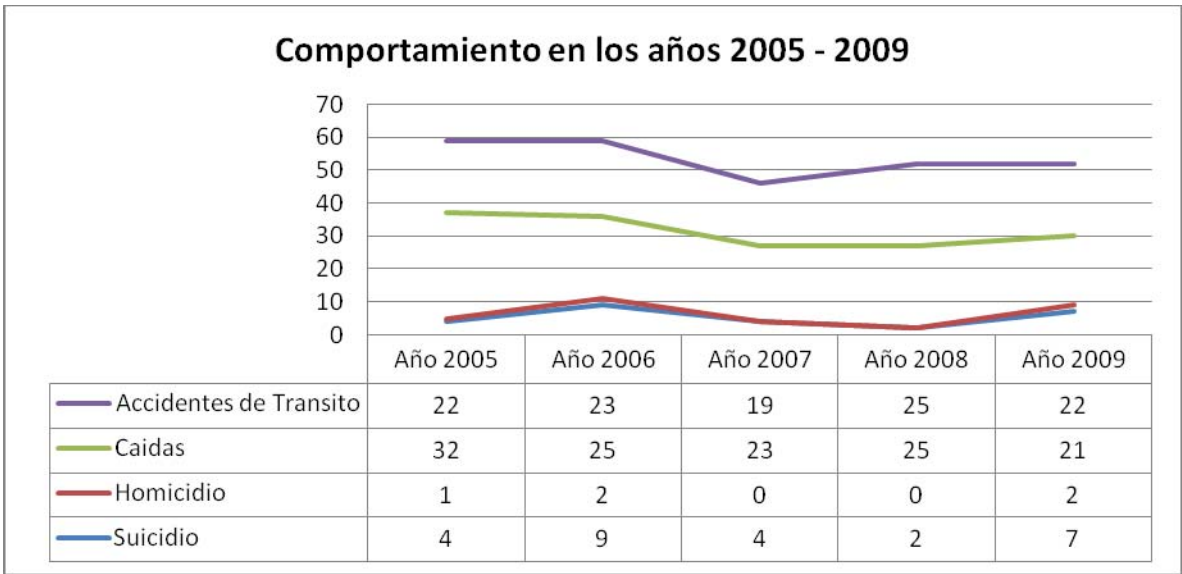
Tabla 65.Comportamiento Anual. Tasa de muerte por causa externa en población de 0-17 años. Boyacá. 2005 – 2009

Año	Año 2005	Año 2006	Año 2007	Año 2008	Año 2009
Total de casos de muertes por causas externas	59	59	46	52	52
Población 0 - 17 años	468.141	465.186	461.551	457.027	451.680
TASA	13	13	10	11	12

Fuentes: CENSO DANE Proyecciones de Población 2005 – 2020 e Instituto Nacional de Medicina y Ciencias Forenses - INMLCF / Grupo Centro de Referencia Nacional sobre Violencia – GCRNV. Base: Sistema de Información Red de Desaparecidos y Cadáveres - SIRDEC. Departamento de Boyacá y sus Municipios 2005 – 2009. – Análisis Equipo de Trabajo Programa de Salud Mental. Departamento de Boyacá.

De acuerdo con lo anterior, se observa que el comportamiento de la tasa varía cada año debido, al total de muertes por causas externas y la disminución de la población 0 – 17 años de edad, así como a la implementación de los distintos programas que apoyan y/o fortalecen el cuidado de los niños y niñas.

Ilustración 74.Casos de Muerte por causas externas en población 0 a 17 años en los años 2005 - 2009



Fuentes: CENSO DANE Proyecciones de Población 2005 – 2020 e Instituto Nacional de Medicina y Ciencias Forenses - INMLCF / Grupo Centro de Referencia Nacional sobre Violencia - GCRNV Base: Sistema de Información Red de Desaparecidos y Cadáveres - SIRDEC. Departamento de Boyacá y sus Municipios 2005 – 2009. – Análisis Equipo de Trabajo Programa de Salud Mental. Departamento de Boyacá.

El comportamiento por cada una de las causas externas a las cuales se atribuye esta mortalidad son:

Tabla 66. Total de casos según Tipo de muerte por causa externa en población de. 0 - 17 años. Boyacá 2005 – 2009.

TIPO DE HECHO	Año 2005	Año 2006	Año 2007	Año 2008	Año 2009	TOTAL
Caídas/ accidentes	32	25	23	25	21	126
Accidentes de Transito	22	23	19	25	22	111
Suicidio	4	9	4	2	7	26
Homicidio	1	2	0	0	2	5
TOTAL	59	59	46	52	52	268

Fuente: Instituto Nacional de Medicina y Ciencias Forenses - INMLCF / Grupo Centro de Referencia Nacional sobre Violencia - GCRNV Base: Sistema de Información Red de Desaparecidos y Cadáveres - SIRDEC. Departamento de Boyacá y sus Municipios 2005 – 2009.

Revisando la información presentada anteriormente, se puede apreciar que del total de muertes por causas externa en el periodo 2005 – 2009, un 47% (126 casos) corresponden a caídas; un 41% (111 casos) corresponden a Accidentes de Tránsito; un 10% (26) casos a suicidios y un 2% (5 casos) a homicidios.

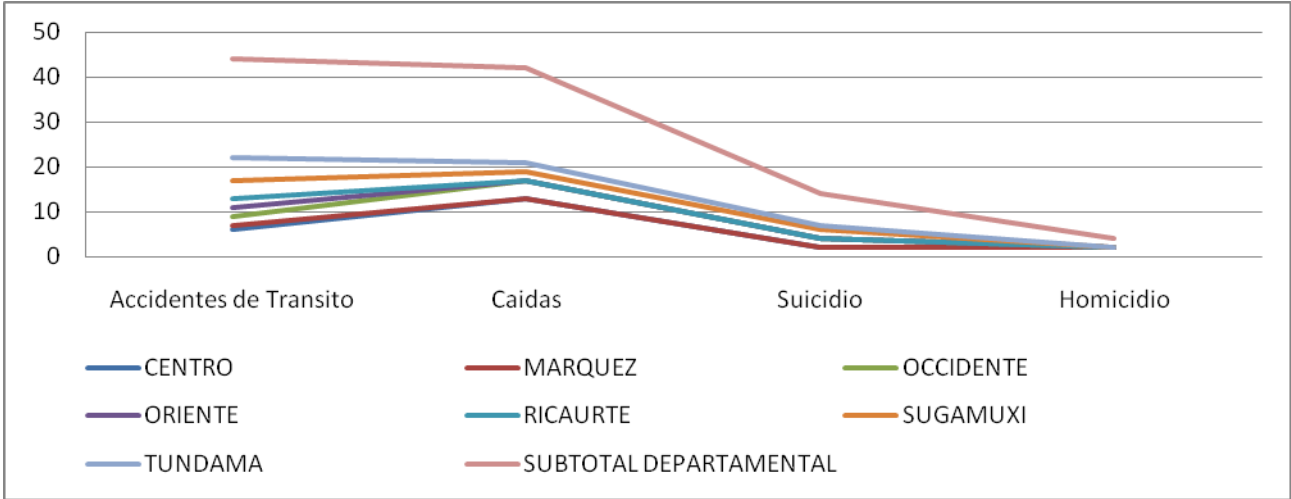
En términos generales se observa disminución de este tipo de causas de muerte en la población con una reducción anual del 4%, los eventos con mayor tendencia a la reducción de casos son en su orden: Caídas y accidentes con un 7% anual, accidentes de tránsito 2% anual, y los suicidios y homicidios proyectan una tendencia de 0%.

Es preciso indicar el comportamiento de las muertes por causas externas en niños, niñas y adolescentes de acuerdo a la provincia y el municipio de procedencia, lo cual permite la formulación de acciones y priorización de territorios a implementar en las siguientes áreas:

Muertes Accidentales
Accidentes de Tránsito
Suicidio

Homicidios.

Ilustración 75. MUERTE POR CAUSAS EXTERNAS - ANALISIS POR PROVINCIA



Fuente: Instituto Nacional de Medicina y Ciencias Forenses - INMLCF / Grupo Centro de Referencia Nacional sobre Violencia - GCRNV Base: Sistema de Información Red de Desaparecidos y Cadáveres - SIRDEC. Departamento de Boyacá y sus Municipios – 2009. Análisis Programa de Salud Mental, Secretaria de Salud de Boyacá

ANÁLISIS POR PROVINCIAS

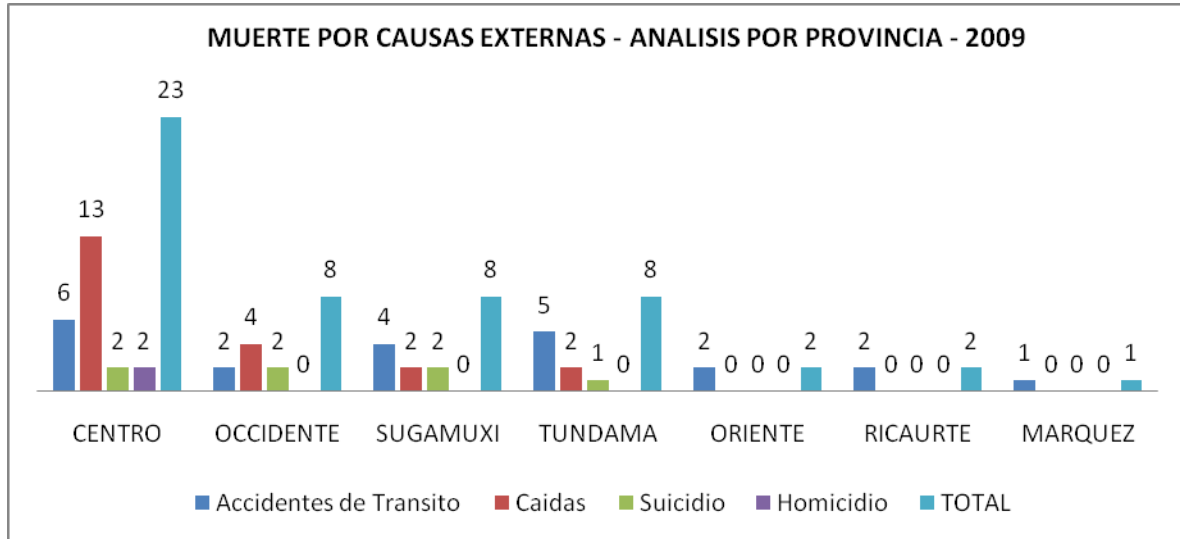
Tabla 67. Muerte Por Causas Externas - Análisis por Provincias

PROVINCIA	Accidentes de Transito	Muertes Accidentales (Caídas)	Suicidio	Homicidio
CENTRO	6	13	2	2
MARQUEZ	1	0	0	0
OCCIDENTE	2	4	2	0
ORIENTE	2	0	0	0
RICAURTE	2	0	0	0
SUGAMUXI	4	2	2	0
TUNDAMA	5	2	1	0
SUBTOTAL DEPARTAMENTAL	22	21	7	2

Fuente: Instituto Nacional de Medicina y Ciencias Forenses - INMLCF / Grupo Centro de Referencia Nacional sobre Violencia - GCRNV Base: Sistema de Información Red de Desaparecidos y Cadáveres - SIRDEC. Departamento de Boyacá y sus Municipios – 2009. Análisis Programa de Salud Mental, Secretaria de Salud de Boyacá

De acuerdo con lo anterior, se observa que el Indicador No. 5 Muerte por Causas Externas, durante el 2009, se presentó en las provincias de Centro, Márquez, Occidente, Oriente, Ricaurte, Sugamuxi y Tundama, en total 25 municipios del Departamento, lo que corresponde al 20% de los mismos, presentaron situaciones relacionadas con el Indicador No. 5.

Ilustración 76. Muerte por causas externas - análisis por provincia 2009

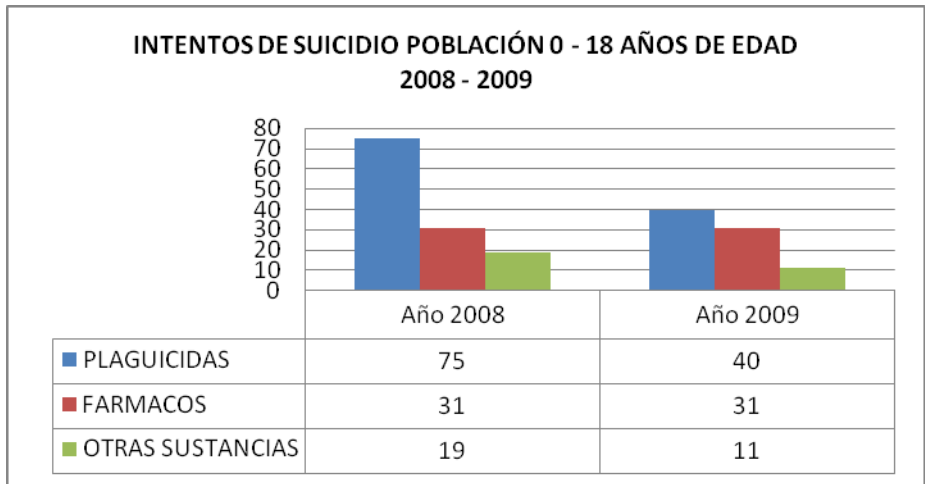


Fuente: Instituto Nacional de Medicina y Ciencias Forenses - INMLCF / Grupo Centro de Referencia Nacional sobre Violencia - GCRNV Base: Sistema de Información Red de Desaparecidos y Cadáveres - SIRDEC. Departamento de Boyacá y sus Municipios – 2009. Análisis Programa de Salud Mental, Secretaria de Salud de Boyacá

La provincia de Centro presenta el mayor número de casos (23), seguido de la provincia de Occidente, Sugamuxi y Tundama (cada una con 8 casos), luego Oriente y Ricaurte, cada una con dos (2) casos y finalmente Márquez con un (1) caso.

Las causales posibles de suicidio en población general suelen estar asociadas con pérdidas afectivas, rupturas amorosas, maltrato infantil, abuso sexual, depresión, consumo de drogas, dificultades en la resolución de conflictos, razón por la cual el Departamento fortaleció su programa de salud mental.

Ilustración77. Sustancias Utilizadas en los Intentos de Suicidio Población. 0 - 18 años. Boyacá. 2008 – 2009.



Fuente: Sistema de Vigilancia – Secretaria de Salud. Semana Epidemiológica 49.

En su orden se observa el uso de **plaguicidas, fármacos y otras sustancias**, como las más utilizadas en el intento de suicidio. Utilizando los hombres con más frecuencia los plaguicidas y las mujeres los fármacos.

Teniendo en cuenta éste análisis de la Secretaria de Salud, se identificó como factor de riesgo el uso de plaguicidas, por lo cual se realizó articulación con el Consejo Seccional de Plaguicidas, para el control del expendio de plaguicidas tipo 1 y tipo 2 en los municipios del Departamento.

A partir del análisis del diagnóstico realizado en salud mental en el año 2004, se establecen acciones por parte del departamento dirigidas a promoción de la salud mental, con el fin de reducir los factores de riesgo frente al consumo de sustancias psicoactivas, violencia intrafamiliar y enfermedad mental en las comunidades, acciones que inciden sobre algunos de los de riesgos para conducta suicida.

En cuanto al tema de suicidio, teniendo en cuenta la gestión de la Secretaría de Salud del Departamento de Boyacá a través del Programa de Salud Mental, se presenta el siguiente

análisis y gestión de resultados frente al tema de prevención y atención del suicidio, se presentan avances y resultados de gestión en el corto, mediano y largo plazo:

ACCIONES A CORTO PLAZO

Implementación de la Línea Amiga 106, la cual atiende 24 horas, siete días a la semana y brinda acompañamiento telefónico a personas que presentan algún tipo de situación de riesgo.

La línea 106, tiene como objetivo la contención emocional, a través de la escucha activa por parte de Profesionales en Psicología disponibles las 24 horas del día, desde CRUEB de la Secretaria de Salud de Boyacá.

La Línea 106 es a nivel departamental y está al alcance de todos los municipios; es decir, cualquier persona se puede comunicar desde fijo y mediante celular Comcel, Movistar, Tigo de forma gratuita.

Implementación del Protocolo Vigilancia epidemiológica del intento suicida desde el año 2006, el cual busca identificar y hacer seguimiento a las personas con conducta suicida con el fin de reducir la reincidencia de la conducta

El proceso de notificación de estos eventos se hace semanalmente y en los municipios el equipo de salud con el psicólogo de la ESE realizan visitas de seguimiento, que además de dar soporte emocional a la persona y su familia tiene por objetivo la recuperación de mejores niveles funcionales de salud mental en los jóvenes y facilitar el acceso a servicios de salud y redes sociales, el cual está orientado a todos los equipos de Atención Primaria en Salud de las entidades de la Red de Salud del Departamento.

Frente a intento suicida a partir de lo reportado por la Línea Amiga 106, la cual inició a funcionar desde marzo de 2010 y por el sistema de información en Vigilancia de la Salud Pública del Departamento, en población 0 – 18 años de edad, se tiene el siguiente análisis frente a intentos de suicidio:

ACCIONES A MEDIANO PLAZO

Se tiene el plan de choque de corto plazo de febrero a mayo 2011 que involucra medios de comunicación, articulación con comunidad educativa, equipos APS, Línea 106 y seguimiento a la venta indiscriminada de plaguicidas. El plan trabajara en tres líneas de acción promoción: resiliencia, resolución pacífica de conflictos, autoestima, proyecto de vida, redes de apoyo

social; prevención: Línea 106, entrenamiento a docentes para detección y atención temprana de conducta suicida en jóvenes, seguimiento de todos los caso de intento de suicidio para reducción de reincidencia y la implementación de ruta de la vida para análisis de los suicidios y toma de medidas de control de los riesgos.

Se tiene el plan departamental a mediano plazo que inició en 2010 a través de mesas de trabajo con el comité de infancia, adolescencia y familia que involucra acciones a nivel de gestión política, promoción, prevención, atención, seguimiento y vigilancia, en este plan se ha avanzado en acciones dirigidas a la atención, en la capacitación de personal de salud (Médicos de urgencias) en atención de casos de intento de suicidio, docentes y asesores espirituales en prevención de suicidio.

Respecto a Vigilancia se establecieron tres categorías de notificación según método del intento de suicidio dentro del sistema de vigilancia epidemiológica que permita una mejor notificación por Municipio y la toma de decisiones frente ante los Comités de vigilancia epidemiológica a nivel institucional. Además se cuenta con una ficha de notificación para casos de intento de suicidio y protocolo para la atención de los mismo, que se está complementando con un formato de unidad de análisis que incluye acciones específicas por parte del Equipo APS de cada municipio y que permite un adecuado seguimiento con el fin de evitar las reincidencia del evento.

ACCIONES A LARGO PLAZO

Dado lo anterior, la Secretaria de Salud del Departamento de Boyacá, elaboró el Plan de Atención Integral para la Detección, Prevención y Atención del Intento Suicida con la realización de las siguientes acciones, en el período 2010 - 2011:

Articulación interinstitucional para la formulación del Proyecto Departamental de prevención del suicidio desde el Comité de Infancia, Adolescencia y Familia del Departamento.

Instituciones participantes: Secretarías del orden departamental de Salud, Educación, Desarrollo Humano, Participación y Democracia, ICBF, Policía Nacional, Instituto Departamental de Medicina Legal, Procuraduría de Familia, Fiscalía, Casa del Menor COMFABOY Indeportes, Acción Social y Ministerio de la Protección Social, Defensoría del Pueblo.

En cuanto a promoción de la salud mental y el cuidado de la familia:

- Expedición de la Circular Número: 0198 de 12 de octubre de 2010 dirigida a EPS y ESEs para la priorización de servicios en salud mental
- Desarrollo de habilidades sociales y personales en: manejo y expresión de emociones y sentimientos, resolución de conflictos y técnicas de afrontamiento (psicólogos entidades territoriales – PIC)

- Acompañamiento a 343 familias en proyecto de vida generando factores protectores, dentro del desarrollo del Plan de Atención Integral a la Familia (PAIF).

En cuanto a prevención de situaciones de riesgo, asociadas a ideación suicida:

- Capacitación a 20 medios de comunicación para el manejo asertivo de la información (13 de Noviembre - Villa de Leyva).
- Capacitación al Consejo Municipal de Política Social y comunidad en general sobre el plan de prevención de suicidio en siete municipios: Chiquinquirá, Moniquirá, Ventaquemada, Tunja, Paipa, Santana, Sutamarchán.

En cuanto a atención de la situación:

- Creación de nueve centros de escucha en los Municipios: Chita, Chitaraque, Chiquinquirá, Tópaga, Moniquirá, Puerto Boyacá, Paipa, Santa Rosa, Ventaquemada
- Entrenamiento en Crisis a 27 Psico-orientadores y ocho líderes espirituales en convenio con el Centro de Rehabilitación Integral de Boyacá.
- Entrenamiento a 22 médicos de servicios de Urgencia de ESE's. para el manejo del paciente con intento suicida.
- Seguimiento a 135 menores de 18 años y sus familias con intento de suicidio, que equivalen al 43% de los intentos de suicidio que usan como método los plaguicidas

En cuanto a vigilancia en salud pública:

- Elaboración de metodología de estudio de caso para eventos de suicidio (Información para la acción – la ruta de la vida).
- Reporte al Sistema de Vigilancia en salud pública del intento de suicidio de los 123 Municipios del Departamento.
- Desarrollo de 9 Grupos focales para jóvenes con problemas psicosociales y relacionales.

Objetivo de política. Ninguno sin familia

La Familia ha sido considerada como el núcleo de la sociedad, allí se adquieren las destrezas básicas para el desarrollo del ser humano, se reconocen los talentos y se potencializan los individuos para que puedan tener un desarrollo armónico que facilite su exitosa inserción en la comunidad.

Cuando por diversas circunstancias ésta instancia falle y un menor se vea privado de ella, el estado debe garantizar éste derecho, protegiendo al menor y restituyéndole su familia ofreciéndole una que la sustituya.

En Boyacá, la familia es considerada un eje articulador de cada una de las políticas que se han construido y se están construyendo en el Departamento. Para tener un Nuevo Ciudadano Boyacense, se tiene que pensar también en una familia con condiciones adecuada que le permita brindar un adecuado trato a cada uno de sus integrantes. Está en construcción una política de familia, para garantizar éste derecho de los niños las niñas y los adolescentes. En páginas posteriores se presenta el análisis de lo ocurrido en el territorio en ésta sensible materia, en el periodo 2005-2010. El monitoreo se realiza a partir de 3 indicadores trazadores, que se reflejan en el siguiente cuadro.

Tabla 68. Indicadores trazadores objetivo de política. Ninguno sin Familia.

Objetivo de política	Tema	Indicador
Ninguno sin familia.	Adopción en niños, niñas y adolescentes	Número de niños, niñas declaradas en situación de adoptabilidad
		Porcentaje de niños, niñas y adolescentes declarados adoptables, dados en adopción
	Menores de 18 años en situación de calle	Número estimado de personas menores de 18 años en situación de Calle

Fuente: Adaptación “Indicadores trazadores. Objetivo de política. Ninguno sin familia. Guía para alcaldes. Marco para las políticas públicas y lineamientos para la planeación del desarrollo de la infancia y la adolescencia en el municipio.

Adopción en niños, niñas y adolescentes

“La adopción es por excelencia una medida de protección integral al niño, niña o adolescente a través del cual, bajo la suprema vigilancia el Estado, se establece de manera irrevocable, la relación paterno - filial entre las personas que no la tienen por naturaleza”.

Lineamiento Técnico para Adopciones en Colombia – ICBF 2010.

Con la expedición de la Ley 1098 de 2006, Código de Infancia y adolescencia, cambia el proceso de atención a los niños y niñas bajo medida de restablecimiento de derechos, define

la medida de adoptabilidad. Antes del Código de Infancia y Adolescencia y bajo el Decreto 1137 de 1989 (Código del Menor), se hablaba de declaración en “abandono”. La determinación de la adoptabilidad tiene varios objetivos: Establece el hecho de que el niño, niña o adolescente es legalmente adoptable. Las circunstancias que influyen para que los Niños, Niñas y Adolescentes se encuentren en estado de adoptabilidad son el abandono social y familiar, la negligencia, el maltrato infantil, la violencia intrafamiliar, el desplazamiento forzado, la orfandad, y el consentimiento para la adopción, entre otros.

La información para la construcción de los indicadores que permiten indagar sobre el tema es suministrada por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, en la herramienta de gestión TE3601.

A continuación se presentan los niños, niñas y adolescentes declarados en adoptabilidad en el Departamento de Boyacá.

Tabla 69. Niños, niñas y adolescentes declarados en adoptabilidad en el Departamento de Boyacá.

Año	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Niños, niñas y adolescentes declarados en Adoptabilidad	26	90	116	82	74	39

Fuente: ICBF_ Herramienta TE3601 Datos 2010. Con corte 31 de Julio

Por categoría sexo, el 53% corresponde a niños, niñas adolescentes de sexo masculino y el 47% al sexo femenino.

Tabla 70. Niños, niñas y adolescentes declarados en adoptabilidad en el Departamento de Boyacá.

Año	FEM	MASC	TOTAL
2005	10	16	26
2006	41	49	90
2007	58	58	116
2008	41	41	82
2009	30	44	74
2010	19	20	39
Total	199	228	427

Fuente: ICBF_ Herramienta TE3601 Datos 2010. Con corte 31 de Julio

Para disminuir esta situación se trabaja en estrategias desde el ámbito nacional donde se establecen las políticas públicas que llevan a garantizar que todos los Niños, Niñas y Adolescentes tengan acceso a los servicios de salud, educación, recreación etc. La garantía de derechos está dada por la concurrencia de la familia, la comunidad y el Estado, donde cada uno es corresponsable para ser garante de los derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes. Ante esto, el ICBF actúa como ente rector y coordinador del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, donde confluyen todos los actores, para lograr el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

Así mismo, las unidades aplicativas y/o operadores como son los hogares sustitutos y las instituciones de protección, con los equipos de las Defensorías de Familia, conformados por Defensor de Familia, Trabajador Social, Psicólogo y Nutricionista, habilitan familias para procurar el reintegro de los Niños, Niñas y Adolescentes a su red familiar de origen o extensa. El porcentaje de niños, niñas y adolescentes que fueron declarados adoptables y fueron dados en adopción se construye a partir de lo reportado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, a partir de la gestión del Comité Regional de Adopciones.

Tabla 71. Niños y niñas en Adoptabilidad, sobre el total de niños y niñas reportados al Comité de Adopciones (p)

Categoría	Año 2005	Año 2006	Año 2007	Año 2008	Año 2009	Año 2010 (p)	Total Periodo
Niños, niñas y adolescentes en dados adopción	35	40	81	67	82	57	362
Niños, niñas y adolescentes en condición de adoptabilidad reportados al comité de adopciones	43	98	44	62	99	172	518
% de cumplimiento	81	41	184	108	83	42	75

Fuente. Niños y niñas en adoptabilidad, sobre el total de niños y niñas reportados al Comité de Adopciones (p)

- Se observa un porcentaje de cumplimiento total del 75% en el periodo reportado 2005 – 2010 (p), significa que del total de niños reportados al Comité de Adopciones Regional, al 75% le fue asignada familia. El no alcanzar el 100% obedece a que son los niños y niñas denominados “De difícil adopción” (Grupos de hermanos, en condición de discapacidad mental, mayores de 12 años). Con este grupo de Niños, Niñas y Adolescentes existen programas como vacaciones en el exterior y preparación para la vida autónoma. Así mismo, debido a que son niños, niñas y adolescentes que pueden tener opción de adopción, están registrados a nivel de la Sede Nacional en un banco de datos, donde son reportados a familias adoptantes que aceptan adoptar a estos grupos de niños.

- Cabe aclarar que el resultado obtenido para los años 2007 y 2008 los cuales se ubican por encima del 100% obedecen a casos que venían del año anterior, lo que se conoce como “acumulativo”. Se define que un niño, niña o adolescente es adoptado cuando luego de haberse agotado el debido proceso el juez expide la debida sentencia de adopción.
- Frente a los rangos de edad se tiene que en el período se asignó familia a 223 niños y niñas ubicados entre los 0 – 5 años (46%), 145 niños, niñas y adolescentes entre 6 y 11 años (30%) y a 115 jóvenes del rango 12-17 años (24%).
- Del total de niños, niñas o adolescentes a quien se les asignó familia en el período, 244 son del sexo masculino (51%) y 239 del sexo femenino (49%).
- Del total de niños, niñas y adolescentes adoptados aproximadamente el 70% quedan ubicados con familias del Departamento de Boyacá y el porcentaje restante con familias extranjeras.

Número estimado de personas menores de 18 años en situación de calle

El indicador se construye a partir de lo reportado por los Centros Zonales del ICBF de acuerdo a sus competencias en las provincias del Departamento, teniendo en cuenta los rangos de edad y el género de la población.

Tabla 72. Población habitante de calle menor de 18 años de edad en los años 2005 – 2010 (p)

CICLO VITAL	AÑO 2005		AÑO 2006		AÑO 2007		AÑO 2008		AÑO 2009		AÑO 2010 (P)		SUBTOTALES	
	MASC	FEME	MASC	FEME	MASC	FEME	MASC	FEME	MASC	FEME	MASC	FEME	MASC	FEME
0 - 5 años	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0
6 - 11 años	1	0	1	0	1	0	3	0	3	1	4	2	13	3
12 - 17 años	0	0	2	0	3	6	4	7	15	9	5	5	29	27
SUB TOTAL	1	0	3	0	5	6	7	7	18	10	10	7	44	30

Fuente: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. ICBF Regional Boyacá. Reporte Centros Zonales en los años 2005 – 2010 (p).

- No se presenta información de la ciudad de Tunja.
- Para el centro zonal de Moniquirá (provincia de Ricaurte) y Centro Zonal de Puerto Boyacá (Jurisdicción Especial) se identifica que no hay casos reportados de población habitante de calle menor de 18 años.
- A partir de lo anterior se puede observar que el mayor número de población habitante de calle son de género masculino, con un alto índice de población entre los 12 – 17 años de edad.
- Las ciudades en las que mayor se presentan los reportes de población habitante de calle, menor de 18 años son:

Tabla 73. Población Habitante de Calle por municipio 2005 – 2010 (p)

Municipio	Año 2005	Año 2006	Año 2007	Año 2008	Año 2009	Año 2010 (p)	Subtotal
1 Duitama	0	2	7	6	12	9	36
2 Otanche	0	0	2	3	7	3	15
3 Soatá	0	1	0	1	6	2	10
4 Sogamoso	0	0	0	1	1	0	2
5 Gámeza	0	0	0	0	0	2	2
6 Tibasosa	0	0	2	0	0	0	2
7 Tasco	0	0	0	0	1	0	1
8 Santa Rosa de Viterbo	0	0	0	0	1	0	1
9 Garagoa	1	0	0	0	0	0	1
10 Guateque	0	0	0	0	0	1	1
11 El Cocuy	0	0	0	1	0	0	1
12 Chiscas	0	0	0	1	0	0	1
13 Panqueba	0	0	0	1	0	0	1
Subtotal	1	3	11	14	28	17	74

Fuente: I.C.B.F.

- Se identifican dos casos de niños con discapacidad (un niño y una niña) entre los 6 y 11 años de edad, en el municipio de Gámeza.

Si bien se observa que la población 0 – 17 años habitante de calle es una población muy pequeña con relación a la población total de 0 – 17 años del Departamento (menos del 1%), no quiere decir que no se atiendan o se generen las respectivas acciones correctivas para evitar la vulneración de derechos de los niños, niñas y adolescentes.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, a través de sus 12 centros zonales realiza acciones de prevención con las familias para evitar situaciones de riesgo como lo son la mendicidad. Así mismo, cuenta con equipos de profesionales del área psicosocial disponibles para atender las amenazas, las inobservancias o vulneración de derechos de los niños, niñas y adolescentes.

PROYECCIONES

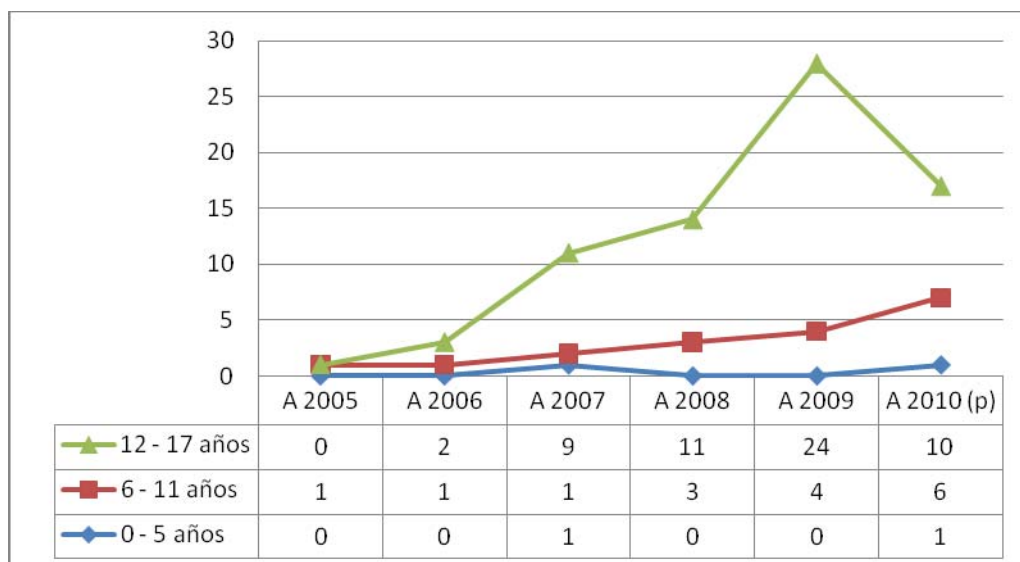
- Si bien se realizan acciones de tipo asistencial con la población habitante de calle, se hace necesario identificar cuáles son las redes familiares de las personas habitantes de calle y cuáles de ellos se encuentran en condición de enfermedad mental:

“En la ciudad de Tunja considerada como lugar estratégico del departamento de Boyacá, ya que constituye la respectiva capital, no es ajeno el fenómeno de habitabilidad en la calle, pero sí lo es el desarrollo de un proyecto de caracterización pertinente, que permita entenderlo y por consiguiente plantear alternativas de solución. No se cuenta con datos estadísticos, ni estudios con la comunidad blanco; esto se evidencio en los reportes de los funcionarios encargados de distintas instituciones como la alcaldía oficina de bienestar social, el despacho de la primera dama del departamento, la cámara de comercio, la fiscalía, el CTI, la policía de menores y la policía comunitaria, donde el trabajo realizado corresponde a jornadas esporádicas de carácter asistencialista que proporciona, lugares para el aseo, vestido, y alimentación”².

- También es importante conocer cuales habitantes de calle tienen niños, niñas y adolescentes a cargo y cuáles son los programas y servicios dirigidos a estos niños, niñas y adolescentes
- Si se analiza la estadística se observa que en periodo de corte hay un aumento del número de personas menores de 18 años habitantes de calle año a año, lo que implica fortalecer los programas de cuidado familiar, promoción de pautas de crianza y prevención de situaciones de riesgo en la infancia y la adolescencia.

² Corporación ENTRELANZADO, trabajo de campo realizado en la ciudad de Tunja, año 2004

Ilustración 80. Población habitante de Calle en los años 2005 - 2010 (p)



Fuente: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. ICBF Regional Boyacá. Reporte Centros Zonales en los años 2005 – 2010 (p)

- La información que se presente se construye a partir de lo reportado por los centros zonales, sin embargo se hace necesario unificar sistemas de información con otras entidades responsables (como son la Policía Nacional, las Alcaldías Municipales, las Comisarias de Familia, Secretarías de Salud, entre otras entidades)

DERECHO AL DESARROLLO

Objetivo de política. Todos jugando

El monitoreo del objetivo se da a partir de tres temas que se reflejan en el siguiente cuadro:

Tabla 74. Indicadores trazadores objetivo de política. Todos jugando.

Objetivo de política	Tema	Indicador
Todos jugando.	Programas de recreación y deporte	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años matriculados o inscritos en programas de recreación y deporte
	Programas artísticos lúdicos y culturales	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17 años, inscritos o matriculados en programas artísticos, lúdicos o culturales

Fuente: Adaptación “Indicadores trazadores. Objetivo de política. Todos jugando. Guía para alcaldes. Marco para las políticas públicas y lineamientos para la planeación del desarrollo de la infancia y la adolescencia en el municipio.

Objetivo de política. Todos jugando

“El juego es una expresión esencial e insustituible para el desarrollo personal y social, porque estimula la interacción, despierta la creatividad, los potenciales transformadores, la capacidad de disfrutar la vida, la acción en equipo y la adopción de normas de convivencia.”³

Sin duda una población infantil y adolescente que cuenta con la posibilidad del sano esparcimiento logra insertarse de manera adecuada, productiva y pacífica en el entorno social y se convierte en motor de la innovación y la creatividad, logrando desarrollar sus talentos a través del Plan piloto de formación artística para Boyacá en sus facetas: educación formal, no formal e informal, Centro de memoria cultural para Boyacá, danzas, atención a la población en

³ Decisiones ganadoras para niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Hechos y Derechos. Colombia, tierra de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. VI encuentro de gobernadores – as por la Infancia, la Adolescencia y la Juventud.

situación de discapacidad, convenio Colboy, Niños Cantores de Boyacá, talleres de artes y oficios.

Programas de recreación y deporte

Los programas de recreación y deportes del Departamento se dan a través de los siguientes programas

Tabla 75. Participación de la infancia (6 a 11 años) en los programas de indeportes Boyacá

Programa	No. de municipios						No. de deportistas participantes					
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Escuelas de Formación Deportiva (6 – 11 años)	15	20	26	36	46	66	1.300	1.800	4.440	5.700	7.222	8.888
Festivales Escolares (5 – 12 años)	100	105	194	108	105	111	14.800	16.300	17.700	21.077	24.454	27.831

Fuente. Indeportes Boyacá⁴

Escuelas de formación deportiva

Las Escuelas de Formación deportiva las cuales tienen como finalidad propiciar el desarrollo integral de los niños y niñas en jornada extraescolar a través de la orientación, aprendizaje y práctica de la actividad física, la recreación y el deporte mediante un trabajo interdisciplinario en los órdenes del fomento educativo, el progreso técnico, la salud física y mental y para cumplir funciones cívicas, sociales y comunitarias, con observancia de normas legales, reglamentarias, disciplinarias, de salubridad y ecológicas.

En las escuelas deportivas se fundamentan metodologías que posibilitan el desarrollo y logro de un sujeto capaz de actuar en un mundo en constante transformación. Considerando al niño y la niña en su integridad, interacción social, autonomía, preocupándose por generar actitudes (espontaneidad, participación y creatividad) y capacidades democráticas al propiciar espacios de construcción colectiva, antes que por la especialización deportiva.

⁴ Fuente: Inscripciones de los programas de los Escuelas de Formación Deportiva y Festivales Escolares años 2005, 2006, 2007, 2008, 2009 y 2010.

De acuerdo al estudio realizado por el Instituto Nacional de Medicina y Ciencias Forenses - INMLCF / Grupo Centro de Referencia Nacional sobre Violencia - GCRNV Base donde se plasma el sistema de Información Red de Desaparecidos y Cadáveres - SIRDEC. Departamento de Boyacá y sus Municipios 2005 - 2009 (información definitiva) 2010p (Acumulado enero - diciembre) presentando (Tipo de muerte por causa externa pob. 0 - 17 años en el periodo 2005 - 2010⁵) se puede evidenciar que las muertes por causas externas en el departamento durante los periodos 2005 – 2010 de una u otra forma puede estar relacionada con la deficiencia en el desarrollo de las habilidades motoras causando caídas y posiblemente la muerte que como se puede observar hay un 47% - 146 casos de muerte por caídas.

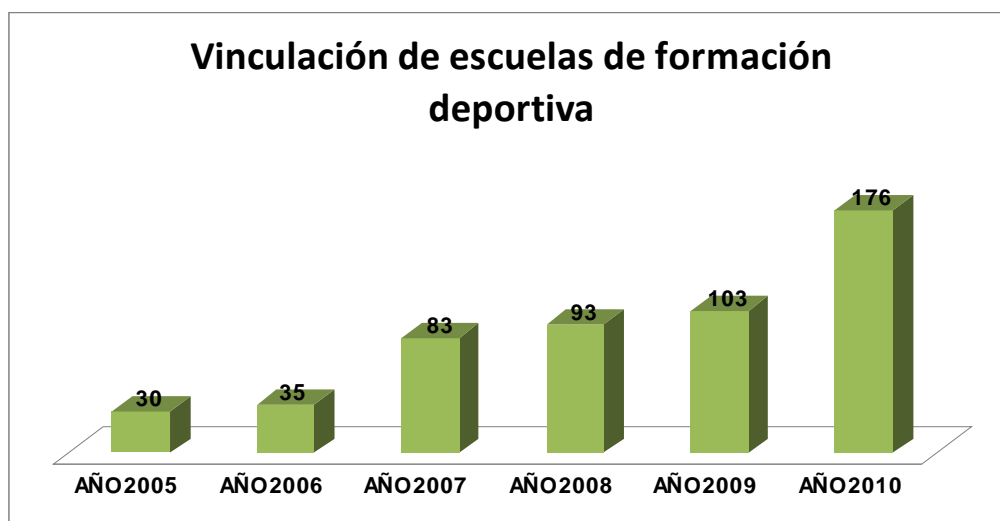
Al no contar con las escuelas avaladas por Indeportes Boyacá, se puede correr el riesgo de no contar con una persona idónea, con experiencia en el trabajo con niños y niñas lo cual puede causar mucha inseguridad, traumas físicos y accidentes que pueden llegar a ser mortales. Es por esto que Indeportes a través del fortalecimiento del programa de las Escuelas de Formación Deportiva, con el apoyo de APRODEP (ASISTENCIA PROVINCIAL DEPORTIVA), las Entidades Deportivas municipales y las juntas de deporte de los municipios ha venido gestionando el trámite para su legalización y adecuada ejecución de los planes pedagógicos planteados.

Aunque en la actualidad se cuenta con información real sobre el número de escuelas de formación deportiva no avaladas y funcionando independiente de la asesoría y seguimiento que realiza el instituto a nivel nacional y departamental⁶, se aprecia progresión de la vinculación de municipios con escuelas de formación deportiva llegando a cumplir la meta de 66 municipios en el año 2010 lo que corresponde casi al 54% de la cobertura total del departamento.

⁵ Fuente: Instituto Nacional de Medicina y Ciencias Forenses - INMLCF / Grupo Centro de Referencia Nacional sobre Violencia - GCRNV Base: Sistema de Información Red de Desaparecidos y Cadáveres - SIRDEC. Departamento de Boyacá y sus Municipios 2005 - 2009 (información definitiva) 2010p (Acumulado enero - diciembre).

⁶ No es posible por esta razón realizar comparativos.

Ilustración 81. De escuelas de formación deportiva legalmente constituidas



Fuente: Indeportes Boyacá

En la grafica anterior, se evidencia la conformación de escuelas de formación deportiva legalmente constituidas en el departamento, la cual tenía prevista una meta para la creación de Escuelas de Formación Deportiva para el cuatrienio de 123 escuelas avaladas, para el año 2010 se cuenta con 173 escuelas conformadas, superando la meta prevista. Sin contar que se encuentran en proceso de legalización 46 escuelas más.

Logros

El programa de Escuelas de Formación Deportiva se ha fortalecido, dando como resultado procesos de formación de deportistas que desde edades cortas ingresan al programa y hacen parte de las ligas deportivas que han representado no sólo al departamento en competencias nacionales, sino al país en escenarios internacionales. Un ejemplo de lo anterior es la representación del equipo de baloncesto departamental en el año 2005 quienes lograron ser campeones nacionales y representar ese mismo año al país en los Juegos Escolares suramericanos en Argentina.

Dificultades

Es importante dejar en claro que la cobertura del programa depende de los recursos asignados, durante la vigencia 2010 hubo una reducción en el presupuesto por directrices de Coldeportes Nacional ya que el recaudo de IVA telefonía móvil se debía trasladar a los municipios para que lo invirtieran en Deporte, recreación e infraestructura deportiva. Por lo que nos llevó a reducir el apoyo a los programas y de una u otra forma disminuir la cobertura.

Festivales Escolares

Otra forma de garantizar el derecho al desarrollo en las instituciones educativas de básica primaria y secundaria, son los programas de deporte escolar los cuales aportan al fomento y desarrollo deportivo. Objetivo que se logra a partir de los Festivales Escolares que en el 2011 llegan a su versión XX.

Este es un programa pedagógico, formativo, lúdico, recreativo y minideportivo que inicia cronológica y progresivamente de los escolares hacia el aprendizaje y práctica de uno o varios deportes, para contribuir a su formación integral y aprovechamiento del tiempo libre. Este programa se encuentra dirigido a los niños y niñas de 5 a 12 años de edad que se encuentren matriculados y asisten regularmente a clase de las instituciones educativas del sector público y privado siendo certificadas o no pero que estén registradas dentro del SIMAT. Diferenciándose del anterior, en que los niños y niñas participan pueden o no estar estudiando.

A continuación se presenta la progresión de los festivales escolares en el Departamento:

Tabla 78. Progresión en escuelas de formación en el Departamento de Boyacá.

Indicador	Meta cuatrenio 2004- 2007	Año 2005	Año 2006	Año 2007	Meta cuatrenio 2008- 2011	Año 2008	Año 2009	Año 2010
Participación de los Municipios en los Festivales Escolares	110	100	105	104	123	108	105	118
Número de deportistas participantes	N.A	N.A	N.A	14%	24%	16.50%	19%	21.48%

Fuente: Indeportes Boyacá

Cada año se han involucrado más municipios, 111 e instituciones educativas favoreciendo incrementemente en cobertura, 27.300 deportistas y en variedad de disciplinas deportivas que se han ido incluyendo de acuerdo con las necesidades de niños y las niñas del departamento.

Logros

Se trabaja en un sistema de información que nos informa cuantos deportistas sistematizados se encuentran inscritos desde la fase interprovincial que es la última antes de la final.

El programa cuenta con un Comité Departamental del Deporte Formativo el cual es que el que rige y da las directrices para el desarrollo tanto de los Festivales Escolares.

Fortalecer los procesos educativos integrales a través de la práctica de la educación física, la recreación, los minideportes y el uso constructivo del tiempo libre para el mejoramiento de la calidad de vida de la niñez boyacense.

Promover la integración social, el aprendizaje de actitudes éticas, los valores, la convivencia y el sentido de pertenencia institucional.

Ampliar la base deportiva, para el fomento y detección de los talentos deportivos.

Desarrollar habilidades motoras por medio de actividades recreativas y lúdicas.

En el actual periodo de gobierno se entregaron 13 parques infantiles, cuya inversión asciende a \$ 37.245.000.

Dificultades

Desafortunadamente el proceso es sólo departamental ya que a nivel nacional no se cuenta con una fase posterior. Aunque posiblemente este año se logre llegar a una fase interzonal en esta categoría con algunos de los deportes que se desarrollan en el programa, lo que incentivaría a instituciones educativas, profesores de educación física, entrenadores y deportistas a que se motiven y esfuercen por llegar a una clasificación.

Deporte de Alto Rendimiento

Las Ligas Deportivas son organismos de derecho privado constituidas como asociaciones o corporaciones por un número mínimo de clubes deportivos o promotores o de ambas clases, para fomentar, patrocinar y organizar la práctica de un deporte con sus modalidades deportivas, dentro del ámbito territorial del Departamento, e impulsarán programas de interés público y social.

Actualmente existen 26 ligas deportivas donde Indeportes Boyacá se ha convertido en el soporte económico y técnico con el fin de fomentar la práctica de las diferentes disciplinas deportivas y el reconocimiento de sus deportistas a nivel nacional e internacional gracias a sus resultados deportivos con lo que a su vez se fortalece la imagen del departamento.

Las Ligas Deportivas vienen participando en los diferentes eventos nacionales desde la categoría infantil desde los 11 años, pasando por la categoría juvenil y júnior que va hasta los

16 y 17 años, hasta la categoría mayores donde se encuentran deportistas con rango de edad hasta los 26 años de edad. Dentro de los programas que vienen desarrollando las ligas se cuenta con el apoyo por parte del grupo de ciencias aplicadas al deporte donde se cuenta con profesionales especializados en el área de Medicina del Deporte, Fisioterapia, Psicología Deportiva y Nutrición quienes acompañan el proceso de entrenamiento y preparación de los deportistas.

Con el propósito de apoyar a los deportistas de Alto Rendimiento, Indeportes Boyacá siguió brindando su apoyo, servicios y estímulos a todos aquellos deportistas del departamento que lo representan a nivel Nacional e Internacional. Se trata de deportistas que desde la categoría infantil, juvenil y mayores reciben recursos de acuerdo a su nivel competitivo y adicionalmente los servicios médicos, de fisioterapia, psicología y nutrición. Esta iniciativa cobijó a deportistas en tres niveles de rendimiento

- Nivel 1: Deportistas medallistas de Oro en el campeonato nacional mayores - 27 deportistas.
- Nivel 2: Deportistas medallistas de Plata o Bronce en el campeonato nacional interligas, 51 deportistas.
- Nivel 3: Deportistas medallistas de Oro en el campeonato nacional categoría anterior a la de mayores, y por concepto técnico, 15 deportistas.

Para medir este indicador se cuenta con 621 deportistas que son apoyados dentro del programa de alto rendimiento que se encuentran entre los 12 años y los 26, que por sus habilidades deportivas y resultados a nivel nacional e internacional buscan clasificaciones a los Juegos Nacionales siendo estas las justas más importantes y de mayor relevancia que existen en Colombia al igual que son una puerta para los eventos del ciclo olímpico mencionando entre otros los Juegos Bolivarianos, Juegos Suramericanos, Juegos Centroamericanos y Juegos Panamericanos quienes dan cupos para los Juegos Olímpicos.

LOGROS

Como soporte de esto se cuenta con los logros deportivos que se obtuvieron en los pasados Juegos Nacionales 2008 donde se ocupó el 4º puesto hecho que se convirtió en histórico para el deporte del departamento y el cual fue reconocido como la nueva potencia deportiva del país. Obteniendo en total 95 medallas entre 32 de Oro, 28 de Plata y 35 de Bronce.

DIFICULTADES

Teniendo en cuenta que las exigencias en el rendimiento deportivo aumentan día a día, las ligas deportivas han presentado dificultades para garantizar una preparación adecuada de los deportistas, puesto que solamente pueden participar en ciertas competencias con las condiciones mínimas y los topes o fogueos organizados solamente se han podido hacer

dentro del nivel nacional. Esto se debe a la reducción de recursos económicos asignados a las ligas y la falta de apoyo de organismos y entidades privadas.

Indicadores Plan de Desarrollo

Tabla 76. Avance Plan de Desarrollo

Indicador	Meta cuatrenio 2008-2011	Año 2008	Año 2009	Año 2010
Financiar el 100% la preparación y participación de todos los deportistas del Departamento clasificados a Juegos Nacionales 2008, y preseleccionados a los próximos Juegos Nacionales	621	621	621	621
Ocupar el cuarto puesto en los Juegos Nacionales 2008	100%	100%	N.A	N.A
Incrementar la cobertura del apoyo a 370 deportistas de deporte convencional y paralímpico preseleccionados para Juegos Deportivos Nacionales 2008.	370	370	370	370
Apoyar a 550 deportistas con proyección a los próximos Juegos Deportivos Nacionales	550	550	550	550
Realizar el control médico, psicológico, nutricional y fisioterapéutico al 70% de los deportistas pertenecientes al programa de alto rendimiento del Departamento.	70%	70%	70%	70%

Para el departamento de Boyacá el desarrollo del deporte y la recreación se han convertido en una parte fundamental del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes y sus resultados se ven reflejados en el reconocimiento y el posicionamiento que tiene el departamento no solo a nivel nacional e internacional.

La participación de la selección Boyacá de Baloncesto Categoría Júnior en el 2008 quienes desde un proceso de Escuelas de Formación deportiva han venido escalando año a año fortaleciendo su rendimiento deportivo obteniendo resultados desde la categoría infantil con el primer puesto en los juegos Intercolegiados Nacionales 2005 y posteriormente el segundo puesto en los pasados Juegos Nacionales 2008.

Otro de los grandes éxitos que se pueden resaltar es en el deporte formativo en los Juegos Intercolegiados Nacionales en donde se obtuvo el cuarto lugar con 27 medallas de oro, 31 medallas de plata y 37 medallas de bronce para un total de 95 medallas. Estos son unos de los tantos deportistas que han seguido su proceso de formación continuo y que han alcanzado grandes logros tanto para ellos como para el departamento de Boyacá.

Los deportistas que obtuvieron medalla de Oro en la categoría infantil en la fase nacional clasificaron al suramericano que se realizó en la ciudad de Lima – Perú donde las delegaciones de Ramiriquí en Voleibol masculino y Tunja en Fútbol de Salón Femenino, obteniendo en fútbol de salón el segundo lugar y en voleibol el cuarto puesto.

No podemos dejar de lado los resultados obtenidos en los pasados Juegos Deportivos Nacionales 2008 donde por primera vez el departamento obtenía el cuarto lugar, después de Antioquía, Valle, Bogotá, y donde el departamento se destacó por su organización, preparación y apoyo administrativo durante las justas.

Estrategias a Corto, Mediano y Largo Plazo Escuelas de Formación Deportiva

Corto plazo	Mediano plazo	Largo plazo
<p>1. En vista que el porcentaje de cobertura de los niños y niñas de 5 a 12 años inscritos en el programa de Escuelas de Formación Deportiva es muy bajo frente al total de la población del departamento el instituto deberá adquirir un compromiso muy importante en cuanto a fomentar el deporte llegando a un mayor número de beneficiarios con el programa de las Escuelas de Formación Deportiva por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitaciones en todo el departamento con el fin de fomentar la creación de escuelas. - Capacitaciones en todo el departamento con el fin de fortalecer los conocimientos de los instructores que se encuentran vinculados, para el desarrollo de los planes pedagógicos 	<p>1. Es importante establecer un plan de mejoramiento para el programa de escuelas donde se realice un control más estricto de la información y documentación que reposa en las carpetas de cada escuela manteniendo alimentada la base de datos en cuanto a la cobertura de niños, niñas, municipios, numero de escuelas avaladas, numero de escuelas sin avalar, numero de escuelas que se les vence el aval entre otras, a parte del control que se debe llevar al respecto es necesario realizar capacitación para que los municipios conozcan el programa más a fondo y el proceso que se debe llevar</p>	<p>1. Asegurar la constitución de escuelas de formación deportiva en los 123 municipios del departamento en las diferentes disciplinas deportivas y garantizar recursos para apoyar su sostenibilidad.</p> <p>2. Garantizar recursos para el sostenimiento del programa con el fin de apoyar a las escuelas legalmente constituidas.</p> <p>3. Se sabe que existen programas similares con las cajas de compensación familiar las cuales también tienen muy buena cobertura, por lo que queremos a futuro lograr formar alianzas con entidades privadas y públicas del carácter departamental, nacional e internacional con el fin de garantizar la sostenibilidad del programa en el departamento.</p>

Estrategias de corto, Mediano y Largo Plazo Festivales Escolares y Juegos Intercolegiados

Corto plazo	Mediano plazo	Largo plazo
<p>1. Realizar capacitaciones en las 13 provincias para fortalecer los conceptos y reglamentos por disciplina deportiva en especial el Atletismo</p>	<p>1. Mantener los programa con el apoyo de los Profesionales de APRODEP (Asistencia provincial deportiva) con cobertura en los 123</p>	<p>1. Garantizar recursos para el sostenimiento de los programa con el fin de apoyar a las a las instituciones educativas desde la fase</p>

Escolar y el Minibaloncesto	municipios del departamento como apoyo en el seguimiento y control del desarrollo durante cada una de sus fases.	interprovincial con los gastos de juzgamiento.
2. Realizar capacitaciones en las 13 provincias sobre entrenamiento deportivo y metodología a los entrenadores y licenciados que se encuentren vinculados con los programas del deporte formativo		

La meta más ambiciosa que se tiene con los programas de los Festivales Escolares y los Juegos Intercolegiados es que se desarrolle a la par en los 123 municipios del departamento desde la fase interinstitucional y municipal con todas las instituciones educativas tanto públicas como privadas del departamento en coordinación con los licenciados de educación física, directores de núcleo y las alcaldías.

Estrategias de corto, mediano y largo plazo Apoyo a Ligas Deportivas

CORTO PLAZO	MEDIANO PLAZO	LARGO PLAZO
1. Realizar capacitaciones a los Entrenadores de las Ligas deportivas para fortalecer los conocimientos en entrenamiento deportivo y preparación física.	1. Apoyar a las Ligas del departamento en todos los eventos de preparación para garantizar una adecuada preparación para los diferentes clasificatorios a los Juegos Nacionales 2012. 2. Fortalecer el programa de los deportistas priorizados.	1. Garantizar recursos para el sostenimiento de las Ligas deportivas

Sostenibilidad

Desde el 2008 los Juegos Intercolegiados han contado con el apoyo de Coldeportes Nacional y la Secretaria de Educación de Boyacá quienes han sido fundamentales en el proceso de consecución de recursos, El apoyo del Gobierno departamental, el recaudo de los impuestos de IVA Telefonía Móvil y el Tabaco han sido fundamentales en la sostenibilidad de los programas liderados por Indeportes y la gran gestión que realiza el Gerente del Instituto quien ha luchado por seguir fortaleciendo mas las políticas departamentales y nacionales.

Programas Artísticos Lúdicos y Culturales

En el año 2008, algunas de las Bibliotecas Públicas Municipales existentes en el departamento presentaban dificultades, relacionadas con la carencia de bibliotecarios idóneos para la dinamización de procesos de promoción de lectura, colecciones desactualizadas y ausencia de programas orientados a la promoción de la lectura.

Frente a esta problemática el gobierno departamental estableció como prioridad el fortalecimiento de la Red Departamental de Bibliotecas a través de tres componentes: Dotación de colección bibliográfica y equipos, cualificación de los bibliotecarios y desarrollo de programas de promoción de lectura.

Resultados en Dotación

El Plan Nacional de Lectura y Bibliotecas, liderado por la Biblioteca Nacional adjunta al Ministerio de Cultura, estableció como prioridad para el país la dotación de bibliotecas. Es así cómo el Gobierno Departamental se propuso como meta para el cuatrienio 2008 – 2011 la dotación de 10 bibliotecas públicas municipales, no obstante la meta se superó en cooperación con el Ministerio de Cultura, FONADE y los municipios, obteniéndose los siguientes resultados,

Tabla81. Bibliotecas dotadas en el Departamento de Boyacá 2008 - 2010

AÑO	No. de Bibliotecas Dotadas
2008	7
2009	15
2010	10
TOTAL	32

Fuente: Dirección de Cultura – Secretaría de Cultura y Turismo

Los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años, atendida en las bibliotecas públicas municipales en el período 2009 – 2010 (Promedio Mensual) es el siguiente:

Tabla82. Promedio mensual de asistencia a bibliotecas en el Departamento de Boyacá 2009 -2010.

POBLACIÓN	2009	2010
Primera infancia (0-6 años)	1.735	3.115
Niños (7-11 años)	12.495	13.366

Adolescentes (12-17 años)	6.361	6.676
----------------------------------	-------	-------

Fuente: Formatos de estadísticas mensuales - Bibliotecas Públicas Municipales

Área de música

Se realizaron en el 2010, ciento ochenta horas de capacitación en los siguientes municipios: Sutatenza, La Capilla, Paipa, Duitama, Tibasosa, Sogamoso, Sáchica, Samacá, Tinjacá, Santa Sofía, Villa de Leyva, Arcabuco, Gachantivá, Moniquirá, Ramiriquí y Tunja.

Estos procesos estuvieron enfocados a la formación y fortalecimiento de la Banda Bicentenario que se presentó en la inauguración del Festival Internacional de la Cultura, con la presencia de 950 niños niñas y adolescentes interpretando los Himnos y fortaleciendo el trabajo bandístico del departamento.

Las actividades del PPFA se articularon de tal manera que se brindo apoyo para la realización de los zonales de Bandas, el Encuentro Departamental y el Concurso Nacional de Bandas, de tal manera que estos eventos se constituyeron en la muestra de los resultados de los procesos pedagógicos en el área bandística.

Con el fin de fortalecer el movimiento bandístico del departamento se han elaborado arreglos musicales de obras colombianas e internacionales, los cuales han sido enviados los 123 municipios del departamento.

En cuanto a música coral se dictaron 500 horas individualizadas de perfeccionamiento vocal con el Maestro Ramón Calzadilla. Por razones logísticas estos talleres se dictaron en tres ciudades: Tunja, Paipa y Sogamoso, pero se tuvo participación de alumnos de las localidades de Cerinza, Toca, Santa Rosa de Viterbo y Duitama.

Para el Coro Bicentenario se dictaron ciento cincuenta horas de capacitación. Los talleres se concentraron en la ciudad de Tunja.

Área de danzas

Se realizó un proceso de capacitación con 700 horas de talleres tanto en selección, preparación, montaje y presentaciones del Ballet Folklórico de Boyacá desde la perspectiva de ballet de proyección.

Se concentró el trabajo en Tunja, pero hacen parte del Ballet personas de Chiquinquirá, Rondón, Duitama, Buenavista, Toca, Ventaquemada, Chitaraque, Paipa y la ciudad de Tunja.

En la actualidad el ballet lo conforman 40 personas. El ballet se estrenó en el marco del FIC y en el espectáculo de la temporada navideña “Los niños Cantores de Boyacá”.

Atención a la Población en Situación de Discapacidad

Se seleccionaron 10 municipios para hacer un pilotaje. Se articuló el trabajo entre las áreas de danza y música.

Creación de públicos

El Plan Piloto de Formación Artística, apoyó durante el FIC la creación de públicos, vinculando a los estudiantes de las escuelas de formación a la presentación de los diferentes espectáculos nacionales e internacionales. Los jóvenes asistieron masivamente a dichos escenarios acompañados por sus padres de familia y núcleos familiares; en algunos casos como en el lanzamiento del Ballet y los conciertos de las bandas Sinfónicas, los mismos estudiantes eran los ACTORES principales de las mismas presentaciones.

Convenio colboy

El Plan Piloto asumió la coordinación del Convenio con el Colegio Boyacá de la ciudad de Tunja. Es un proceso netamente académico donde se forman más de 150 jóvenes con una intensidad de más de 8000 horas de formación y 20 docentes.

Los jóvenes han realizado diferentes presentaciones, muestras artísticas y han apoyado a la Secretaría de Cultura y Turismo en actos culturales y de protocolo con las diferentes agrupaciones, resultado del proceso pedagógico.

Niños cantores de Boyacá

El programa los niños cantores de Boyacá, es una iniciativa del Gobierno Departamental enmarcada en la construcción de la política pública a favor del arte y la cultura y en el marco del Plan Piloto de Formación Artística para Boyacá.

Entre un grueso número de convocados y participantes y por sistema de audición, fueron seleccionadas las 60 mejores voces infantiles y juveniles de Boyacá acompañadas por una big band conformada por acreditados y destacados músicos boyacenses y las coreografías en escena de los integrantes del naciente Ballet Folklórico de Boyacá.

Este programa implementó un repertorio dividido en dos partes: La primera con obras del repertorio universal que hizo recordar la navidad y los personajes como Papa Noel que hoy están en el imaginario colectivo universal y la segunda con una selección de obras adaptadas con aires y ritmos autóctonos que abordan las guabinas, el torbellino y las rumbas criollas de autores como Ana María Naranjo, Leonardo Laverde y Jorge Velosa, entre otros.

Consciente de su papel líder en la visibilización de los procesos formativos, el PPFA apoya eventos a nivel Departamental y Nacional en coordinación con la Secretaría de Cultura y Turismo del departamento brindando a través de los grupos frutos de las Escuelas, muestras artísticas o siendo un invitado especial para desde esos escenarios ir descubriendo nuevos talentos boyacenses.

Talleres de artes y oficios

Con recursos del Ministerio de Cultura, provenientes del programa Nacional de Concertaciones se llevaron a cabo talleres de artes y oficios en los municipios de Duitama, Paya y Tunja, con una población beneficiada de 155 personas.

Se atendió a una población en situación de discapacidad de la ciudad de Duitama con un taller de artesanías dirigido a 20 personas en silla de ruedas.

Articulación sectores educación y cultura

En atención la necesidad de promocionar nuestros valores artísticos en el marco de una política pública, tendiente a fortalecer y en muchos casos rescatar el Boyacencismo, nuestra identidad cultural, y la promoción de un nuevo ciudadano boyacense, por un lado y por el otro, facilitar y promover la enseñanza del Área de Educación Artística en Boyacá, se generó una alianza estratégica, propiciada por las bondades de propósitos misionales semejantes pero especializados, entre la Secretaría de Cultura y Turismo de Boyacá, y la Secretaría de Educación del Departamento.

En el marco de los proyectos: Seamos Buenos ciudadanos – Fomento y enseñanza de la educación artística, “Utilización del tiempo libre” y “Educación Pertinente y Contextualizada”, liderados por la Secretaría de Educación, se diseñaron cartillas que orientarán el trabajo pedagógico de los docentes de artes de 0 a 11 grado en las áreas de artes plásticas y visuales, diseño gráfico, música y danza.

En resumen en el año 2010 se beneficiaron 70 municipios partiendo de la base que en los años anteriores la única localidad donde había procesos estructurados era el municipio de Tunja, tal como se muestra en las siguientes gráficas:⁷

Objetivo de política. Todos participando en espacios sociales

La participación genera escenarios de construcción individual y colectiva, por ello educar a nuestros niños, niñas y adolescentes para que sean ciudadanos en ejercicio los forma en la libertad, la equidad, la autorregulación y el manejo de lo público.

⁷ Se debe señalar que el departamento antes del 2010 realizaba en dotación, talleres de formación dirigidos a directores de banda e instrumentistas y algunos otros en artes y oficios en forma puntual y no como proceso.

En general se siembra la semilla de la democracia participativa, generando conciencia social frente a las responsabilidades que acarrea el ejercicio ciudadano, y con ello, en un futuro próximo, erradicar los males que aquejan a la administración pública y que impiden transitar por las rutas del desarrollo social. (*Clientelismo, corrupción, mal manejo de los recursos del estado, entre otros*)

Tabla 77. Temas e indicadores trazadores. Objetivo de política. Todos Participando en espacios Sociales.

Objetivo de política	Tema	Indicador
Todos Participando en Espacios Sociales.	Gobiernos Escolares	Porcentaje de gobiernos escolares operando
	Consejos de Política Social	Porcentaje de consejos de política social (Departamental y Municipales) en los que participan niños, niñas y adolescentes

Fuente: Adaptación “Indicadores trazadores. Objetivo de política. Todos Vivos. Guía para alcaldes. Marco para las políticas públicas y lineamientos para la planeación del desarrollo de la infancia y la adolescencia en el municipio.

Gobiernos escolares operando

En el 100% de las Instituciones Educativas está conformado y operando el gobierno escolar, presidido por el Rector, el Consejo Directivo y el Consejo Académico (Ley 115 de 1994).

Se viene trabajando activamente para despertar en los niños y las niñas el deseo de participar en las decisiones que les atañen, construyendo ciudadanía y sembrando la semilla de la democracia participativa, pues se tiene la certidumbre que son los nuevos ciudadanos quienes pueden erradicar los viejos vicios de la administración pública, generando escenarios de desarrollo e inclusión.

Consejos de Política Social (departamental y municipales) en los que participan niños, niñas y adolescentes

Los Consejos de Política Social como instancias consultivas para la coordinación, concertación y seguimiento de la Política Social donde confluye la sociedad civil, entidades

solidarias o comunitarias, organizaciones no gubernamentales, organizaciones privadas, el sector público y entidades de control, tienen como objetivo principal el respeto y garantía de los Derechos fundamentales de todos los habitantes de su territorio y prioritariamente los derechos de los niños, niñas y adolescentes. En concordancia con este propósito y el de trabajar sobre el marco de una política social integral a través de la articulación de esfuerzos, acciones y recursos interinstitucionales, también garantizan el espacio para la participación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes como actores fundamentales que interactúan y toman parte en la construcción de políticas de tal forma que se dé la posibilidad a una mayor garantía en el cumplimiento de sus derechos.

Para determinar el porcentaje de Consejos de Política Social en los cuales participan niños, niñas y adolescentes se ofició a los 123 Municipios del Departamento con el objeto de que proporcionaran la información pertinente, obteniendo como resultado que 88 Municipios remitieran la información solicitada. De esta manera, es necesario precisar que el indicador refleja únicamente el comportamiento de 89 Consejos de Política Social (1 Departamental y 88 Municipales), aún cuando es necesario aclarar que a la fecha los 123 Consejos Municipales de Política Social están creados y funcionando.

Partiendo de la línea base con 89 Consejos de Política Social que reportaron información, para el año 2005, cuatro Consejos de Política Social constituyeron como espacios sociales de inclusión a niños, niñas y adolescentes entre los 6 y 17 años, correspondiente a un 4.5%. Para el año 2006, y como consecuencia de la estrategia de asistencia técnica directa implementada por el Gobierno Departamental la participación de los niños, niñas y adolescentes entre los 6 y los 17 años, aumentó en un 3.4% con relación al año inmediatamente anterior, es decir, siete de éstas instancias reportaron la participación de los niños, niñas y adolescentes, información que corresponde al 8%. Para el año 2007 y pese a los esfuerzos realizados por la Administración Departamental y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, entidad que desde el ámbito de sus competencias también fortalece el funcionamiento de los Consejos de Política Social en el Departamento, se obtuvo que cinco (5) instancias, de las 89, contaran con participación de niños, niñas y adolescentes, lo cual reflejó una disminución, con relación al año 2006 en un 2.3%. La información reportada se puede apreciar de forma más precisa en la siguiente tabla:

Tabla 78. Porcentaje de niños, Niñas y Adolescentes participando en Consejos municipales de política Social

Item	Año					
	2005	2006	2007	2008	2009	2010
COMPOS con participación de niños, niñas y adolescentes	4	7	5	18	24	42
Porcentaje	4.%	8%	6%	20%	27%	47.%

Fuente: Secretaría de Desarrollo humano

El incremento de la participación de los niños, niñas y adolescentes durante el periodo 2005-2007 no es muy significativo, fenómeno puede atribuirse a las siguientes causas:

- 1) Desconocimiento por parte de las autoridades municipales de la necesidad de contar con la asistencia y participación de niños, niñas y adolescentes en los Consejos Municipales de Política Social (COMPOS) para el diseño y la ejecución de las acciones y programas pertinentes y acertados que generen el mejoramiento de la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes y la real garantía de sus derechos.
- 2) Falta de interés de los niños, niñas y adolescentes de asistir y participar en los COMPOS para la vigilancia e inclusión de sus derechos en los Planes de acción de estas instancias.
- 3) El Código de Infancia y Adolescencia se sancionó en Noviembre de 2006, apenas se inicia el proceso de divulgación y socialización de su contenido.

Para el año 2008, registramos cambio en la Administración Departamental y, consciente de la importancia que ostentan los Consejos Municipales de Política Social en el proceso de formulación y ejecución de una política social acertada, que redunde en el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de nuestro territorio y conocedores del desconocimiento por parte de las entidades territoriales municipales de los lineamientos teóricos y técnicos para la operatividad de los mismos, se inicia la ejecución del programa “Consejos de Política Social aportando al desarrollo social incluyente en el departamento de Boyacá”, el cual busca a partir de la coordinación y acompañamiento interinstitucional del nivel Departamental hacia el nivel municipal y del diseño de mecanismos para el seguimiento y evaluación que incidan en el mejoramiento de la gestión de esta instancia, apoyar con herramientas el funcionamiento efectivo de los COMPOS para que el desarrollo de Políticas Públicas que generen impactos a nivel local y departamental en la realidad social de la población Boyacense.

En correspondencia con lo anteriormente expuesto se evidencia que para el año 2008, de los 89 Consejos de Política Social objeto de análisis, 18 contaban con la participación de niños, niñas y adolescentes, correspondiente al 20% de las instancias de política social que generaron espacio para la participación de los niños, niñas y adolescentes. Para el año 2009, la participación de los niños, niñas y adolescentes se evidenció en 24 instancias, es decir, comparado con el periodo anterior, aumentó un 7%.

Finalmente, para el año 2010, 42 Consejos de Política Social reportaron la participación de Niños, Niñas y Adolescentes, cifra que corresponde al 47% del total de los Consejos de Política Social, presentándose el mayor incremento de la participación de los niños, niñas y adolescentes en un 20% entre 2009 y 2010.

Ilustración 82. Porcentaje de Consejos de Política Social con participación de niños, niñas y adolescentes.



Fuente: Secretaría de Desarrollo Humano – Gobernación de Boyacá.

Como tendencia general, podemos afirmar que la participación de los niños, las niñas y los adolescentes entre 6 y 17 años en los Consejos de Política Social se mantuvieron en aumento año a año, excepto entre el 2006 y el 2007.

El Departamento de Boyacá dando cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 11 Decreto 1137 de 1999 y consciente de la necesidad de llevar a cabo iniciativas de acción intersectorial para el bienestar y el desarrollo social del territorio, cuenta desde el año 2001 con el Consejo Departamental de Política Social de Boyacá - CODPOSDEBOY, instancia que de manera específica funge como herramienta coordinadora y articuladora de los asuntos de infancia, adolescencia y juventud. En esta instancia mixta, encuentran participación las entidades públicas y privadas que convergen sus recursos humanos y financieros, sociedad civil, niños, niñas, adolescentes y jóvenes para la consecución de metas comunes que conlleven el mejoramiento de las condiciones de vida de la población más vulnerable del Departamento. En la actualidad, a sus sesiones asisten y participan de manera activa aproximadamente treinta (30) actores sociales que según sus competencias misionales se organizan en 8 Comités. La Secretaría Técnica del CODPOSDEBOY es ejercida por la Secretaría de Desarrollo Humano de la Gobernación de Boyacá y cuenta además con una instancia de carácter consultivo y asesor denominada Unidad de Apoyo Técnico Institucional- UATI que entre otras funciones, le asiste la de recomendar al Gobierno Departamental sobre el diseño y la ejecución de políticas públicas.

La secretaría técnica del CODPOSDEBOY ha venido ejerciendo sus funciones de manera muy efectiva, logrando una mayor articulación interinstitucional y por ende su labor ha buscado un nivel de convocatoria con una muy nutrida asistencia de sus integrantes e

invitados. De otra parte en búsqueda de una mejor operatividad del CODPOSDEBOY, la secretaría técnica actualiza permanente el acto administrativo que regula esta instancia, conforme a los lineamientos institucionales de orden nacional y a la normatividad vigente.

El Consejo Departamental de Política Social organiza su funcionamiento a partir de las disposiciones contenidas en el Reglamento Interno, firmado en el año 2009, el cual estipula su organización y funcionamiento, y establece la periodicidad como las obligaciones para sus integrantes., sesiona tal y como lo establece el artículo 207 de la Ley 1098 de 2006, mínimo cuatro veces al año y siempre preside el Señor Gobernador. Uno de los avances más importantes es la inclusión de delegados de los Personeros Estudiantiles como integrantes del Consejo Departamental de Política Social en el año 2009, apoyando las disposiciones legales establecidas en la Ley 1098.

Dentro de la estructura para el funcionamiento del Consejo Departamental de Política Social, cuenta con la operatividad de 8 comités dentro del cual funciona de manera muy activa el Comité de Infancia, Adolescencia, Juventud y Familia, regulado mediante Decreto 2931 de 12 Noviembre de 2009, aclarando que éste viene funcionando desde años anteriores y cuya secretaría técnica es ejercida por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar- Regional Boyacá.

Con relación a los Comités Operativos, la Administración Departamental capacita a los Municipios en materia de:

Infancia, Adolescencia y juventud:

1. Divulgación de la Ley 1098 de 2006
2. Se verifica que el Municipio cuente con el Diagnóstico Situacional de Infancia, Adolescencia y Juventud, y su actualización se lleve a cabo de manera periódica.
3. Se verifica que en el Municipio existan avances razonables en la tarea de diseño y formulación de la Política Pública de Infancia Adolescencia y Juventud.
4. Se verifica que las autoridades competentes para el restablecimiento de los derechos de los NNA y el Ministerio Público formen parte del Consejo Municipal de Política Social.
5. Se exhorta al municipio para que, dentro del Comité de Infancia, Adolescencia y Juventud se cuente con asistencia y activa participación de niños, niñas y adolescentes en aras de generar espacios para el diálogo y la concertación.

Finalmente, es de vital importancia mencionar que una vez se encuentran activados los Comités del Consejo, los funcionarios de la Secretaría de Desarrollo Humano recomiendan al Municipio designar un coordinador y un secretario técnico que dinamicen y optimicen el funcionamiento de cada comité.

Plan de Acción para cada vigencia: Mediante el requerimiento de este documento, la Secretaría de Desarrollo Humano busca garantizar que todos los Consejos Municipales de Política Social cuenten con una herramienta efectiva y eficaz de planeación en aras de que se determine a través de esta, los problemas que a nivel municipal resultan más apremiantes y

se planteen soluciones por parte del sector público y la misma comunidad. La existencia del Plan de Acción en cada Municipio promueve una utilización idónea de los recursos públicos. En materia de Infancia, Adolescencia y Juventud, el requerimiento de Plan de Acción busca garantizar.

Reglamento Interno: Mediante el requerimiento de este documento se busca verificar que los Consejos de Política Social cuenten con un instrumento que operativamente organice su funcionamiento. Al igual que con el Plan de Acción, si el Municipio no cuenta con el Reglamento Interno, los funcionarios de la Secretaría de Desarrollo Humano que ejecutan el programa, capacitan a los miembros del COMPOS

Actas de las sesiones y listado de asistencia: Además de ser útil al momento de verificar que el COMPOS cuente con participación de NNA, este requerimiento le permite a la Gobernación de Boyacá verificar las dos condiciones establecidas por el artículo 207 de la Ley 1098:

- ✚ De una parte que el Alcalde Municipal, asista y no delegue su participación en funcionario alguno de su administración y de otra,
- ✚ Que el Consejo de Política Social sesione como mínimo 4 veces al año.

Estrategias y acciones implementadas para incentivar la participación de los niños, niñas y adolescentes en los Consejos de Política Social:

1. Suscripción del Convenio Interadministrativo No. 0444 de 24 de Noviembre de 2005 entre el Departamento de Boyacá y el I.C.B.F., cuyos principales resultados fueron:

- ✚ Integrantes de los comités, subcomités y Consejos de Política Social Departamental y Municipal fortalecidos en el marco conceptual y práctico de la política social.
- ✚ Mayor cohesión de las instituciones participantes de los Consejos Municipales de Política Social.
- ✚ Apropiación en la importancia en las responsabilidades del CMPS frente a la sociedad y al estado en la solución de las problemáticas sentidas en el Municipio.

2. Asistencia Técnica y acompañamiento que presta la Gobernación de Boyacá y el ICBF, para fortalecer y optimizar el funcionamiento y la gestión social desde una perspectiva de Gestión Social Integral, como la concientización de los actores sociales para promover la participación de los niños, niñas y adolescentes en los Consejos Municipales y Departamental de Política Social; con una inversión en lo concerniente a Gestión Social Integral de \$10.000.000.
3. Implementación de procesos de divulgación de los derechos de la infancia y la adolescencia a través de los programas “También Soy persona, Reporteritos, Mi Escuela Sonríe, Resolución Pacífica de Conflictos, entre otros, que han creado concientización en los niños, niñas y adolescentes sobre la importancia de incidir positivamente en las decisiones que las administraciones departamental y municipales asumen con relación a las acciones que incidan en la garantía de sus derechos.
4. Diseño y divulgación de la cartilla “Guía para el fortalecimiento de la gestión del Consejo Municipal de Política Social”.

Avances en el cumplimiento de las apuestas de política consignadas en el plan de desarrollo 2008 - 2010

En cuanto al fortalecimiento de los Consejos Municipales de Política Social durante los años 2008 a 2010 se ha dado cumplimiento a la meta física en un 100%, con el desarrollo de las siguientes acciones:

- Asistencia técnica, capacitación y acompañamiento a los Consejos Municipales de Política Social de los 123 municipios del Departamento para proveer a éstas instancias de herramientas teóricas y de planeación necesarias para su óptimo funcionamiento.
- Como incentivo al quehacer de estas instancias municipales, entre los años 2008 a 2010 se ha premiado a la mejor gestión de 12 Consejos, mediante el apoyo al desarrollo de proyectos sociales:
- En lo relacionado al Consejo Departamental de Política Social - CODPOSDEBOY, se han venido modificando los actos administrativos de conformación, para ajustar entre otros, los integrantes y la estructura, acorde con las necesidades territoriales y la normatividad legal vigente para mejorar la coordinación, concertación y articulación de las políticas públicas departamentales.
- El CODPOSDEBOY ha dado cumplimiento al artículo 207 de la Ley 1098 de 2006 Código de la Infancia y la Adolescencia, reuniéndose mínimo 4 veces y en algunos años más, desarrollando agendas concertadas y coordinadas de manera intersectorial e interinstitucional.
- Se han creado estrategias de publicidad con lineamientos técnicos e instrumentos de planeación para optimizar el quehacer de los Consejos.

- Se han creado espacios para la socialización de experiencias exitosas con participación de municipios del Departamento y del Distrito Capital y el Municipio de Sibaté Cundinamarca en los años 2008 y 2009.

Inversión:

2008	\$ 98.000.000
2009	\$150.000.000
2010	\$102.560.000

El gobierno departamental en el Plan de Desarrollo 2008-2011 contempla el programa “Boyacá departamento responsable con sus niños, niñas y adolescentes” el cual tiene como objeto esencial promover la garantía y la restitución de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el Departamento. Este programa se ejecuta a partir del desarrollo de la Estrategia Hechos y Derechos para lo cual el Departamento suscribió el convenio No. 020 de 2008 con UNICEF para el fortalecimiento de las capacidades en el Departamento y los municipios para la garantía y la restitución de los derechos de la infancia y la adolescencia a través del cual en su ejecución se avanzó en la actualización y consolidación del diagnóstico social situacional de los niños, niñas y adolescentes del departamento por objetivos de política, que servirá de insumo para la construcción, implementación y seguimiento de la política pública de infancia y adolescencia.

Inversión

Política pública de Infancia:	\$254.700.000
Política Pública Víctimas de desplazamiento forzado y etnias	\$110.000.000

DERECHO A LA PROTECCIÓN

“El maltrato y el abuso sobre los niños, niñas y adolescentes son muy frecuentes en nuestro medio y dejan secuelas que afectan negativamente su desarrollo físico, psicoemocional y social. El maltrato y el abuso son muchas veces producto del desconocimiento por parte de las personas adultas de mejores métodos educativos y de patrones culturales inconvenientes que deban ser modificados. Erradicar el maltrato y el abuso es tarea esencial para que los niños, las niñas y adolescentes puedan ser felices y desarrollarse en una sociedad de bienestar, paz y armonía”⁸

A continuación presentamos el análisis de los indicadores que nos permiten dar cuenta de lo sucedido en el Departamento de Boyacá en el periodo 2005-2010 en lo referente a la categoría de derechos de protección.

El análisis se ha dividido en tres objetivos de política: Ninguno maltratado, abusado o víctima del conflicto interno generado por grupos al margen de la Ley (monitoreado a partir de siete indicadores que dan cuenta del maltrato, el abuso sexual, víctimas de minas anti persona y el desplazamiento); Ninguno en actividad perjudicial (monitoreado a partir de tres indicadores que tienen que ver con el trabajo y la explotación sexual y Adolescentes acusados de violar la Ley penal con su debido proceso

Objetivo de política. Ninguno maltratado, abusado o víctima del conflicto interno generado por grupos al margen de la ley

Cada vez más asistimos impávidos a los maltratos y vejaciones a las que son sometidos nuestros niños, niñas y adolescentes. Es momento de parar, de reflexionar, de proteger a quienes son nuestro presente y en cabeza de quienes, entre todos, construimos el futuro de nuestra sociedad.

Es deber de la familia y el Estado proteger y reparar a nuestros niños, niñas y adolescentes víctimas de seres enfermos que lesionan su integridad y les generan daños físicos y psicológicos que seguramente no podrán superar en el transcurso de sus vidas.

⁸ Decisiones ganadoras para niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Hechos y Derechos. Colombia tierra de niños, niñas adolescentes y jóvenes. VI Encuentro de gobernadores-as por la Infancia, la Adolescencia y la juventud.

Por ello y aun cuando resulte doloroso (pues un solo niño, niña o adolescente maltratado o abusado debe ser objeto de nuestro repudio) a continuación presentamos los 7 indicadores trazadores por medio de los cuales monitoreamos para el periodo 2005-2010 éste objetivo de política.

Tabla 79. Temas e indicadores trazadores. Objetivo de política. Ninguno maltratado, abusado o víctima del conflicto interno generado por grupos al margen de la ley.

OBJETIVO DE POLÍTICA	TEMA	INDICADOR
Ninguno maltratado, abusado o víctima del conflicto interno generado Por grupos al margen de la ley.	Maltrato en niñas, niños, y adolescentes	Número de casos denunciados de maltrato en niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17 años.
		Número de valoraciones médico legales por presunto delito de maltrato infantil (niños, niñas y adolescentes entre 0 a 17 años)
	Abuso sexual en niñas, niños, y adolescentes	Número de casos de denuncia por abuso sexual en niños, niñas y adolescente entre 0 y 17 años
		Número de casos de dictámenes sexológicos en menores de 18 años
		Tasa de dictámenes sexológicos en menores de 18 años
	Niñas, niños, y adolescentes víctimas antipersonas sin explotar.	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17 años, víctimas de Minas antipersona y Municiones Sin Explotar
	Niñas, niños, y adolescentes desplazados por la violencia	Proporción de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17 años desplazados por la violencia

Fuente: Adaptación “Indicadores trazadores. Objetivo de política. Ninguno maltratado, abusado o víctima del conflicto interno generado por grupos al margen de la ley. Guía para alcaldes. Marco para las políticas públicas y lineamientos para la planeación del desarrollo de la infancia y la adolescencia en el municipio.

Denuncias correspondientes a problemas de violencia, maltrato o negligencia hacia la salud física y mental, el desarrollo y el bienestar en personas entre 0 y 17 años

El indicador se construye con el dato aportado por el **Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, registrado en su publicación FORENSIS** capítulo de violencia intrafamiliar, datos que son recopilados por estadística directa a través del Sistema de Información para el Análisis de la violencia y la Accidentalidad en Colombia SIAVAC para lesiones no fatales. *De otra parte, "... el Instituto recibe la información estadística de los médicos adscritos al sector salud que se desempeñan como forenses en los casos necesarios, ésta información es conocida como estadística indirecta. La inclusión de esta última complementa lo realizado por el Instituto y contribuye a dimensionar de forma más precisa la magnitud de las muertes violentas y lesiones en el país".*⁹ Se presentan datos 2005 – 2009 de acuerdo con los reportes FORENSIS de los periodos respectivos.

Tabla 80. Proporción de casos de maltrato infantil. Comparativo Nacional – Boyacá.

Año	Casos Maltrato Infantil Boyaca	Casos Maltrato Infantil Nacional
2005	747	12525
2006	825	13540
2007	821	13913
2008	901	13523
2009	811	14094

Fuente. Forensis 2005- 2009. Proceso línea de adolescencia, familia, mujer. D.A.P

El número de casos para Boyacá muestra una tendencia estable, con una leve disminución para 2007 seguida de un incremento de 80 denuncias en 2008, lo cual puede explicarse debido al avance de los programas y proyectos (**Boyacá Departamento responsable con sus niños, niñas y adolescentes, Boyacá aporta al Desarrollo de la mujer, Boyacá reconoce los Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, Creciendo a Pasitos, etc**) que se adelantan en el departamento para sensibilizar a la comunidad frente a la violencia intrafamiliar, el maltrato infantil y el conocimiento de los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario. Cabe resaltar que se han adelantando campañas para masificar el conocimiento del código de Infancia y Adolescencia lo cual también pudo tener un efecto en el incremento de las denuncias para éste año.

La tendencia departamental en lo que a casos se refiere no se corresponde con la Nacional que es ascendente para el periodo objeto de estudio. Entre 2005 y 2009 la proporción de casos de maltrato infantil de Boyacá en el agregado nacional se ha mantenido relativamente estable, con un incremento en 2008 debido a las causas expresadas con anterioridad.

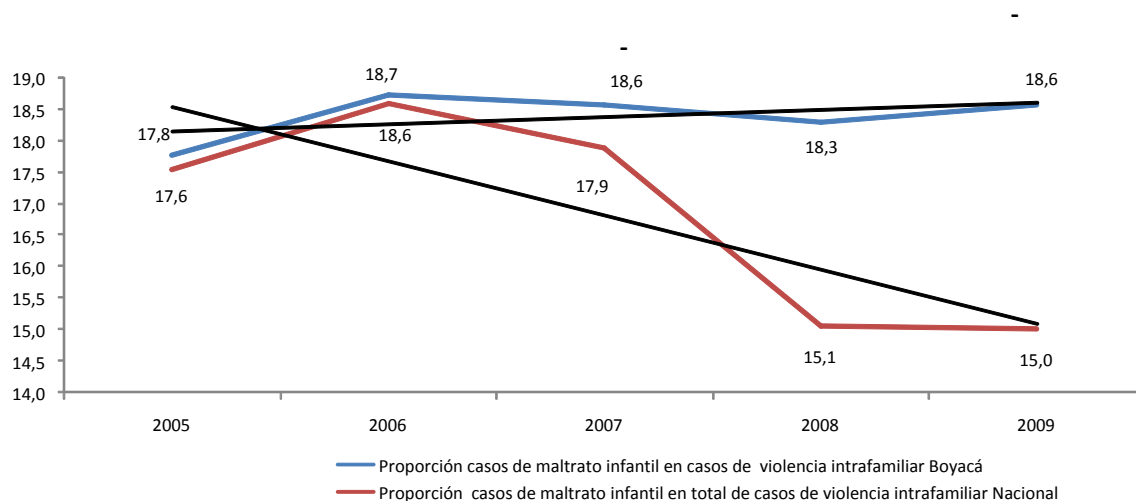
⁹ FORENSIS 2010

En cuanto a la participación municipal en el reporte de casos: Sogamoso, Tunja, Duitama y Chiquinquirá presentan los mayores registros para el periodo, cabe resaltar que se ha presentado una reducción significativa en Sogamoso, mientras que en Tunja hay un leve incremento para 2009 en comparación con 2005. Paipa muestra un incremento significativo para el periodo en 20 casos. Duitama se mantiene estable, mientras que Chiquinquirá, Garagoa y Puerto Boyacá consolidan reducciones importantes. Se evidencia un aumento de reportes en el agregado Departamental que puede explicarse por el incremento significativo de registros en los Municipios de Villa de Leyva, Jenesano, Ráquira, Ramiriquí, Samacá entre otros para 2009.

Sin duda los programas y proyectos emprendidos desde la Administración Departamental han tenido un impacto positivo, en algunos casos en el incremento de la denuncia y en otros en la reducción de la problemática en algunos municipios, sin embargo preocupa que en términos generales el indicador sea estable.

Si se analiza la proporción de casos de maltrato infantil con respecto a la violencia intrafamiliar, la tendencia para Boyacá es estable, mientras que en la nación es descendente. Se requiere a futuro reforzar los programas y proyectos que promuevan el cambio cultural frente a los patrones de crianza, la tolerancia y el aprecio por los niños, las niñas y los adolescentes, pues pareciera ser que el maltrato hace parte de nuestro imaginario colectivo y existe cierto nivel de aceptación frente a ésta práctica que vulnera los derechos y lesiona la salud mental de nuestros niños, los resultados seguramente podrán apreciarse en el mediano y largo plazo.

Ilustración 83. Proporción casos de maltrato infantil en casos de violencia intrafamiliar Boyacá Nacional 2005 - 2009



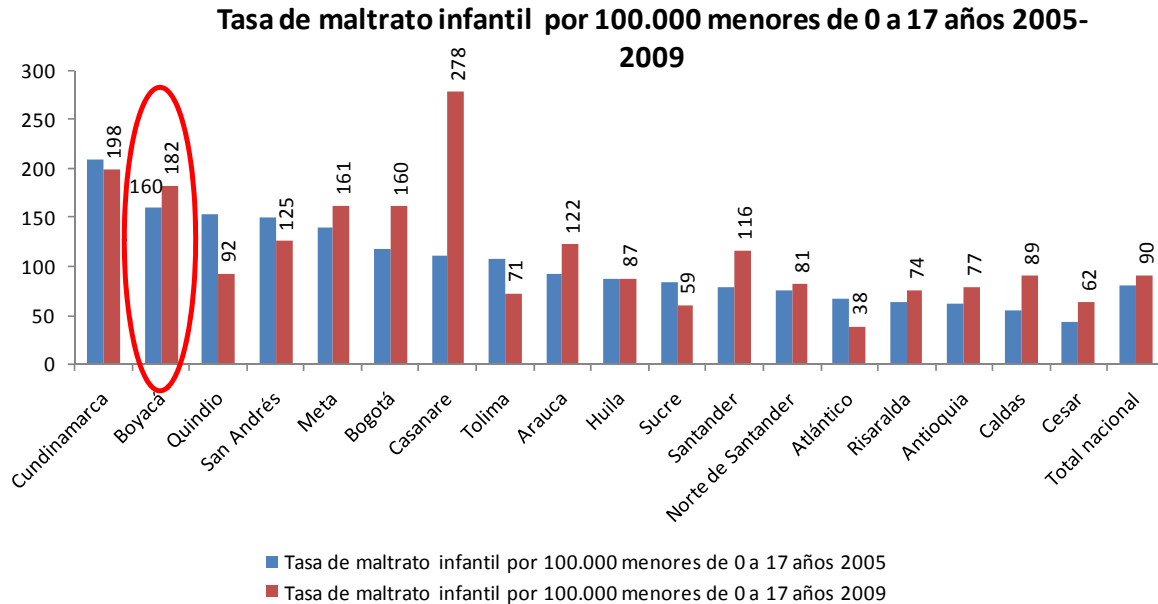
FUENTE: FORENSIS 2005-2009, Proceso Línea de Adolescencia, Familia y Mujer D.A.P.

Para establecer una relación entre lo que sucede en materia de maltrato infantil en Boyacá con otros departamentos, no es posible hablar de número de casos, pues para ello hay que tener en cuenta la distribución poblacional. En consecuencia para hacer comparables los datos se requiere generar la tasa de maltrato infantil.

En aras de procurar un mayor conocimiento de lo sucedido en el periodo se construyó la tasa de maltrato infantil por departamentos de la siguiente forma: el número de casos reportado en el FORENSIS para el periodo, dividido entre la población de 0 a 17 años según el CENSO 2005 y las proyecciones 2009 del DANE por 100.000. Esta tasa nos permite establecer el número de niños, niñas o adolescentes maltratados por cada 100.000 niños, niñas o adolescentes en edades que oscilan entre 0 y 17 años de edad.

Para Boyacá se presenta un incremento en la tasa para el periodo considerado, sin embargo debe resaltarse que en el ranking nacional para 2005 ocupaba el 2 lugar más alto y para 2009 el tercer lugar después de Casanare y Cundinamarca.

Ilustración 84. Tasa de Maltrato infantil por 100.000 menores de 0 a 17 años 2005 - 2009



FUENTE: FORENSIS 2006-2009, , Estimaciones poblacionales 1985-2005 y proyecciones 2006-2020 anualizadas por sexo y edad, proceso Línea de Adolescencia, Familia y mujer D.A.P. Boyacá

En Colombia para el 2005 los padres representaron el 63% de los agresores a nivel nacional, siendo el padre el mayor agresor (36%), la madre representó un 27%; el dato para 2007 no evoluciona de manera favorable ubicándose en el 62,4% (35,2% padres y 27,2% madres) y para 2009 se ubicó en 59% (32% padre y 27% la madre). Se presenta una disminución de la participación de los padres como agresores en un modesto 4% en los últimos 4 años, como producto de la disminución en el indicador del padre agresor, lo cual puede deberse a la implementación de los programas en desarrollo de la Ley 1098 de 2006, o al incremento de los hogares con jefatura femenina.

El hogar sigue siendo el lugar en donde se presenta el mayor número de agresiones representando para 2005 un 52,49% y para 2007 un impactante 81.45%, para 2009 el FORENSIS no registra la cifra. En 2005 la intolerancia representó el 41,17% de las razones de agresión en menores en el país.

Teniendo como punto de referencia este contexto, el gobierno del Dr. José Rozo Millán se propuso en su plan de desarrollo programas como:

- Boyacá Departamento responsable con sus niños, niñas y adolescentes: en desarrollo del cual se acompañó el proceso de adopción del Código de Infancia y Adolescencia en todo el territorio departamental en cumplimiento de la meta *124 entes territoriales del ámbito departamental adoptando el Código de Infancia y la Adolescencia*¹⁰, fortalecimiento de escuelas de padres, con una cobertura para 2010 de 120 escuelas públicas y privadas en cumplimiento de la meta *Fortalecimiento a 80 instituciones educativas públicas y privadas en Escuela de Padres*¹¹. Ambas metas presentan para 2010 un cumplimiento del 100%.
- Boyacá aporta al desarrollo de la mujer: en ejecución del cual se han capacitado 1000 mujeres mediante el programa También soy persona, cuyo objetivo fundamental es mejorar la calidad de la interacción familiar, promoviendo en el cuidador pautas de comportamiento que lo lleven a identificarse, a sintonizarse con el estado de ánimo y ajustar sus acciones de cuidado a las necesidades e iniciativas del niño o niña - generar empatía-¹² en cumplimiento de la meta 1.000 mujeres facilitadoras y multiplicadoras, formadas en temas de participación, autoprotección, liderazgo y salud sexual y reproductiva, a través del programa También Soy Persona¹³ La meta registra para 2010 un cumplimiento del 100%.
- Boyacá reconoce los Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario: mediante el proyecto de divulgación, promoción y seguimiento de los derechos humanos y el Derecho Internacional Humanitario en el departamento de Boyacá en cumplimiento de la meta *12 jornadas provinciales de promoción en Derechos*

¹⁰ Ibid pag. 135

¹¹ Ibid

¹² <http://www.boyaca.gov.co>

¹³ Ibid pag. 136

- Más estudiantes por los senderos: Atención educativa para la primera Infancia. En desarrollo del proyecto “Creciendo a – pasitos” se beneficiaron 15.612 niños y niñas de 0 a 4 años de edad, incluyendo niños en gestación, ubicados en el sector rural de las provincias de Norte, Gutiérrez, Valderrama, Occidente, Ricaurte y Puerto Boyacá que promueve la Secretaría de Educación de Boyacá, en conjunto con la Secretarías de Salud, Desarrollo Humano, Cultura y Turismo, Indeportes y Bienestar Familiar.

El programa tiene como objetivo “Promover el desarrollo integral de los niños y niñas desde la gestación hasta los menores de cinco años; respondiendo a sus necesidades y características específicas, y contribuyendo así al logro de la equidad e inclusión social...”¹⁵. Considera a la familia como eje fundamental para el desarrollo de los niños y las niñas pues reconoce que este es su contexto natural e imparte formación y acompañamiento para que se promueve la crianza bajo los parámetros del amor, la ternura y el reconocimiento de la dignidad y los derechos de todos sus miembros. “...La intervención en la familia debe tener en cuenta que las acciones en sus miembros individualmente considerados, tiene impacto en la estructura y funciones de la misma”¹⁶ en cumplimiento de la meta “Aumentar en un 8% la atención integral con componente educativo a niños y niñas menores de 5 años”.¹⁷

Los programas relacionados anteriormente también pretenden el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, particularmente en el “Objetivo 3. Promover la equidad de género y autonomía de la mujer. Lograr avances en dos aspectos: (i) adopción de pautas de conducta que previenen la violencia intrafamiliar...2. Como eslabón de prevención y atención continuar el proceso de sensibilización, capacitación y práctica del programa de También Soy Persona...”¹⁸

- El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (I.C.B.F.) adelantó el programa de apoyo a familias con mujeres gestantes, madres lactantes, niños menores de dos años, encaminado a desarrollar, desde el momento de la gestación, la función socializadora a través del fortalecimiento del vínculo afectivo entre padre, madre, hermanos y demás miembros de la familia, promoviendo el desarrollo integral de los niños y las niñas y el adecuado manejo de la primera infancia, reduciendo el maltrato infantil como efecto de la formación para la crianza, focalizado en familias clasificadas en los niveles 1 y 2 de SISBEN.

¹⁴ Ibid pag. 140

¹⁵ <http://www.boyaca.gov.co>

¹⁶ Ibid

¹⁷ Ibid pag. 119

¹⁸ Ibid pag. 91-92

Sin embargo, es preocupante que no obstante las campañas que se han realizado, la promulgación de la Ley 1098, el incremento en las denuncias no ha sido significativo como podría pensarse en un primer momento, y como si lo demuestra la tendencia nacional, ni tampoco ha disminuido como sería la consecuencia lógica del proceso de sensibilización realizado, podría decirse que hay estabilidad en el fenómeno; es decir, no puede ser entendido como un fenómeno de carácter coyuntural, sino estructural y por lo tanto debe ser intervenido de manera sostenida y multidisciplinar, como hasta ahora se ha hecho.

Se requiere el fortalecimiento de las acciones complementarias en el manejo de la salud mental tales como: la formación para la tolerancia generando una cultura del buen trato, la formación en el afecto, el respeto y la protección y reconocimiento de los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes, debido a que la intolerancia representó para 2005 el 41,17% de las razones de agresión en menores a nivel nacional, además la prevención y control del alcoholismo que representó para el mismo año el 4,93% de los motivos de agresión. Se debe reforzar la formación de los padres principales mal tratadores, pues la relación de dependencia económica de los menores con ellos, así como las tensiones propias de la actividad laboral y los procesos de crisis generados por la disminución de los ingresos o la pérdida del empleo pueden ser detonantes del maltrato.

En general para el periodo objeto de análisis se debe resaltar la determinación del gobierno departamental para intervenir una situación de tipo estructural que vulnera los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes, en cumplimiento de las metas planteadas para el periodo 2008-2011 con el propósito de impactar positivamente el indicador que hace parte de la categoría de Derechos de protección, en su objetivo de política ninguno maltratado, abusado o víctima del conflicto interno generado por grupos al margen de la Ley, propuesto en la Estrategia Hechos y Derechos, así como para dar cumplimiento a las metas de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Abuso Sexual en Niños, Niñas y Adolescentes

Denuncia por abuso sexual en niños, niñas y adolescentes menores de 18 años

Ilustración 85. Informe Cualitativo del Diagnóstico de Atención a niños, las niñas y los adolescentes Víctimas del Delito Contra la Formación, Libertad E Integridad Sexual 2008-2011



Fuente: I.C.B.F.

Del gráfico anterior se deduce que a medida que transcurre el tiempo, incrementa de manera proporcional el número de denuncias. Así mismo se identifica que en el año 2008 se atendió en promedio mensual 11 casos; en el año 2009 un promedio de 18 casos y en el año 2010 un promedio de 14 casos.

Para el presente análisis se tendrá en cuenta solamente los años 2008 al 2010, en tanto los datos reportados del año 2011, solamente corresponden a los meses de Enero y Febrero.

Tabla 81. Distribución por sexo de denuncias recibidas por años en niños, niñas y adolescentes en el Departamento de Boyacá

Año/Sexo	Femenino	Masculino
2008	115	12
2009	187	33
2010	139	33
2011	20	4
Total	461	82

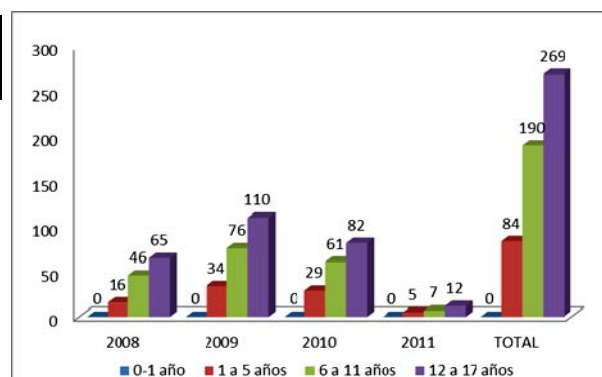
Fuente: IC.B.F.

De esta forma en el gráfico se evidencia una prevalencia significativa de la atención a niñas y adolescentes, en comparación con los usuarios de sexo masculino, lo cual refleja que el género femenino continúa siendo el más vulnerable a las situaciones de violencia y maltrato, perpetuando la inequidad de género y los patrones culturales adquiridos a través del tiempo.

Ilustración 86. Distribución poblacional de denuncias recibidas por años en niños, niñas y adolescentes en el Departamento de Boyacá

Año	De 0 a 1 años	De 1 a 5 años	De 6 a 11 años	De 12 a 17 años
2008	0	16	46	65
2009	0	34	76	110
2010	0	29	61	82
2011	0	5	7	12
Total	0	84	190	269

Fuente: I.C.B.F.

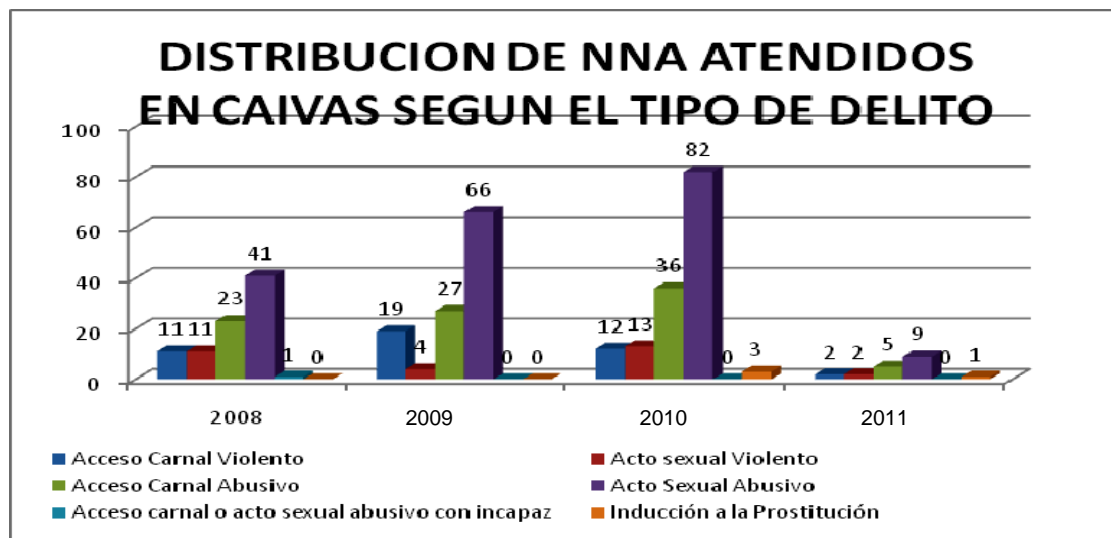


Fuente: I.C.B.F

De acuerdo con la edad de la víctima del delito contra la formación, libertad e integridad sexual, se observa un incremento de casos en el rango de edad comprendido entre 7 y 11 años. Es relevante reconocer que esta es la edad que tenía la víctima en el momento en que fue reportado el caso en CAIVAS, por lo que se puede inferir que a medida que los niños, niñas y adolescentes adquieren mayor independencia e información se siente en capacidad de revelar la situación de abuso sexual de la cual ha sido víctima.

Los datos indican que el delito que más prevalece son los actos sexuales abusivos, como tocamientos, caricias, masturbación, exhibicionismo y exposición de material pornográfico; seguido por un incremento en el delito de acceso carnal abusivo, lo que implica la penetración de cualquier parte del cuerpo del agresor u objeto en el cuerpo los niños, niñas y adolescentes. El menos reportado es la inducción a la prostitución.

Ilustración 87. Distribución de Niños, niñas y adolescentes atendidos en Caivas según el tipo de delito.



fuente: I.C.B.F. Datos preliminares 2011

Avances

- La defensoría de Familia ICBF CAIVAS realiza la atención integral a los niños, niñas y adolescentes víctimas del delito contra la formación e integridad y libertad sexual, dando respuesta a solicitudes de Fiscalía, Policía, Comisarias de Familia y entidades de salud entre otras Instituciones que se encuentran en la ruta de atención, así como a la demanda directa de los usuarios; de esta manera se realiza: Orientación, consulta y asesoría, explicación del proceso y el procedimiento de atención inter e interinstitucional, asesoría de los derechos que garantizan una intervención integral, verificación de garantía de derechos, valoración psicológica, diligenciamiento de historia sociofamiliar integral y perfil de vulnerabilidad generatividad, evaluación de factores de riesgo para contribuir a la prevención de nuevas situaciones de abuso, acompañamiento a juicios, acompañamiento a medicina legal y/o servicios de salud.
- A los niños, niñas y adolescentes residenciados en la ciudad de Tunja se les inicia proceso administrativo de restablecimiento de derechos una vez realizada la verificación de

garantía de derechos y establecida la medida provisional de restablecimiento ya sea confirmación de la ubicación del niños, niñas y adolescentes en su familia o ubicación del

- niños, niñas y adolescentes en hogar sustituto o institución del ICBF. Así mismo, se inician las demás intervenciones por el equipo de defensoría de familia CAIVAS, así:
 - Intervención psicoterapéutica.
 - Intervención familiar.
 - Seguimiento individual y familiar.
 - Visitas y estudios sociofamiliares.
 - Grupo de Estudio para análisis de casos.
 - Análisis de vínculos (en los casos requeridos de NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ubicados en medida de protección)

Igualmente el equipo técnico de la defensoría de Familia CAIVAS realiza:

- Capacitaciones en prevención de abuso sexual.
- Capacitación y Asesoría a las Comisarias de familia del área de influencia y demás equipos de defensoría de familia del Centro Zonal Tunja 2.
- Verificación de denuncias.
- Una vez establecido que el agresor es menor de 14 años el equipo biopsicosocial hace la verificación inmediata del estado de garantía de derechos, remitiendo al Centro zonal, a fin de que se les inicie el trámite administrativo de restablecimiento de derechos. Una vez realizadas las verificaciones de derechos por parte del equipo biopsicosocial, en donde se evidencia que no está vulnerado el derecho a la integridad personal, se redirecciona al SNBF, a fin de, si es el caso, restablecerle los derechos vulnerados. De los niños, niñas y adolescentes en proceso de restablecimiento de derechos el género femenino continúa siendo el más vulnerable a las situaciones de violencia y maltrato, perpetuando la inequidad de género y los patrones culturales adquiridos a través del tiempo.
- Teniendo en cuenta que la familia constituye un factor fundamental en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, ya que es el principal proveedor de las necesidades físicas, afectivas y sociales, el equipo de defensoría realiza el estudio de las condiciones familiares para establecer si el grupo familiar (nuclear o extensa) es garante de derechos; esto con el fin de evitar cambios que afecten el vínculo afectivo del niños, niñas y adolescentes con su familia. Por esta razón el medio familiar se prioriza en el momento de la ubicación de los niños, niñas y adolescentes víctimas de abuso sexual.
- En general se visualiza que a medida que transcurre el tiempo, incrementa de manera proporcional el número de casos reportados en CAIVAS.

Dificultades

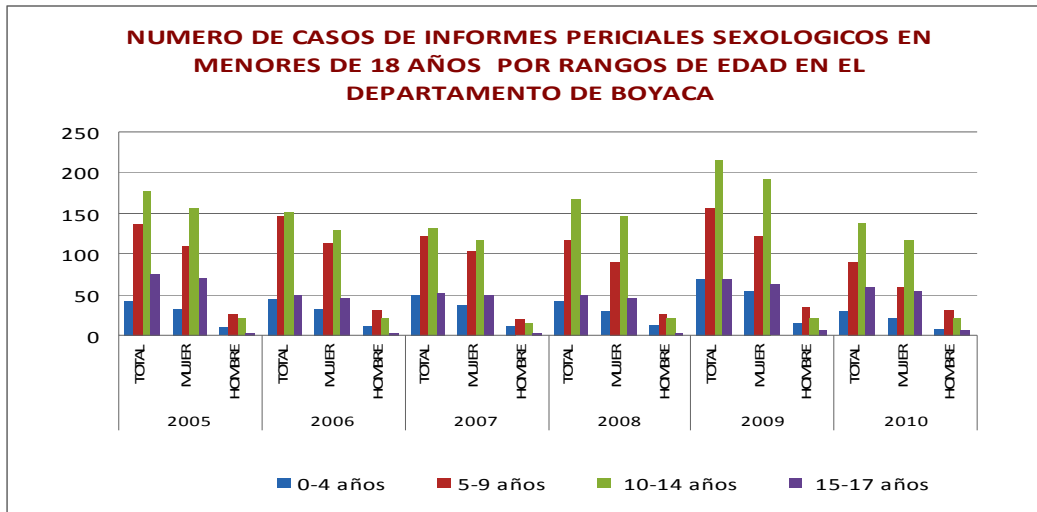
- El proceso de restablecimiento de derechos que se realiza con la víctima y su familia con la implementación del modelo solidario debe ser complementado con la intervención oportuna de los entes judiciales, ya que la reparación y la justicia es una necesidad sentida y solicitada por los niños, niñas y adolescentes y sus familias sobrevivientes del delito contra la formación, libertad e integridad sexual.
- Se ha evidenciado que si bien es cierto existe un acompañamiento y asesoría a las comisarias de familia, éstas no cuentan con los equipos psicosociales para la atención de los niños, niñas y adolescentes víctimas de abuso sexual. Aunado a esto, en las escasas Comisarias de Familia que contratan los profesionales en psicología y trabajo social, existe una constante rotación de los mismos, lo cual conlleva a que no exista la continuidad en los procesos de atención y la articulación efectiva con las instancias que permitan la garantía plena de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, de acuerdo a las capacitaciones ofrecidas por los equipos técnicos de defensoría de familia del ICBF.

Informes Periciales Sexológicos en Menores de 18 Años en Boyacá

Como se muestra a continuación, los casos de informes periciales sexológicos en Boyacá muestran una disminución entre los años 2005 al 2007 así: 40 casos entre los años 2005 y el 2006 y 38 casos entre los años 2006 y 2007. Para los siguientes años 2007 al 2008 se presenta un aumento de 20 casos y entre los años 2008 y 2009 un incremento de 135 casos. Sin embargo para el año 2009 se presenta un significativo incremento pero éste comportamiento se presume que se debe más al incremento en las denuncias del delito que del fenómeno en sí, pues para el año 2010 se observa nuevamente una disminución de 192 casos con respecto al año 2009. Se determina igualmente que para todos los años del análisis, los mayores casos se presentan contra la mujer que en el hombre.

Así mismo, los mayores casos de presunto delito sexual se concentran en el rango de edad de los 5-14 años, mostrando un incremento significativo para el grupo etáreo de los 10-14, como lo ilustra la gráfica a continuación.

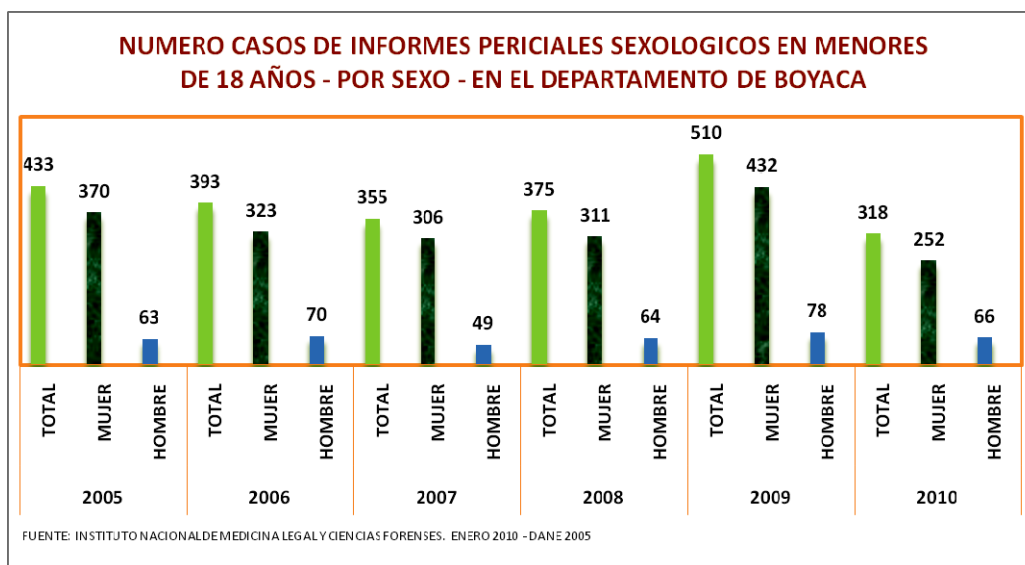
Ilustración 88. Número de casos de Informes periciales sexológicos en menores de 18 años por rangos de edad en el Departamento de Boyacá.



Fuente: instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. Enero 2010

En lo relacionado los casos valorados por presunto delito sexual, la distribución por sexo se ilustran en la siguiente gráfica.

Ilustración 89. Número de casos de Informes periciales sexológicos en menores de 18 años por rangos de edad en el Departamento de Boyacá



Fuente: instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. Enero 2010

Sumando el total de casos en durante el periodo comprendido entre 2005 - 2010 se evidencia que de los 2.384 casos valorados por presunto delito sexual, el 83,64% corresponde a mujeres y el 16,36% corresponde a informes periciales sexológicos realizados a hombres. Lo anterior corrobora el hecho que aunque la violencia sexual puede presentarse tanto en hombres como en mujeres, la principal víctima de este flagelo continúa siendo la mujer.

Avances

Mayores continúan siendo los esfuerzos que el Departamento de Boyacá ha implementado para disminuir el flagelo de la violencia sexual y principalmente en menores de 18 años a través de las siguientes intervenciones:

- Seguimiento al cumplimiento en la creación de las Comisarías de familia.
- Realización de 2 encuentros departamentales de Comisarios de Familia en articulación con la Procuraduría General de la Nación en los años 2009 y 2010, brindando capacitación permanente a las Comisarías de Familia y Personeros Municipales de los 123 municipios a través de la Gobernación y el CAIVAS del I.C.B.F. en asuntos relacionados a la actualización e implementación del Código de Infancia y Adolescencia.
- Creación y funcionamiento de dos (2) cámaras de Gesell, una en Medicina legal por parte de la Gobernación de Boyacá con una inversión de **\$10.000.000** y otra instalada en la Fiscalía por gestión del I.C.B.F., regional Boyacá, con el objeto de que los niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia y abuso sexual rindan sus declaraciones sin que se les vulneren sus derechos a la intimidad y dignidad.
- Establecimiento y divulgación de las rutas de atención a víctimas del delito sexual.
- Se han implementado estrategias de Prevención como campañas publicitarias y divulgación de cartillas.

- Fortalecimiento de los valores y principios familiares para la prevención de la violencia y el abuso sexual en niños, niñas y adolescentes en municipios de la provincia Centro del Departamento como Motavita, Samacá, Sotaquirá, Siachoque, Cóbbita, Ventaquemada y Chíquiza, a través de capacitaciones, talleres y material didáctico logrando llegar a 560 familias de estos municipios.

Para el cumplimiento de las anteriores acciones y estrategias cabe resaltar el importante apoyo y acompañamiento de la Procuraduría Regional.

Es necesario señalar que los datos fueron obtenidos del Instituto Nacional de Medicina legal y ciencias Forenses donde comunican que “la información correspondiente al año 2010, tiene carácter preliminar por lo cual podrá estar sujeta a cambios por actualización, esta corresponde a la consulta realizada el 16 de diciembre de 2010 con fecha de corte a 30 de noviembre en el sistema de información para el análisis de la Violencia y la Accidentalidad en Colombia – SIAVAC”.

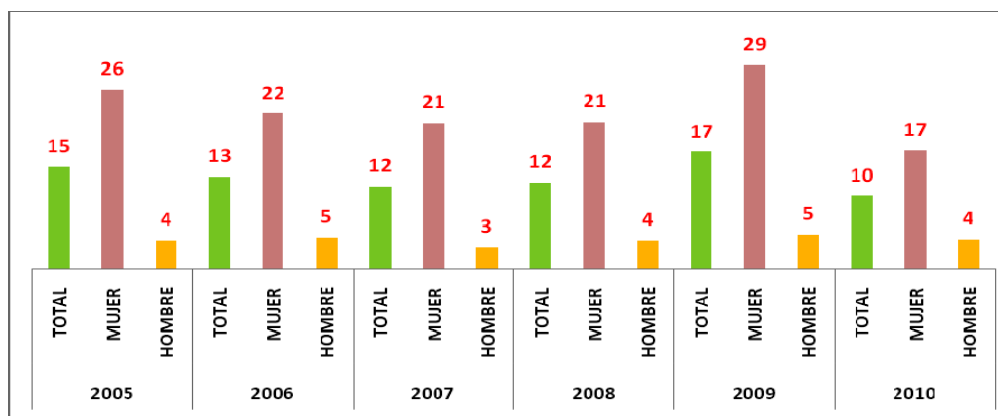
Para el análisis comparativo con el nivel Nacional, se tomaron sólo los casos para los años 2006 a 2009, ya que para el 2005 se encontraron de forma global y no por ciclo vital y para el año 2010 no se contó con la información. La anterior gráfica muestra como el número de casos de abuso sexual en menores de 18 años a nivel país la tendencia es al crecimiento y comparando con Boyacá coincide el incremento entre los años 2008 y 2009.

Precisando en los resultados de casos de informes periciales sexológicos en Boyacá muestran una disminución entre los años 2005 al 2007 así: 40 casos entre los años 2005 y el 2006 y 38 casos entre los años 2006 y 2007. Ya para los siguientes años 2007 al 2008 se presenta un aumento de 20 casos y entre los años 2008 y 2009 un incremento de 135 casos. Sin embargo, para el año 2009 se presenta un significativo incremento pero éste comportamiento se asume más al incremento en las denuncias del delito en sí, pues para el año 2010 se observa nuevamente una disminución de 192 casos con respecto al año 2009. Se determina igualmente que para todos los años, del análisis, que los mayores casos se presentan contra la mujer que el hombre, tanto a nivel nacional como en el Departamento de Boyacá.

Tasa de informes periciales sexológicos en menores de 18 años.

El análisis de los informes periciales sexológicos, según rango de edad y sexo, permite afirmar que las mayores tasas de presunto delito sexual se concentran en el rango de edad de los 0-17 años, mostrando un incremento significativo para el grupo etario de los 10-14años. En el caso de los hombres, las mayores tasas de presunto delito sexual están entre los 0–14 años, con un marcado incremento para la población entre los 10 y los 14 años. La figura 4 ilustra las tendencias descritas

Ilustración 90. Tasa de informes periciales sexológicos en menores de 18 años – Boyacá



Fuente: Instituto Nacional de Medicina Legal. Enero 2010. POBLACION: Censo DANE 2005.

Tabla 82. Tasa de informes periciales sexológicos por ciclo vital en Boyacá

EDAD	2005		2006		2007		2008		2009		2010	
	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE
0-4 AÑOS	33	10	33	12	38	11	29	13	54	15	22	8
5-9 AÑOS	110	27	114	32	103	19	90	26	122	35	59	31
10-14 AÑOS	156	22	130	22	116	15	146	21	193	22	117	21
15-17 AÑOS	71	4	46	4	49	4	46	4	63	6	54	6

Fuente: Medicina Legal -Forensis

Tabla 88. Tasa de informes periciales sexológicos por ciclo vital en Colombia

EDAD	2007		2008		2009		2007	2008	2009
	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	TOTAL	TOTAL	TOTAL
0-4 AÑOS	92	22	93	24	108	31	56	58	69
05-9 AÑOS	165	53	176	56	201	59	108	115	129
10-14 AÑOS	242	35	256	37	293	41	136	144	164
15-17 AÑOS	148	14	155	13	168	16	79	82	90

Fuente: Medicina Legal -Forensis

Dificultades

Al igual que a nivel país, la cuantificación del fenómeno, a pesar de algunos esfuerzos realizados, la violencia sexual, sigue siendo uno de los delitos menos denunciados.

Falta mayor compromiso en la operatividad de las Comisarías de Familia y otras instituciones responsables de recibir y trasladar las denuncias en abuso sexual en menores de edad.

Débil articulación interinstitucional para la unión efectiva de acciones, recursos y esfuerzos.

El Código de Infancia y Adolescencia no ha resultado muy efectivo por no ajustarse a la realidad.

La asignación de recursos de los municipios es deficiente y son concebidos sin establecer prioridades, por lo cual no puede dar el abordaje al problema en análisis.

Falta compromiso del sector educativo especialmente de los docentes para apoyar los procesos en esta materia.

Víctimas de minas antipersona y municiones sin explotar.

En el periodo comprendido entre el año 2005 al 2010, del total de la población víctima en el Departamento de Boyacá se presentaron 22 accidentes por MAP y MUSE de los cuales fue víctima por MUSE un (1) niño de 12 años de edad, residente en el área rural del municipio de Quípama.

Tabla 83. Niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17 años víctimas de minas antipersonal y municiones sin explotar

Indicador	Total población víctima de MAP y MUSE 2005-2010	Total Niños, niñas y adolescentes víctimas de MAP y MUSE 2005-2010	N.N.A Víctimas de MAP y MUSE 2005	N.N.A Víctimas de MAP y MUSE 2006	N.N.A Víctimas de MAP y MUSE 2007	N.N.A Víctimas de MAP y MUSE 2008	N.N.A Víctimas de MAP y MUSE 2009	N.N.A Víctimas de MAP y MUSE 2010
Colombia	5.492	421	109	94	69	62	66	21
Hombre	5.262	368	75	75	58	50	56	19
Mujer	212	99	31	19	11	12	10	2
Boyacá	22	1	1	0	0	0	0	0
Hombre	22	0	1	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Sistema de Información Programa Presidencial contra Minas Antipersonal. 04 de abril de 2011

Con respecto al total de población víctima de MAP y MUSE el Departamento de Boyacá de niños, niñas y adolescentes menores de 17 años v en el Departamento de Boyacá es del 4.5%.

Con Respecto al total de población víctima de MAP y MUSE en el Departamento de Boyacá, el porcentaje de niños, niñas y adolescentes menores de 17 años víctimas de estos artefactos en el departamento de Boyacá es del 4.5 %.

En los años 2005 – 2010 se reportaron en Colombia 421 casos de niños, niñas y adolescentes victimas de MAP y MUSE, de los cuales 1 caso se presentó en el departamento de Boyacá.

Revisada la dinámica de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17 años víctimas de MAP y MUSE, presentada en los municipios del Departamento de Boyacá en el rango de tiempo comprendido entre el 2005 y 2010 se evidencia un caso de accidente por MUSE en el municipio de Quípama en el área rural, no siendo ésta situación una dinámica permanente en el departamento de Boyacá.

Desde el año 2008 a la fecha en el Departamento de Boyacá no se reporta ningún accidente con esta clase de artefactos; ni en población menor de 18 años como tampoco en población mayor de edad; sin embargo, teniendo en cuenta que hasta el año 2007 sí se presentó esta dinámica, la Gobernación de Boyacá con el apoyo del Programa Presidencial de Acción Integral contra Minas Antipersonal implementó talleres en diferentes municipios dirigidos a autoridades locales incluyendo el sector educativo para la educación en prevención en el riesgo, en las rutas de atención y en difusión de las mismas, dentro de los cuales se encuentran: Labranzagrande, Sogamoso, Pajarito, Paya, Pisba, Socha, Duitama, Jericó, Socotá, Paz del Río, Tasco y Chita; estas acciones son desarrolladas dentro del programa de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario que adelanta la Gobernación de Boyacá.

Evaluada las acciones Adelantadas en esta materia se encuentra necesario expandir a los 123 municipios del Departamento el programa de prevención de riesgo de accidentes por MAP Y MUSE ya que ésta ha sido trabajando solo en los municipios que presentaron esta dinámica; de igual manera se recomienda que estas capacitaciones lleguen de manera directa a la población estudiantil.

Niños, niñas y adolescentes desplazados por la violencia

El desplazamiento forzado es un fenómeno que ha afectado a todo nuestro país y del cual el Departamento de Boyacá no ha sido ajeno; si bien no se encuentra dentro de los territorios con mayor población víctima de éste flagelo; la presencia de grupos armados generó dinámicas de expulsión y recepción de hogares por causa de la violencia incrementada por geográfica del Departamento de Boyacá que hace que éste forme parte de un corredor

estratégico para los grupos armados hacia los departamentos de Arauca, Casanare, Santander, Cundinamarca y Norte de Santander; afectando a las poblaciones ubicadas en zonas limítrofes con tales departamentos.

A continuación las gráficas permiten mostrar el comportamiento de las mismas desde el año 2005 a 2010 en Colombia y en el Departamento de Boyacá:

Tabla 84. Dinámica de recepción de desplazamiento forzado Departamento de Boyacá.

RECEPCION												
Enfoque diferencial	Total Población Víctima del Desplazamiento Forzado en Colombia						Número de N.N.A víctimas del desplazamiento forzado en Colombia					
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Mujer	140.430	152.071	172.715	156.775	95.190	54.949	55.100	62.258	72.204	67.445	42.356	25.101
Hombre	134.559	143.984	161.629	145.729	87.052	49.889	58.083	65.460	76.204	70.246	44.047	26.546
Total	274.989	296.055	334.344	302.504	182.242	104.838	113.183	127.718	148.408	137.691	86.403	51.647

Enfoque diferencial	Total Población Víctima del Desplazamiento Forzado en Boyacá						Número de N.N.A víctimas del desplazamiento forzado en Boyacá					
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Mujer	645	599	642	704	445	153	285	263	273	327	202	68
Hombre	610	549	632	722	416	141	288	265	306	362	207	66
Total	1.255	1.148	1.274	1.426	861	294	573	528	579	689	409	134

Fuente: Sistema de Información para la población desplazada SIPOD. Fecha de corte 4 de abril de 2011

Tabla 85. Dinámica de expulsión de desplazamiento forzado Departamento de Boyacá.

EXPULSION												
Enfoque diferencial	Total Población Víctima del Desplazamiento Forzado en Colombia						Número de N.N.A víctimas del desplazamiento forzado en Colombia					
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Mujer	139.594	150.057	170.031	148.109	87.078	49.567	55.335	61.837	71.335	64.006	39.191	22.824
Hombre	133.288	142.028	159.084	137.597	79.255	44.999	58.233	64.977	75.357	66.130	40.503	24.157
Total	272.882	292.085	329.115	285.706	166.333	94.566	113.568	126.814	146.692	130.136	79.694	46.981

Enfoque diferencial	Total Población Víctima del Desplazamiento Forzado en Boyacá						Número de N.N.A víctimas del desplazamiento forzado en Boyacá					
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Mujer	830	908	1.006	760	415	62	348	408	438	336	195	27
Hombre	674	832	915	653	371	49	312	438	459	324	195	24
Total	1.504	1.740	1.921	1.413	786	111	660	846	897	660	390	51

Fuente: Sistema de Información para la población desplazada SIPOD. Fecha de corte 4 de abril de 2011

A nivel nacional desde el año 2005 el desplazamiento forzado en las dos dinámicas, recepción y expulsión fue creciente hasta el año 2007 y decreciente desde el año 2008 al año 2010; en el Departamento de Boyacá, la dinámica fue similar en cuanto a expulsión, sin embargo, la dinámica de recepción en el año 2008 aumentó, a diferencia del comportamiento de esta a nivel nacional, esta situación se generó por la presencia de grupos armados en los Departamentos de origen de la población víctima de desplazamiento forzado.

A continuación se mostrará el comportamiento de la dinámica de desplazamiento forzado de niños, niñas y adolescentes a nivel nacional y en el Departamento de Boyacá:

Tabla 86. Porcentaje de Personas Menores de 18 años Desplazados por la Violencia-Dinámica Recepción

% DE PERSONAS MENORES DE 18 AÑOS DESPLAZADOS POR LA VIOLENCIA RESPECTO A LA POBLACION TOTAL DESPLAZADO POR LA VIOLENCIA-DINAMICA RECEPCION						
	2005	2006	2007	2008	2009	2010
COLOMBIA	41,16%	43,14%	44,39%	45,52%	47,41%	49,26%
BOYACA	45,66%	45,99%	45,45%	48,32%	47,50%	45,58%

Fuente: Sistema de Información para la población desplazada SIPOD. Fecha de corte 4 de abril de 2011

En la dinámica de recepción de menores de 18 años de edad víctimas de desplazamiento forzado en el Departamento de Boyacá comparando el año 2005 con el 2010 se presenta una tendencia decreciente; en el año 2005 se presentaron 573 víctimas en este rango de edad y en el año 2010 se presentan 134 víctimas; vale la pena aclarar que al igual que en la dinámica de expulsión, los niños, niñas y adolescentes han sido la población más afectada por éste delito, pues del análisis de los indicadores, puede evidenciarse que el porcentaje de niños, niñas y adolescentes víctimas del desplazamiento forzado (recepción) frente al total de la población desplazada en el Departamento de Boyacá ha llegado a consolidarse en porcentajes que oscilan entre 45.45% y el 48.32%, es decir que casi la mitad de la población víctima del desplazamiento forzado en el departamento de Boyacá ha sido la población menor de 18 años.

Tabla 87. Porcentaje de personas menores de 18 años desplazados por la violencia - dinámica expulsión, ajustar título de la tabla

% DE PERSONAS MENORES DE 18 AÑOS DESPLAZADOS POR LA VIOLENCIA RESPECTO A LA POBLACION TOTAL DESPLAZADO POR LA VIOLENCIA - DINAMICA EXPULSION						
	2005	2006	2007	2008	2009	2010
COLOMBIA	41,62%	43,42%	44,57%	45,55%	47,91%	49,68%
BOYACA	43,88%	48,62%	46,69%	46,71%	49,62%	45,95%

Fuente: Sistema de Información para la población desplazada SIPOD. Fecha de corte 4 de abril de 2011

La dinámica de expulsión en desplazamiento forzado en el departamento de Boyacá al igual que en Colombia, fue creciente hasta el año 2007 y desde el año 2009 al 2010 fue decreciente; respecto a los menores de 18 años en el Departamento de Boyacá la tendencia ha mostrado una disminución importante pues en el año 2005 los menores víctimas de desplazamiento ascendían a 660, mientras que en el año 2010 se presentan 51 víctimas menores de 18 años; al igual que, en la dinámica de recepción, los menores han sido la población más afectada por éste delito, pues del análisis de las fórmulas establecidas anteriormente, puede evidenciarse que el porcentaje de menores víctimas del desplazamiento forzado frente al total de la población en situación de desplazamiento en el Departamento de Boyacá ha llegado a consolidarse en porcentajes que oscilan entre 43.88% y el 49,62%, es decir que casi la mitad de la población víctima del desplazamiento forzado en el departamento de Boyacá han sido menores entre los 0 y 17 años de edad.

Comparando las dos dinámicas de desplazamiento, se encuentra que el departamento de Boyacá al igual que en Colombia, la recepción de niñas, niños y adolescentes fue creciente hasta el año 2008 y desde el año 2009 al 2010 fue decreciente; mientras que la expulsión de menores entre 0 y 17 años fue mayor en este rango de tiempo.

El Plan de Desarrollo del departamento de Boyacá, contempla dentro de sus programas el de “Boyacá somos todos”, el cual tiene como objetivo principal brindar apoyo integral a la población desplazada por la violencia, con miras a favorecer el goce efectivo de los derechos y avance hacia su estabilización socioeconómica. Así mismo con este programa se propendió por la búsqueda de acciones para la prevención, protección, integración e intervención social, económica y cultural de los gobiernos locales y departamental, en beneficio de esta población; el desarrollo de alternativas de generación de ingresos para su estabilización socioeconómica, autogestión de la población y cumplimiento del goce efectivo de derechos.

Acciones para la atención de la población víctima de desplazamiento forzado.

La Secretaría de Desarrollo Humano desde el año 2007 ha adelantado labores en materia de estabilización socioeconómica mediante el apoyo en proyectos productivos unifamiliares, de los cuales a la fecha se han beneficiado 499 familias; mediante esta acción se ha buscado dar impulso a la generación de ingresos de los hogares beneficiados con este programa, apoyando la política pública que busca brindar la estabilización socioeconómica y por ende mejorar la situación de los niños y niñas que conforman estos núcleos familiares el apoyo económico otorgado asciende a la suma de \$748.500.000.

Se ha fortalecido el Comité Departamental de Atención Integral a población en situación de Desplazamiento generando espacios de participación para la comunidad y aunando esfuerzos para que desde las diferentes sectoriales se apoye a esta población, a través de las Mesas de Atención como es la de Estabilización Socioeconómica, Atención Humanitaria de Emergencia, Prevención y Atención y Fortalecimiento de Organizaciones de Población Desplazada.

Las Organizaciones de Población Desplazada del Departamento de Boyacá también han recibido apoyo de la Gobernación de Boyacá mediante la entrega de equipos de cómputo con el objeto de facilitar la gestión que tienen a su cargo.

Así mismo, la Secretaría de Infraestructura de la Gobernación de Boyacá ha entregado 38 subsidios de vivienda a familias víctimas del desplazamiento forzado y tiene programado otorgar 80 mejoramientos de vivienda y 40 subsidios de vivienda.

Actualmente se encuentra en trámite de contratación el diseño, formulación e implementación de la Política Pública de Población Víctima del Desplazamiento Forzado, con la cual se buscará la garantía del goce efectivo de derechos de la población, y en consecuencia la garantía de los niños y niñas que conforman estos hogares; así mismo ésta población participará activamente dentro de formulación de la política pública de infancia que actualmente desarrolla la Gobernación de Boyacá.

Se recomienda aunar mayores esfuerzos presupuestales desde el orden nacional, departamental y municipal en virtud del principio de concurrencia, para consolidar estrategias de estabilización socioeconómica de las familias víctimas de desplazamiento forzado impidiendo que éstas se sigan desplazando en el territorio nacional.

Objetivo de política. Ninguno en actividad perjudicial.

Trabajo infantil

La infancia y la adolescencia son etapas que le permiten al ser humano formar y fortalecer su vida en los ámbitos físico y psicológico. Por ésta razón existe la corresponsabilidad de todos los actores sociales en cabeza de la administración Departamental vigilar porque nuestros niños y niñas puedan disfrutar una infancia libre de actividades que a su edad resultan perjudiciales.

Ha sido un compromiso de ésta administración erradicar el trabajo infantil e implementar estrategias para que los niños y las niñas gocen de las actividades propias de su edad: la educación y la recreación. Sin embargo es una ardua tarea que involucra a la familia y a la sociedad, que los niños y las niñas trabajan con sus padres o por sugerencia de ellos, pero existen empleadores que los contratan con el conocimiento de la actividad ilegal que realizan.

Es necesario además procurar que los movimientos armados al margen de la Ley respeten los tratados internacionales y mantengan a los niños y las niñas fuera de sus filas, así como que en desarrollo de sus actividades no lesionen su integridad.

Una de las actividades más reprochables la constituye la explotación sexual, sin duda solo mentes enfermas y desadaptadas socialmente pueden someter a los niños y a las niñas a éstas prácticas. Por ello es tarea del estado garantizar y restituir los derechos a estos pequeños sometidos a esta deplorable situación. A continuación se realizará el monitoreo del objetivo a partir de 3 indicadores trazadores, que se reflejan en el siguiente cuadro.

Tabla 88. Temas e indicadores trazadores. Objetivo de política. Ninguno en actividad perjudicial.

Objetivo de política	Tema	Indicador
Ninguno en actividad perjudicial.	Trabajo Infantil	Número de niños, niñas y adolescentes entre 5 a 17 años que participan en una actividad remunerada o no
		Número de niños, niñas y adolescentes entre 5 a 17 años que trabajan 15 o más horas en oficios del hogar
		Número de niños, niñas y adolescentes explotados sexualmente

Fuente: Adaptación “Indicadores trazadores. Objetivo de política. Ninguno en actividad perjudicial. Guía para alcaldes. Marco para las políticas públicas y lineamientos para la planeación del desarrollo de la infancia y la adolescencia en el municipio.

Niños, niñas y Adolescentes entre 5 y 17 años de edad que participan en una actividad remunerada o no.

El Gobierno Departamental a partir de la formulación del Plan de Desarrollo “Para Seguir Creciendo! 2008-2011”, se propuso tomar como base fundamental de desarrollo la dinamización de la política social mediante la promoción difusión y garantía de los derechos de los Niños, Niñas Adolescentes y Jóvenes como prioridad de Gobierno.

Comprendimos la necesidad de atender de forma integral no solamente al individuo sino a la familia, por lo que programas fragmentados o parcializados desde diferentes sectoriales no generan impacto alguno ni verdaderos procesos de desarrollo. Por esto, nos hemos destacado por aunar esfuerzos humanos, técnicos y financieros con las diferentes Instituciones, definiendo responsabilidades basadas en las competencias de cada sector, teniendo presente el concepto de equidad entendido este como mayor inversión en los sectores más pobres.

A partir del conocimiento cercano de la realidad Departamental y de sus patrones culturales, se diseñó e implemento la estrategia Departamental de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y protección al Joven Trabajador, bajo el lema Niños a la escuela padres al trabajo. En el año 2008 se inició a formular esta estrategia Departamental. En primer lugar nos reunimos

las instituciones del orden Nacional y Departamental direccionado por el Gobierno Departamental, analizamos las causas del trabajo infantil y realizamos cruce de Indicadores de Necesidades Básicas insatisfechas, Calidad de vida, Índice de Desarrollo humano y los logros de la Red Juntos.

Se identificaron factores en común y donde debíamos actuar para mejorar las condiciones de vida de familias, lo cual se vería reflejado en la disminución de niños y niñas vinculados al trabajo infantil, a la vez se iniciaron procesos de políticas de control especialmente en el sector minero, se evidencio una mayor conciencia de la comunidad en torno a la importancia de que los niños y las niñas vivan sus propios procesos de Desarrollo.

Se formuló la estrategia basados en el cruce de indicadores y las ofertas institucionales, teniendo claro que las intervenciones y articulación de esfuerzos se debe dar en tres escenarios: La Familia, El sector de educación y las Instituciones, mediante procesos integrales y articulación Interinstitucional.

Tabla 89. Comparativo en niños, niñas y adolescentes trabajadores identificados en los procesos de intervención en el Departamento de Boyacá

Año	2007	2008	2009	2010
Número de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años participando en una actividad remunerada o no	100	745	401	244
Número de familias intervenidas	675	1.570	384	420
Municipios	Corrales, Gámeza, Maripí, Muzo, Paipa, Samacá, San Pablo de Borbúr, Socha, Sogamoso, Tasco, Tópaga	11 municipios (San pablo de Borbúr, Muzo, Maripí, Samacá, Paipa, Sogamoso, Tópaga, Corrales, Gámeza, Tasco y Socha)	12 municipios (Aquitania, Chita, Duitama, Miraflores, Otanche, Paya, Pisba, Quípama, Ráquira, Santana, Tunja y	16 municipios (Socotá, Ramiriquí, Saboya, Pauna, Chiquinquirá, Puerto Boyacá, San Miguel de Sema, Sotaquirá, Chivor, Chíquiza, Sogamoso, Duitama, Güicán, Guacamayas, Miraflores y La Uvita)

			Ventaquemada)	
--	--	--	---------------	--

Fuente. Secretaría de Desarrollo Humano - Gobernación de Boyacá

Revisando las estadísticas del DANE, se encontró que se realizó un estudio que compendia los datos de los años 2003 a 2005, sin encontrar especificaciones para cada año y para el 2007 las estadísticas se encuentran dentro de la región central, por lo cual no es posible determinar cifras específicas para el departamento de Boyacá.

A nivel Departamento, en el año 2007 el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar Regional Boyacá, realizó un análisis de la información sobre Trabajo Infantil Minero en Boyacá el cual determinó que de 675 familias del departamento de Boyacá minero, en 661 familias, al menos uno de sus integrantes se encuentra entre los 5 y 17 años de edad, es decir el 97,93% de las familias encuestadas presenta miembros de su familia como menor de edad.

Tabla 90. Distribución de niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años trabajadora por ciclo vital en el Departamento de Boyacá

Años	Número de niños, niñas y adolescentes en Boyacá
0 a 2	188
3 a 5	283
6 a 11	468
12 a 17	354

Fuente. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar Regional Boyacá

Lo anterior indica que en el departamento de Boyacá hay 1.293 niños, predominando las familias con menores entre los 6 a 11 años de edad.

A continuación se presenta el número de niños, niñas y adolescentes trabajadores y el total de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años en cada uno de los municipios del presente estudio.

Tabla 91. Niños, niñas y adolescentes trabajadores y el total de Niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años en cada uno de los municipios del Departamento de Boyacá.

Municipio	Total de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años trabajadores	Total de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años
Corrales	14	606
Gámeza	10	1.521
Maripí	11	2.310
Muzo	2	2.876
Paipa	5	7.627
Samacá	1	5.370
San Pablo de Borbúr	32	2.980
Socha	5	1.899
Sogamoso	14	29.148
Tasco	1	1.703
Tópaga	5	969
Total	100	57.009

Fuente. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar Regional Boyacá

De los 57.000 niños, niñas y adolescentes en edad entre 5 y 17 años, para el año 2007, el 17.54 % de esa población, realiza algún tipo de actividad laboral.

El 32% de las familias con menores trabajadores se ubican en San Pablo de Borbur y solo el 1% se halla en Tasco y Samacá.

Año 2008

1.570 Familias Atendidas, número de niños, niñas y adolescentes trabadores entre los 5 y 17 años de edad: 745 de once municipios: San Pablo de Borbúr, Muzo, Maripí, Samacá, Paipa, Sogamoso, Tópaga, Corrales, Gámeza, Tasco y Socha.

Tabla 92. Distribución de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años de los municipios seleccionados para el año 2008

Edad	N° de niños, niñas y adolescentes trabajadores
5 A 8	106
9 A 11	207
12 A 14	227
15 A 17	205
Total	745

Fuente: Estudio Realizado por Alma Mater

La problemática principal en Boyacá para el año 2008, con relación al Trabajo Infantil fue la vinculación temprana de niños, niñas y adolescentes a la actividad minera, por esta razón durante este año la prioridad de intervención se centró en implementar acciones dirigidas a atender y prevenir esta problemática en los municipios San Pablo de Borbúr, Muzo, Maripí, Samacá, Paipa, Sogamoso, Tópaga, Corrales, Gámeza, Tasco y Socha, municipios en los cuales se presentaba mayores índices de pobreza absoluta principalmente en San Pablo de Borbur y Maripi por lo que el trabajo infantil se concebía como una estrategia de sobrevivencia con los consecuentes efectos negativos para los niños, niñas y adolescentes de nuestro departamento sobre la salud física y mental, la formación social y crecimiento personal. De otra parte, para el mismo año, debido a los altos índices de explotación sexual en niños, niñas y adolescentes se inició un estudio en los municipios de Chiquinquirá y Puerto Boyacá.

Año 2009

Bajo la misma estrategia implementada en el año 2008, la intervención se realizó en 384, familias para el 2009, en donde se identificaron 401 niños, niñas y adolescentes entre los 5 y

17 años de edad, que realizaban trabajos en alguna actividad, focalizados en estos 12 municipios: Aquitania, Chita, Duitama, Miraflores, Otanche, Paya, Pisba, Quípama, Ráquira, Santana, Tunja y Ventaquemada.

Tabla 93. Distribución de Niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años de los municipios seleccionados para el año 2009.

Edad	N° de niños, niñas y adolescentes trabajadores
5 A 8	12
9 A 11	48
12 A 14	37
15 A 17	19
Total	401

Fuente: Secretaría de Desarrollo Humano Gobernación de Boyacá

Dentro de los Municipios seleccionados para el año 2009, además de percibir el trabajo minero en los niños, niñas y adolescentes, se detectó que el trabajo de ganadería, agricultura y trabajo doméstico se practicaba de manera casi “normal”, transmitiéndose de generación en generación como legado familiar, patrón cultural de género, que forma a la mujer para servir (en el caso de trabajo doméstico). Es por esta razón que a partir de este año se encuentran datos de estas actividades y se empieza con fuerza a intervenir en estos municipios. Se escogieron de igual forma los municipios teniendo en cuenta la actividad comercial que se desarrolla en cada uno de estos.

Año 2010

Dando continuidad en la aplicación de la estrategia implementada en los dos años anteriores, se aumenta la cobertura a cinco municipios brindando atención a 420 familia con 244, niños, niñas y adolescentes trabajadores en edades entre 5 y 17 años, discriminados por género así:

Tabla 94. Distribución de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años de los municipios seleccionados para el año 2010.

Edad	N°
5 A 8	11
9 A 11	34
12 A 14	88
15 A 17	111
Total	244

Fuente: Secretaría de Desarrollo Humano Gobernación de Boyacá

Los 16 municipios intervenidos fueron: Socotá, Ramiriquí, Saboyá, Pauna, Chiquinquirá, Puerto Boyacá, San Miguel de Sema, Sotaquirá, Chivor, Chíquiza, Sogamoso, Duitama,

Güicán, Guacamayas, Miraflores, La Uvita. Es de destacar que las familias fueron apoyadas mediante proyectos productivos y seguridad alimentaria.

En el año 2010, Se continuó interviniendo en los municipios en donde se presenta el trabajo minero (carbón y esmeralda). Las estadísticas han mostrado como mayor índice en el Departamento el trabajo del sector agrícola en municipios altamente rurales, por esta razón se escogieron los municipios de Socotá, Ramiriquí, Saboyá, Pauna, Chiquinquirá, Puerto Boyacá, San Miguel de Sema, Sotaquirá, Chivor, Chíquiza, Güicán, Guacamayas y La Uvita. Se continuo la intervención en los municipios de Sogamoso y Duitama porque son municipios que tenían identificados niños trabajadores como línea de base y un trabajo fuerte a nivel municipal, en donde se veía la necesidad de respaldar departamentalmente la estrategia y Miraflores porque la alcaldía nos informa de un gran número de niños trabajadores en la actividad de agricultura.

Niños, niñas y adolescentes que trabajan 15 o más horas en oficios del hogar.

Los datos se presentan desde el año 2009, ya que es en este año en donde se inicia la intervención de niños, niñas y adolescentes trabajadores en la labor doméstica, por parte del Departamento.

Tabla 95. Intervención de niños, niñas y adolescentes trabajadores en la labor doméstica en el Departamento de Boyacá

Año	2007	2008	2009	2010
Número de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que trabajan 15 o más horas en oficio domestico	—	—	28	51

Fuente: Secretaría de Desarrollo Humano Gobernación de Boyacá

Debido al trabajo mancomunado desarrollado en el Departamento frente al tema del trabajo infantil, Boyacá fue exaltado en el marco del Tercer Foro Internacional contra el trabajo infantil, en el mes de noviembre en el año 2010, organizado por Telefónica Telecom, apoyado con OIT, Ministerio de Protección Social, UNICEF, PREAL, entre otros; como gestión departamental en un nivel muy alto 95% mayor calificación a nivel nacional, dada por la Procuraduría General de la Nación y la OIT. Los criterios tenidos en cuenta para esta exaltación fueron: los planes Institucionales Sectoriales, el plan operativo anual de inversión,

la estrategia integral para la prevención y erradicación de las PFTI y la operación de la Instancia de Coordinación Interinstitucional.

El éxito de la estrategia implementada en el Departamento de Boyacá para la prevención y erradicación del trabajo Infantil, peores formas de Trabajo Infantil y protección al joven trabajador se la atribuimos a los siguientes aspectos:

1. La articulación interinstitucional e intersectorial.
2. Es un proceso que busca tres acciones: atención al niño, niña y adolescente, atención a su familia y la prevención en la Erradicación del Trabajo Infantil a Nivel Local.
3. Identificación y cruce de análisis de las principales causas del Trabajo Infantil, de Necesidades Básicas insatisfechas y logros de la Red Juntos en donde el objetivo principal es concientizar a la familia de la vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes al realizar cualquier tipo de trabajo dando origen a la movilización social desde los diferentes entes de control frente a la problemática.
4. De los 123 Municipios del Departamento de Boyacá, con la estrategia, se ha llegado al 33.3% (41 municipios) en lo corrido del año 2008 al 2010, tomándose como prioridad los municipios con mayor problemática en el Trabajo Infantil.
5. Se cuenta con un instrumento para recolección de información ajustado a la normatividad, en donde se identifican a los niños, niñas y adolescentes trabajadores, permitiéndonos realizar intervención y seguimiento de los mismos.
6. La estrategia presenta metas definidas dentro del Plan de Desarrollo con planes sectoriales y con recursos.
7. Se creó un comité interinstitucional de Erradicación del Trabajo Infantil, el cual opera de manera permanente y efectivo.
8. Se ha vinculado al sector privado con una respuesta positiva hacia la estrategia.

Dificultades

En el año 2008, se presenta la falta de un diagnóstico, específicamente por no contar con estadísticas lo que no permite intervenir fácilmente. Para subsanar esta falencia se implementó un instrumento para la obtención de los datos.

No se cuenta con un sistema de seguimiento a la estrategia, aunque ha existido compromiso por parte de las Alcaldías municipales para realizar vigilancia y control.

Débil articulación interinstitucional, se cuenta con alta oferta interinstitucional pero de manera dispersa, el papel del Comité y liderazgo del gobierno han facilitado este proceso.

Estrategia de Erradicación del Trabajo Infantil

La Estrategia Departamental de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil, Protección al Joven Trabajador “Niños a la Escuela, Padres al Trabajo” se considera una estrategia Departamental exitosa.

Logros

Con la Estrategia departamental a partir del año 2008 hemos podido llegar a 39 municipios, 2 en el tema de Explotación sexual comercial para un total de 41 municipios; Intervenimos con 2.000 familias aproximadamente y 1.300 niños niñas y adolescentes trabajadores; además de los programas de prevención.

Un gran logro ha sido la sensibilización y movilización social, Institucional y del sector privado frente al trabajo infantil en todo el Departamento.

Construimos un instrumento de caracterización que nos permite identificar y hacer seguimiento de permanencia de los niños, niñas adolescentes y jóvenes y sus familias en los programas sociales.

El Departamento fue reconocido a nivel nacional en el marco del III Foro Internacional contra el trabajo infantil organizado por Telefónica Telecom en el mes de Noviembre del año 2010 frente al seguimiento que realizan la Procuraduría General de la Nación y la OIT en el compromiso de los gobiernos frente a la erradicación del trabajo infantil, el Departamento obtuvo el más alto puntaje a nivel nacional (95%).

Presupuesto invertido en la estrategia:

2008	\$ 250.000.000
2009	\$255.000.000
2010	\$260.000.000

Lecciones aprendidas

La importancia de contar con estadísticas claras, tener una línea de base para iniciar la intervención y seguimiento. Trabajar de forma articulada con las diferentes instancias, programas fraccionados no llevan a buenos resultados ni generan impacto en la comunidad. Trabajar en atención, intervención, prevención pero a la vez desarrollar políticas de control.

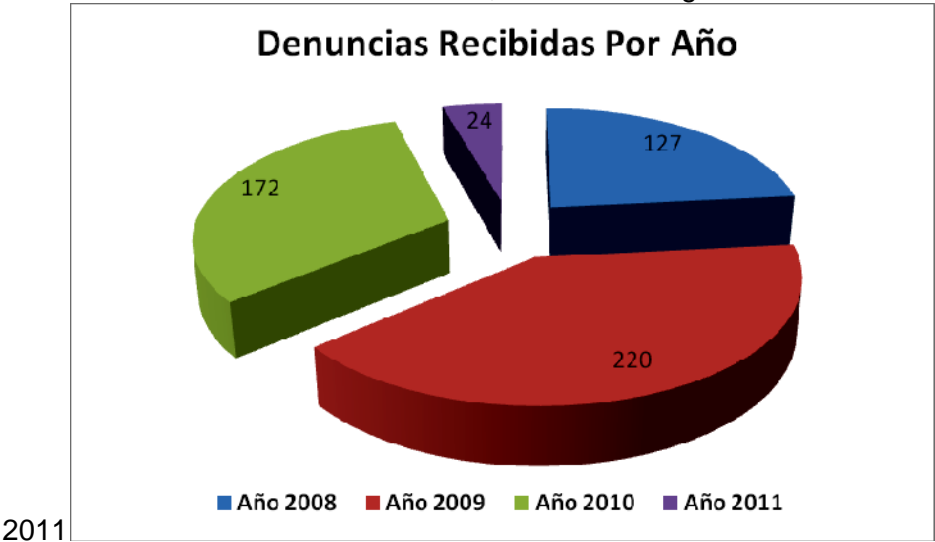
Programas fragmentados o parcializados desde diferentes sectoriales no generan impacto alguno ni verdaderos procesos de desarrollo; el estado y el sector privado cuentan con

grandes programas, pero si no se articulan es difícil atender de forma integral. No se puede intervenir si no se cuenta con un buen instrumento de Diagnóstico.

Niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17 años explotados sexualmente

Teniendo en cuenta que la explotación sexual es un fenómeno complejo, en las páginas que siguen presentamos los análisis que consideramos previos a la presentación del indicador.

Ilustración 91. Informe cuantitativo del diagnóstico de atención a niños, niñas y adolescentes víctimas del delito contra la formación, libertad e integridad sexual 2008-



Del gráfico anterior se deduce que a medida que transcurre el tiempo, incrementa de manera proporcional el número de denuncias. Así mismo se identifica que en el año 2008 se atendió en promedio mensual once casos; en el año 2009 un promedio de 18 casos y en el año 2010 un promedio de 14 casos.

Para el presente análisis se tendrá en cuenta solamente los años 2008 al 2010, en tanto los datos reportados del año 2011, solamente corresponden a los meses de enero y febrero.

La distribución por municipio de las adolescentes víctimas de del delito contra la formación, libertad e integridad sexual se aprecia a continuación:

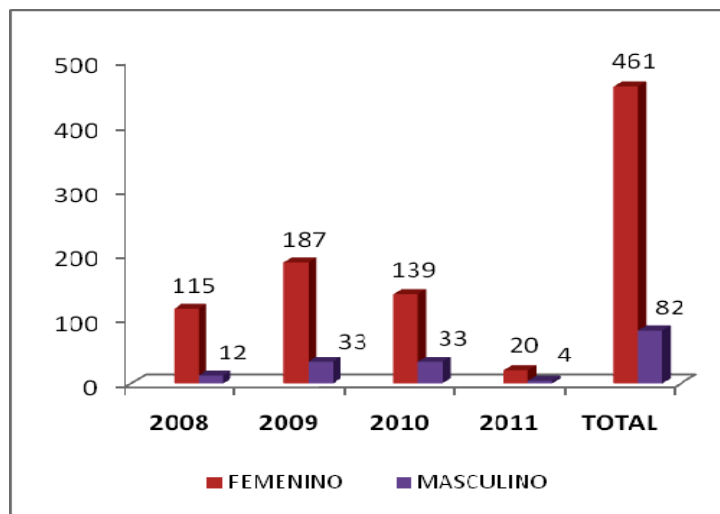
Tabla 96. Consolidado de atención a niños, niñas y adolescentes víctimas del delito contra la formación, libertad e integridad sexual 2008-2011

SEXO		Rangos Edad (años)				TOTAL	MUNICIPIO / LOCALIDAD DE PROCEDENCIA																				SUMATORIA				
F	M	0-1	01-may	06-nov	dic-17	127	Tunja	Duitama	Sogamoso	Viracachá	Motavita	Chiquinquirá	Tuta	Turmequé	Rondón	Toca	Gachantivá	Boyacá	Bogotá	Sora	Oicatá	Monquirá	Ventaquemada	Ciénega	Sotaquirá	Muzo	Garagoa	otanche	Zetaquirá	Aquitania	127
115	12	0	16	46	65		57	9	9	2	1	7	1	1	3	3	1	2	1	1	1	3	6	2	3	1	5	2	3	3	

Fuente.

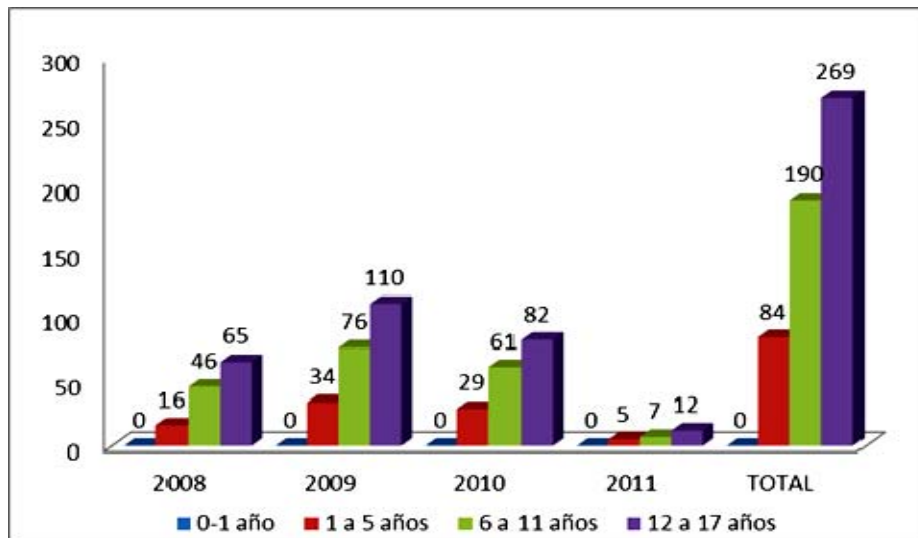
La distribución poblacional por sexo es la siguiente:

Ilustración 92. La distribución poblacional por sexo de atención a niños, niñas y adolescentes víctimas del delito contra la formación, libertad e integridad sexual 2008-2011



De esta forma en el gráfico se evidencia una prevalencia significativa de la atención a niñas y adolescentes, en comparación con los usuarios de sexo masculino, lo cual refleja que el género femenino continúa siendo el más vulnerable a las situaciones de violencia y maltrato, perpetuando la inequidad de género y los patrones culturales adquiridos a través del tiempo.

Ilustración 93. La distribución poblacional por rangos de edad de atención a niños, niñas y adolescentes víctimas del delito contra la formación, libertad e integridad sexual 2008-2011

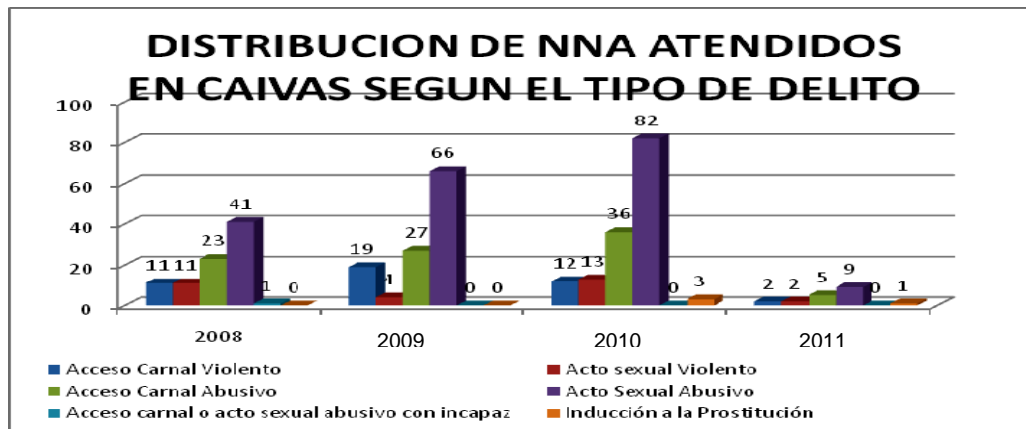


De acuerdo a la edad de la víctima del delito contra la formación, libertad e integridad sexual, se observa un incremento de casos en el rango de edad comprendido entre 7 y 11 años. Es relevante reconocer que esta es la edad que tenía la víctima en el momento en que fue reportado el caso en CAIVAS, por lo que se puede inferir que a medida que los niños, niñas y adolescentes adquieren mayor independencia e información se siente en capacidad de revelar la situación de abuso sexual de la cual ha sido víctima.

Tipo de delito:

Los datos indican que el delito que más prevalece son los actos sexuales abusivos, como tocamientos, caricias, masturbación, exhibicionismo y exposición de material pornográfico; seguido por un incremento en el delito de acceso carnal abusivo, lo que implica la penetración de cualquier parte del cuerpo del agresor u objeto en el cuerpo de los niños, niñas y adolescentes.

Ilustración 941. Distribución de niños, niñas y adolescentes atendidos en Caivas según tipo de delito



Fuente: Forensis Instituto de Medicina Legal

Avances

- La defensoría de Familia ICBF CAIVAS realiza la atención integral a los niños, niñas y adolescentes víctimas del delito contra la formación e integridad y libertad sexual, dando respuesta a solicitudes de Fiscalía, Policía, Comisaría de Familia y entidades de salud entre otras Instituciones que se encuentran en la ruta de atención, así como a la demanda directa de los usuarios; de esta manera se realiza: Orientación, consulta y asesoría, explicación del proceso y el procedimiento de atención inter e interinstitucional, explicación de los derechos que garantizan una intervención integral, verificación de garantía de derechos, valoración psicológica, diligenciamiento de historia sociofamiliar integral y perfil de vulnerabilidad generatividad, evaluación de factores de riesgo para contribuir a la prevención de nuevas situaciones de abuso, acompañamiento a juicios, acompañamiento a medicina legal y/o servicios de salud.
- A los niños, niñas y adolescentes residenciados en la ciudad de Tunja se les inicia proceso administrativo de restablecimiento de derechos una vez realizada la verificación de garantía de derechos y establecida la medida provisional de restablecimiento ya sea confirmación de la ubicación del niños, niñas y adolescentes en su familia o ubicación del niños, niñas y adolescentes en hogar sustituto o institución del ICBF. Así mismo se inician las demás intervenciones por el equipo de defensoría de familia CAIVAS, así:
 - Intervención psicoterapéutica.
 - Intervención familiar.
 - Seguimiento individual y familiar.
 - Visitas y estudios sociofamiliares.
 - Grupo de Estudio para análisis de casos.

- Análisis de vínculos (en los casos requeridos de niños, niñas y adolescentes ubicados en medida de protección)

Igualmente el equipo técnico de la defensoría de Familia CAIVAS realiza:

- Capacitaciones en prevención de abuso sexual.
 - Capacitación y Asesoría a las Comisarias de familia del área de influencia y demás equipos de defensoría de familia del Centro Zonal Tunja 2.
 - Verificación de denuncias.
- Una vez establecido que el agresor es menor de 14 años el equipo biopsicosocial hace la verificación inmediata del estado de garantía de derechos, remitiendo al Centro zonal, a fin de que se les inicie el trámite administrativo de restablecimiento de derechos.
 - Una vez realizadas las verificaciones de derechos por parte del equipo biopsicosocial, en donde se evidencia que no está vulnerado el derecho a la integridad personal, se redirecciona al SNBF, a fin de, si es el caso, restablecerle los derechos vulnerados.
 - De los niños, niñas y adolescentes en proceso de restablecimiento de derechos el género femenino continúa siendo el más vulnerable a las situaciones de violencia y maltrato, perpetuando la inequidad de género y los patrones culturales adquiridos a través del tiempo.
 - Teniendo en cuenta que la familia constituye un factor fundamental en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, ya que es el principal proveedor de las necesidades físicas, afectivas y sociales, el equipo de defensoría realiza el estudio de las condiciones familiares para establecer si el grupo familiar (nuclear o extensa) es garante de derechos; esto con el fin de evitar cambios que afecten el vínculo afectivo del niños, niñas y adolescentes con su familia. Por esta razón el medio familiar se prioriza en el momento de la ubicación de los niños, niñas y adolescentes víctimas de abuso sexual.
 - En general se visualiza que a medida que transcurre el tiempo, incrementa de manera proporcional el número de casos reportados en CAIVAS.

Dificultades

- El proceso de restablecimiento de derechos que se realiza con la víctima y su familia con la implementación del modelo solidario debe ser complementado con la intervención oportuna de los entes judiciales, ya que la reparación y la justicia es una necesidad sentida y solicitada por los niños, niñas y adolescentes y sus familias sobrevivientes del delito contra la formación, libertad e integridad sexual.

- Se ha evidenciado que si bien es cierto existe un acompañamiento y asesoría a las comisarias de familia, éstas no cuentan con los equipos psicosociales para la atención de los niños, niñas y adolescentes víctimas de abuso sexual. Aunado a esto, en las escasas Comisaría de Familia que contratan los profesionales en psicología y trabajo social, existe una constante rotación de los mismos, lo cual conlleva a que no exista la continuidad en los procesos de atención y la articulación efectiva con las instancias que permitan la garantía plena de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, de acuerdo a las capacitaciones ofrecidas por los equipos técnicos de defensoría de familia del ICBF.

1.3 ARQUITECTURA INSTITUCIONAL

ARQUITECTURA INSTITUCIONAL EN INFANCIA, ADOLESCENCIA

Dentro de la arquitectura institucional se precisan algunos procesos de carácter estructural que fundamentan el quehacer del Departamento, así:

Direccionamiento Estratégico, en cabeza del Gobernador, en el que se expresa la voluntad política y el alineamiento institucional para dar prioridad al tema. El espacio de articulación y direccionamiento es el Consejo de Gobierno, en cuyas actas se recogen las determinaciones correspondientes. Este proceso se alimenta de las directrices y orientaciones de la Mesa Nacional de la Estrategia Hechos y Derechos, que se expresan y discuten en las reuniones de las Asambleas de la Federación Nacional de Departamentos.

Formulación de políticas, que traduce el Direccionamiento Estratégico y los lineamientos de la Estrategia Hechos y Derechos en grandes líneas de intervención factibles de llevar a cabo. Su espacio de discusión, concertación y adopción es el Consejo de Política Social de Boyacá y de construcción cooperada el Comité de Infancia, Adolescencia, Juventud y Familia. En el caso de Juventud se opera a través del Consejo Departamental de Juventud, que no aparece articulado aún al Consejo Departamental de Política Social.

Planeación, proceso corporativo orientado por el Departamento Administrativo de Boyacá, en donde a partir de un diagnóstico y de las condiciones propias del Departamento, sobre la base del direccionamiento estratégico y de las políticas establecidas, se determinan las intervenciones, estrategias y prioridades necesarias para garantizar los derechos de la infancia, la adolescencia y la juventud de Boyacá, a través de programas y proyectos, lo que se debe traducir, en lo posible, en un Plan. La instancia de trabajo es el Comité de Infancia, Adolescencia Juventud y Familia.

Coordinación estratégica, referente a la articulación interinstitucional y política, a los procesos entre niveles administrativos y a la incorporación de innovaciones sociales en el campo respectivo, responsabilidad del Departamento Administrativo de Planeación, que utiliza las siguientes instancias de articulación: la reunión de secretarios de planeación y desarrollo social de la estrategia Hechos y Derechos y las cumbres de Alcaldes del Departamento. A través de esta coordinación se articularán los Consejos Municipales de Política Social.

Coordinación intersectorial e interinstitucional de la parte programática y ejecutora a cargo de la Secretaría de Desarrollo Humano del Departamento y cuya instancia de Coordinación es el Comité de Infancia, Adolescencia, Juventud y Familia. En temas específicos, como el de erradicación del trabajo infantil o el de seguridad alimentaria y nutricional, existen y operan sendos Comités temáticos al respecto.

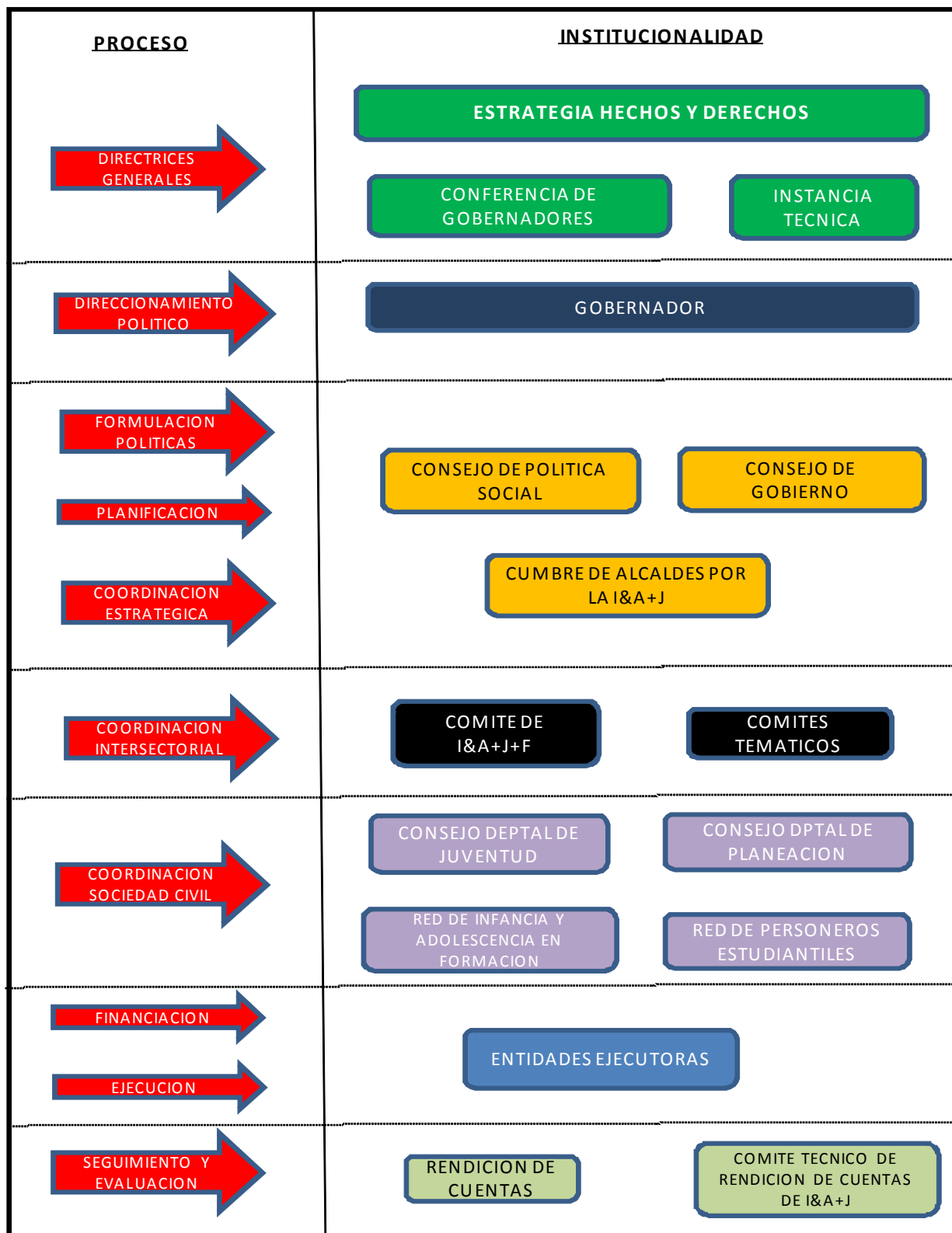
Coordinación con la sociedad civil, que no tiene una responsabilidad institucional general concreta, pero para el caso de jóvenes se realiza a través del Consejo Departamental de Juventud con interacción con la Secretaría de Participación y Democracia. En el caso de los

adolescentes y jóvenes estudiantes se conformó y opera la “Red de Personeros Estudiantiles, impulsada por la Secretaría de Educación. De forma adicional, a través del Despacho de la Gestora Social del Departamento se impulsan procesos de participación de Infancia y Adolescencia en un programa de promoción de Derechos Humanos.

Financiación, que puede tener múltiples fuentes, pero para el caso de la Administración departamental su direccionamiento y coordinación corresponde a la Secretaría de Hacienda y las instancias de articulación, en su nivel, son el Consejo Departamental de Política Social y el Comité de Infancia, Adolescencia, Juventud y Familia.

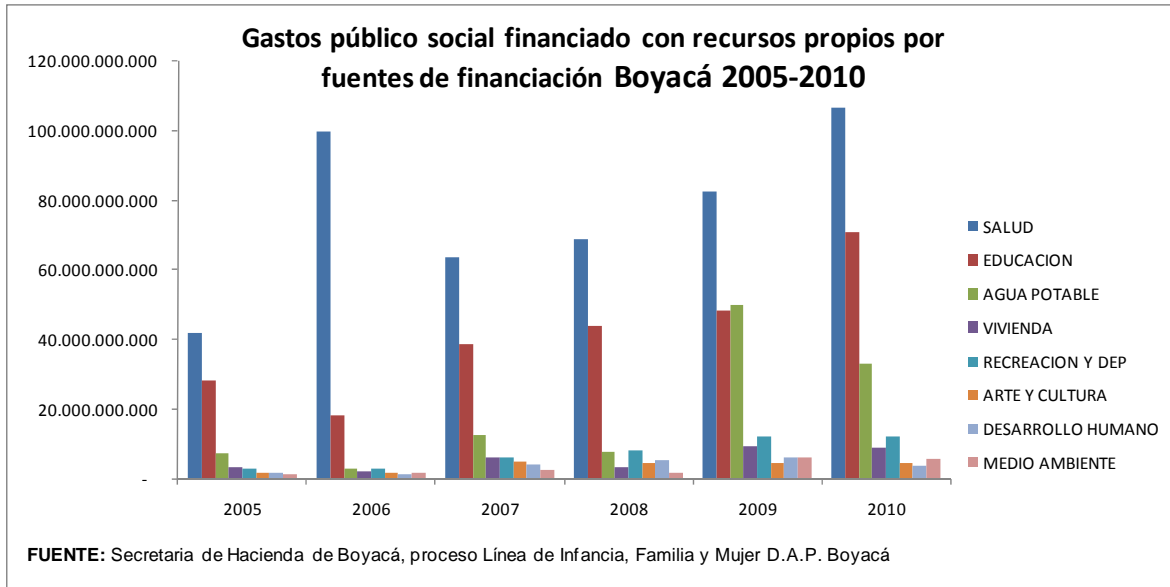
Ejecución, que corresponde a las entidades sectoriales, como las secretarías de Educación, Salud, Desarrollo Humano, Cultura y Turismo, el Instituto de Recreación y Deportes, entre otras de la administración departamental, o el ICBF, el Sena, y otras derivadas del ámbito nacional u otras organizaciones. En esta instancia hay que destacar la creación de la Gerencia del Nuevo Ciudadano Boyacense, a partir de la Ordenanza correspondiente, que busca implementar dicho programa en la mayoría de municipios del Departamento, bajo acciones integrales, focalizadas y de alto impacto.

Seguimiento y evaluación, que tiene que ver no solo con las ejecutorias de programas y proyectos sino con la medición de los impactos de las intervenciones gubernamentales y cuyos resultados se expresa en la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas sobre este tema, que en principio descansa en el Gobernador, pero que debe comprender todas las instituciones con presencia e injerencia en el Departamento. La Instancia de Coordinación es el Comité Técnico de Rendición de Cuentas de Infancia y Adolescencia, derivado del Comité de Infancia, Adolescencia, Juventud y Familia.



Aspectos Financieros

Ilustración 95. Análisis gasto público social por fuentes de financiación Boyacá 2005-2010



De acuerdo con la cifras suministradas por la Secretaria de Hacienda del Departamento, el gasto público social financiado con recursos propios tuvo un incremento significativo en el periodo 2005 – 2010 pasando de \$87.504.887.846 a \$245.457.075.551; es decir, se produjo un incremento de \$ 157.952.187.705, que proporcionalmente significó un 2,81 en los últimos 5 años.

En términos absolutos el ranking más significativo en cuanto a incremento de la inversión con recursos propios lo tienen las inversiones en salud, educación, agua potable y recreación y deporte, (cifras que pueden revisarse en el cuadro adjunto), sin duda alguna el énfasis social del actual gobierno, así como la normatividad vigente, con énfasis en la Ley 1098 de 2006 empiezan a mostrar el impacto en la re distribución de los recursos y en el incremento de las inversiones en el sector social.

Si se analiza de manera proporcional el incremento, que da cuenta de temáticas emergentes en la distribución de los recursos, el ranking lo encabezan las inversiones en medio ambiente que crecieron en 4,61 comparadas con las de 2005, le siguen agua potable con 4,54, recreación y deporte con 4,13 y arte y cultura con 3,03.

FUENTES DE FINANCIACION INVERSION EN GASTO SOCIAL						
DEPARTAMENTO DE BOYACA 2005-2010 RECURSOS PROPIOS						
Fuente de Financiación	2005	2010	Incremento recursos propios 2005-2010	Ranking incremento recursos	Proporción incremento recursos propios 2005 - 2010	Ranking proporción
MEDIO AMBIENTE	1.225.566.524	5.650.849.215	4.425.282.691	6	4,61	1
AGUA POTABLE	7.237.748.188	32.891.990.939	25.654.242.751	3	4,54	2
RECREACION Y DEP	2.928.876.970	12.093.048.142	9.164.171.172	4	4,13	3
ARTE Y CULTURA	1.528.190.753	4.627.442.526	3.099.251.773	7	3,03	4
VIVIENDA	3.107.994.277	8.715.445.099	5.607.450.822	5	2,80	5
SALUD	41.733.910.765	106.754.103.708	65.020.192.943	1	2,56	6
DESARROLLO HUMANO	1.467.504.951	3.720.032.179	2.252.527.228	8	2,53	7
EDUCACION	28.275.095.418	71.004.163.743	42.729.068.325	2	2,51	8
TOTAL	87.504.887.846	245.457.075.551	157.952.187.705		2,81	

Fuente: Secretaria de Hacienda de Boyacá, proceso Línea de Infancia, Familia y Mujer D.A.P. Boyacá

Cabe resaltar que el esfuerzo del departamento por mejorar las condiciones sociales, en especial las de los niños, las niñas y los adolescentes han generado un crecimiento sostenido en las inversiones que tienen que ver con garantizar las condiciones básicas tales como el acceso a agua potable, situación que disminuye notablemente la morbilidad y mortalidad por enfermedad diarreica aguda, o las que tienen que ver con el cuidado del medio ambiente, reforzando nuestro compromiso, no solo con quienes hoy habitamos el departamento, sino con las generaciones futuras a quienes tenemos la obligación de entregarles un entorno habitable y medio ambientalmente sostenible.

Las inversiones que tocan con el desarrollo de nuestra población objeto de análisis, tales como la sana recreación y el desarrollo de las habilidades artísticas se han incrementado de manera proporcional con respecto a 2005, sentando las bases para que hoy nuestros niños, niñas y adolescentes encuentren nuevas oportunidades para explorar, practicar y consolidar su vocación en el deporte, la música, la danza, el canto, etc., como otra forma de ingresar al mundo global, a través de éstas expresiones universales que rompen las barreras de los idiomas y las culturas, entregándoles nuevas herramientas para que puedan comunicar las dinámicas de su ser.

Sin embargo sigue siendo un reto para los ciudadanos del Siglo XXI fortalecer su identidad, y parte de ello se logra invirtiendo en la formación de los niños, las niñas y los adolescentes en la comprensión y la práctica de las expresiones culturales, aún cuando proporcionalmente las inversiones se han triplicado para cultura entre el 2005 y el 2010, ésta fuente en términos de inversión social total apenas representa el 0,67%.

Cabe anotar, que hoy los niños, las niñas y los adolescentes encuentran un gran atractivo en la diversidad cultural, lo cual es muy importante, pues les genera una dinámica de la inclusión y el respeto, pero puede también llevarlos a asimilar patrones que no consultan sus propias raíces ni la dinámica de sus comunidades y territorios, por ello los gobiernos locales y regionales deben garantizarles el acceso al reconocimiento de lo propio, para que tengan los suficientes elementos de juicio para actuar como ciudadanos del mundo, con responsabilidades y apegos en lo local.

De allí la importancia de que éstas inversiones sigan creciendo de manera sostenida, y que su participación en el total del gasto público social empiece a ser representativa, para que la identidad local y regional no se pierdan, sino que se conviertan en una oportunidad de desarrollo, pues solamente quien conoce lo que tiene, puede proyectarse exitosamente dentro de su entorno, que para nuestro siglo es la sociedad global.

Al analizar los datos totales del gasto público social, puede deducirse que la principal asignación es la educación, que representa para 2010 el 68,67% del total, la salud participa con un 21,29% y agua potable con el 4,78%, las demás fuentes de financiación representan el 5,06% del gasto público social.

1.4 BUENAS PRÁCTICAS

Proceso de Solicitud Buenas Prácticas

Durante el proceso de consolidación del informe de Rendición Pública de Cuentas de Infancia, Adolescencia y Juventud, se solicitó a cada uno de las secretarías de los sectores sociales que conforman la administración, la postulación de una o más buenas prácticas, que fueran exitosas y susceptibles de ser presentadas en el nivel nacional, para ser adoptadas, mejoradas e implementadas en otros departamentos. Uno de los requisitos para la postulación era que en su implementación garantizaran los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de Boyacá.

Se presentaron 10 buenas prácticas, de las cuales se seleccionó la del Nuevo ciudadano Boyacense, el cual mediante una acción interinstitucional e intersectorial, busca la garantía de derechos a cada niño y niña que habita un determinado territorio. Además esta buena práctica contempla el programa de Creciendo a Pasitos; educación inicial a la primera infancia con enfoque de entorno familiar, entorno social y entorno comunitario. Igualmente, está inmersa el programa Amor y Nutrición el cual busca recuperar los niños y niñas menores de cinco años, identificados con desnutrición en las áreas de influencia de los 11 centros de recuperación nutricional. Esta apuesta de política está siendo promovida, liderada desde el Despacho del Señor Gobernador, y ha sido objeto de interés por parte de la Presidencia de la República.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

PROGRAMA DE AMOR Y NUTRICIÓN

OBJETIVOS

Objetivos general del Programa de Amor y Nutrición:

Mejorar las condiciones alimentarias, nutricionales y de salud de las familias con gestantes, lactantes y/o menores de 5 años con desnutrición que permitan reducir el hambre y la muerte por este evento

Meta General del Programa de Amor y Nutrición:

Intervención alimentaria y nutricional al 100% de las familias con gestantes, lactantes y/o niños y niñas menores de 5 años con alteración nutricional

Objetivos Específicos y metas a 4 años:

Objetivos específicos
Recuperar nutricionalmente los niños y niñas menores de 5 años identificados con desnutrición aguda grave y moderada para reducir la probabilidad de muerte por desnutrición en las áreas de influencia de los centros de recuperación nutricional
Mejorar el aporte nutricional diario a las gestantes con bajo peso y niños y niñas menores de 5 años con desnutrición aguda leve
Promover en las familias con gestantes, lactantes y menores de 5 años del departamento de Boyacá una cultura de alimentación saludable que permita prevenir el aumento de complicaciones y secuelas por enfermedades asociadas a una inadecuada alimentación
Promover en las familias con gestantes, lactantes y menores de 5 años y en sus comunidades una cultura de apoyo mutuo y cooperación frente a la protección alimentaria y nutricional de los niños, niñas y gestantes
Mejorar la capacidad técnica y operativa de las IPS para la identificación temprana de los problemas nutricionales en población vulnerable y la atención oportuna con calidad y calidez de las familias gestantes, lactantes y con menores de 5 años con algún grado de desnutrición evitando secuelas e inclusive la muerte por este evento

UBICACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Los Centros de Recuperación nutricional se ubicaron principalmente en cabeceras de provincia en los hospitales de la red pública de los municipios de Tunja, Sogamoso; Duitama Chiquinquirá, Soatá, Puerto Boyacá, Moniquirá, Miraflores, Guateque, San Pablo de Borbúr y Cubará (zona indígena) y que extienden sus servicios a los municipios del área para un cubrimiento del 100% de los municipios del Departamento.

El programa de Recuperación Nutricional ambulatoria a gestantes y niños y niñas menores de 5 años con desnutrición leve se realiza en los 123 municipios del Departamento y se desarrollo mediante los equipos de trabajo de las IPS de la red Pública principalmente de primer nivel de atención.

AÑO DE INICIO:

El desarrollo del Programa de Amor y Nutrición comenzó el segundo semestre del año 2008, así:

2008	Inicialmente con la operatividad de 8 Centros de Recuperación Nutricional ubicados estratégicamente de acuerdo a la densidad poblacional.
2009	<ul style="list-style-type: none"> • Se continuó con la operatividad de los ocho CRN iniciales y se abrieron tres más • Se comenzó el proceso de Recuperación Nutricional ambulatoria ´para gestantes de bajo peso, con capacitación a las enfermeras de las IPS de la red pública de primer nivel , entrega de protocolo y de complemento nutricional (leche fortificada) • Se entregó equipo antropométrico báscula electrónica de piso y estadiómetro a 123 IPS de la red pública y a los 11 Centros de Recuperación en funcionamiento.
2010	<ul style="list-style-type: none"> • Se continuó con la operatividad de once Centros de Recuperación Nutricional • Se comenzó el proceso de recuperación nutricional ambulatoria a menores de 5 años con desnutrición aguda leve en los 123 municipios del Departamento

SITUACIÓN QUE ORIGINÓ ESTA EXPERIENCIA

Boyacá ocupa el segundo lugar después de la Guajira con los índices más altos de desnutrición crónica en la población menor de 5 años con un 23.3%, cifra que dobla la del nivel nacional que corresponde al 12%, según el estudio “Encuesta Nacional de la Situación Nutricional” realizada por PROFAMILIA e ICBF en el año 2005; para este mismo año el Sistema de Vigilancia Alimentaria y Nutricional de Boyacá (SISVAN) reporto cifras de desnutrición crónica del 18,1%, de desnutrición Aguda del 5.5% siendo cuatro veces mayor que la del Nivel nacional de 1,3%; y de desnutrición Global que con 12.3% siendo 1.7 veces mayor que la del nivel nacional que se mostró en 7%; El DANE ha registrado en este mismo grupo poblacional defunciones por desnutrición, que han mostrado una tendencia al aumento pasando de una tasa en el año 2000 de 4.4 por 100.000 menores de 5 años a 5,6 en el año 2007, Indicadores que van a la par con la situación de pobreza que para Boyacá en el año 2005 según planeación nacional se encontraba en 67,6%, NBI en Boyacá de 30.71% e inseguridad alimentaria en la subregión Boyacá, Cundinamarca y Meta que se encontró en 48.1%; así mismo en la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional ENSIN del año 2005 además se incluyó la toma de medidas antropométricas a una muestra de embarazadas entre 13 y 49 años de edad, encontrando que según el IMC gestacional, el bajo peso se encuentra

en una quinta parte de las mujeres en embarazo (20,7%), prevaleciendo de manera significativa en las adolescentes entre 13 y 18 años en un 33,2% y disminuyendo a medida que aumenta la edad de la gestante siguiendo el grupo de 19 a 24 años con 24,1% y de 25 a 30 años con 15,6%.

De acuerdo con la realidad evidenciada en las cifras, y considerando que la malnutrición por déficit es un problema de salud pública que requiere intervenciones inmediatas que no solo eviten la muerte por esta causa o por enfermedades asociadas en nuestra población infantil, sino que permita al estado, a la familia y a la sociedad ser corresponsable de la atención, cuidado y protección de niños y niñas, buscando la garantía y restitución de sus derechos; reconocer que la mayoría de nuestros niños y niñas que sufren hambre y desnutrición, lo hacen en silencio siendo una situación imperceptible para la mayoría de los actores sociales y población en general, las dietas escasas conformadas por un pedazo de pan y una aguadepanela son la alimentación diaria de miles de menores en nuestro Departamento y generan un padecimiento que se ve reflejado en apatía, enojo, pocas ganas de estudiar, jugar y vivir, Los signos de la desnutrición son tan comunes (un niño de poca estatura o un niño que ha perdido un peso considerable) que no los solemos ver como una enfermedad o un sufrimiento. Pero lo son. Cuando la dieta de un niño no ofrece todos los nutrientes que su cuerpo necesita para mantener su funcionamiento normal, no sólo disminuye su crecimiento sino que aumenta su vulnerabilidad ante enfermedades comunes. Por esta razón, un simple resfriado o una diarrea aguda pueden acabar con la vida de un niño desnutrido.

Teniendo en cuenta las consideraciones anteriores y el aumento de los problemas nutricionales por déficit en edades tempranas y durante el embarazo así como el impacto que se genera en el desarrollo individual y social de la población, La gobernación de Boyacá toma cartas en el asunto estableciendo el Programa de Amor y Nutrición – PAN.

TIPO DE EXPERIENCIA

Mixta toda vez que se trabajaron estrategias a nivel comunitario llegando directamente a la población beneficiaria y se trabajó con los equipos de salud a nivel institucional

POBLACIÓN BENEFICIARIA

- 3600 gestantes de bajo peso o con riesgo nutricional, biológico o social
- 6500 menores de 5 años con desnutrición leve
- 3000 menores de 5 años con desnutrición severa o moderada

COBERTURA:

123 municipios del Departamento

FASE ACTUAL DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Se encuentra en operatividad once Centros de Recuperación Nutricional mediante convenios interadministrativos entre la Gobernación de Boyacá y las IPS de la red pública, así:

Es importante aclarar que el CRN de San Pablo de Borbur comenzó funcionamiento en enero de 2011 y que se fusionaron las sedes de Garagoa y Guateque quedando la operatividad en este último municipio.

ESTRATEGIA Y PRINCIPALES LOGROS

El programa desarrolla 4 estrategias de intervención:

1. La primera dirigida a la identificación y atención integral interdisciplinaria desde el área médica, nutricional y psicosocial de los niños y niñas identificados con desnutrición aguda severa o moderada o menor de dos años con desnutrición global severa o moderada que busca una adecuada y sostenible recuperación nutricional evitando la reincidencia y la muerte por desnutrición o patologías asociadas para lo cual partiendo del análisis de la realidad y condiciones específicas de cada familia se establece un plan de acción que involucre al grupo familiar, la comunidad y las instituciones sociales, para lo cual se logró la operatividad de los Centros de Recuperación Nutricional los cuales funcionan como unidades intrahospitalarias para atención integral desde el área nutricional, médica y psicosocial de niños y niñas con desnutrición aguda severa y moderada y sus familias con el fin de evitar la muerte por desnutrición o patologías asociadas; la atención en los centros de recuperación se realiza mediante el desarrollo de tres fases, así:

Fase 1: Estabilización Clínica

Esta primera fase de atención es de manejo intrahospitalario obligatoriamente, ingresan niños o niñas con un diagnóstico de desnutrición aguda o global moderada o severa (menos de -2 DE) con patologías agregadas (neumonías, enfermedad diarreica aguda entre otras).

El objetivo principal de esta fase es la estabilización clínica de estos niños o niñas y lograr salvarle la vida, la duración promedio es de 5 días, dependiendo de la patología asociada que presenten.

Una vez estabilizados los niños son remitidos a la fase 2 para recuperación nutricional clínica y seguimiento ambulatorio.

Fase 2: Recuperación nutricional clínica

En esta fase ingresan los niños con desnutrición moderada o severa (menos de -2 DE) con patologías agregadas tratadas y que fueron estabilizados durante la fase 1, o niños captados con este mismo tipo de desnutrición pero estables hemodinamicamente

El objetivo principal de esta fase es lograr la recuperación nutricional de estos niños, niñas y apoyo a sus familias a través de actividades permanentes que incluyen actividades educativas, lúdicas y de interacción familiar con el fin de que cada familia tenga un proyecto de vida viable y así evitar la reincidencia de estos niños y niñas.

Dentro de las actividades a realizar en esta fase están:

- Tratamiento Nutricional
- Diagnóstico y atención psicosocial a la familia
- Evaluación y control médico, nutricional y psicosocial
- Estimulación psicomotriz
- Detección de niños y niñas con desnutrición.
- Capacitación en la detección de casos de desnutrición a familias, personal de salud y educación y comunidad en general.
- Articulación intersectorial del orden local
- Gestión capitales alternativos para la sostenibilidad del CRN.

Fase 3: Seguimiento Ambulatorio

En esta fase ingresan los niños que han mejorado su estado nutricional en la fase 2

Dentro de las actividades que se deben realizar en esta fase están:

- Seguimiento médico, nutricional y social mensual
- Entrega de un paquete de alimentos y suministro de multivitamínico
- Refuerzo de las capacitaciones brindadas a los padres y acompañantes durante la estadía del niño o niña en el CRN.
- Acompañamiento familiar en campo -Visitas domiciliarias-
- Vinculación de las familias a los diferentes programas y servicios que hay en el municipio: Mejoramiento de vivienda, Proyectos Productivos, Programas de generación de empleo, Ingreso de los niños egresados del Centro a programas de Complementación Alimentaria con el apoyo de ICBF, Ingreso a los programas de Promoción y Prevención de la ESE: Crecimiento y Desarrollo, Vacunación, Odontología; las madres a Planificación familiar, Control prenatal, Citologías, entre otros.
- Registro de las acciones realizadas durante el seguimiento, a la evolución nutricional del niño o niña, al cumplimiento de la familia del plan de mejoramiento establecido al momento

del egreso de la fase II, los riesgos que se encontraron al momento de la visita domiciliaria y el plan de ajustes y recomendaciones realizados.

Logros:

Gracias al desarrollo de esta estrategia En el tiempo comprendido entre julio de 2008 y Diciembre de 2010, se ha prevenido al muerte por desnutrición de 2835 niños y niñas del Departamento de Boyacá que ingresaron con desnutrición aguda severa o moderada o si eran menores de 2 años con desnutrición global severa o moderada, de los cuales se identificaron y recuperaron 58 niños y niñas con los tipos más graves de desnutrición (marasmo, Kwashiorkor o mixta) en la evaluación de la población atendida se identifico que se atendieron un 3.5% mas niñas (51,7%) que niños (48,3%), lo que debe tenerse en cuenta para evaluar algún tipo de discriminación en el cuidado y alimentación al interior de las familias frente a las niñas; observamos que la mayoría de niños y niñas atendidos proviene principalmente de la zona urbana (53,8%) , situación debida a la facilidad de identificación y acceso de los niños de esta zona, sin embargo el programa tiene previsto el llegar a zonas rurales consideradas en la ENSIN 2005 como factor de riesgo para desnutrición.

Un total de 50,1 % de niños y niñas atendidos tenían menos de 2 años de edad, demandando en mayor medida el servicio los niños y niñas de 1 año de edad (31.9%) que supera en un 16.5% a los segundo en porcentaje que corresponden a los niños y niñas de 2 años (15.4%), etapa en que la alimentación complementaria y la estimulación adecuada cimientan las bases de un buen desarrollo mental y físico; Los niños y niña atendidos en Boyacá e en un 94.6% pertenecen a los niveles socioeconómicos más bajos que corresponden con la clasificación 0, 1 y 2; lo que confirma la relación directa entre pobreza y desnutrición.

El 8,9% del total de niños y niñas atendidos corresponden a grupos prioritarios que por sus condiciones de vulnerabilidad tienen mayor probabilidad de enfermar y morir por desnutrición y enfermedades infecciosas, se muestra un 6,1% de atención a población indígena que pertenece a la comunidad UWA del municipio de Cubará después de realizar un barrido general en cada uno de los resguardos indígenas, aunque el 86,8% asistían a programas de crecimiento y desarrollo no fue identificada la desnutrición oportunamente antes de llegar a estados severos y moderados por tanto se evidencia la necesidad de fortalecer la identificación y manejo del niños desnutrido; así mismo, para prevención de mortalidad infantil cobra importancia el esquema completo de vacunación el cual en un 5,1% de los niños y niñas atendidos no lo tenían; en cuanto a programas específicos, al ingreso a los centros de recuperación nutricional el 41,1% no pertenecía a programa de complementación alimentaria (desayunos infantiles, recuperación nutricional ambulatoria, hogar comunitario de bienestar ICBF, FAMI, Hogar Infantil, Hogar Sustituto o Jardín Social), el 21,9% no pertenecía a ningún programa social(Familias en acción, RESA, JUNTOS o Creciendo a pasitos) y el 10,7% no se

beneficiaban de ningún programa de complementación alimentaria o social, situación que muestra la importancia de generar una estrategia de priorización poblacional, la cual se analizo y se propuso ser desarrollada en la política pública para la primera infancia “El Nuevo Ciudadano Boyacense”

2. La Segunda se denomina Recuperación nutricional ambulatoria a gestantes con bajo peso. Se dirige a Mujeres en etapa de gestación identificadas por el médico o la enfermera con bajo peso para la edad gestacional, mujeres en etapa de gestación con riesgo biopsicosocial que afecta el estado nutricional (adolescencia, bajo peso pregestacional, Espacios intergenésicos cortos, la ausencia de control prenatal, enfermedades crónicas de la madre, infecciones y dietas inadecuadas) que asisten a control prenatal en la IPS de la red Pública de cada municipio, en el programa duraran desde la captación y hasta por siete meses incluyendo etapa de lactancia, (ejemplo si inicia en el quinto mes de gestación, termina en el segundo de lactancia), puede ingresar en cualquier trimestre de la gestación; con el objetivo de contribuir a mejorar el estado de salud y nutrición de mujeres en etapa de gestación identificadas con bajo peso o riesgo nutricional a través de acciones estratégicas de valoración y seguimiento del estado nutricional, complementación alimentaria y educación nutricional, que permitan prevenir el Bajo peso al nacer. Las actividades que se desarrollan van encaminadas a:

- Identificar oportunamente a las gestantes de bajo peso y garantizar su adherencia al control prenatal, cursos psicoprofiláctico, atención del parto y consejería en lactancia materna
- Vigilar la evolución del proceso de gestación de las madres en riesgo nutricional, con el fin de prevenir y controlar oportunamente los factores de riesgo alimentario, nutricional y de salud, que inciden en la desnutrición y en el bajo peso durante la gestación.
- Detectar y controlar oportunamente las complicaciones derivadas de un pobre estado nutricional de las gestantes, entre ellas la inadecuada ganancia de peso, la anemia, y orientar su adecuado tratamiento.
- Propiciar la participación de la familia de la gestante y de su comunidad para favorecer una maternidad saludable y segura.
- Garantizar la valoración antropométrica y monitoreo de la ganancia de peso de la gestante y orientar su tratamiento.
- Brindar información y educación frente al proceso de gestación, alimentación durante esta etapa, lactancia materna cuidado del recién nacido y estimulación temprana.
- Suministrar a las gestantes un complemento alimentario que proporcione el 30% de los requerimientos diarios de micronutrientes. El complemento nutricional: leche en polvo enriquecida con vitaminas, minerales y proteína.

Logros:

El programa de recuperación nutricional a gestantes con bajo peso comenzó la última semana de enero de 2009 y se realizó corte para evaluación la última semana de Enero de 2010; en este lapso de tiempo se atendieron 3464 gestantes con riesgo nutricional, de las cuales el 46,7 % (1618) provenían de zona urbana y el 53,2% (1843) de zona rural, lo que indica una mayor

prevalencia de la problemática en las zonas rurales; el 84,9% pertenecen al régimen subsidiado (2942), el 6,1% (213) pertenecen al régimen contributivo y el 7,7% (268) se registran como pobres no aseguradas; El 70% de la población atendida se distribuye en cuatro aseguradoras: EMDIS 20,96% (726 gestantes); COMPARTA 20,55% (712 gestantes), CAPRECOM 19% (658 gestantes) y COMFAMILIAR 9,58% (332 gestantes) mostrando la necesidad de articulación y trabajo comprometido de las aseguradoras para la intervención oportuna y adecuada de este grupo poblacional ; El 95,1% (3293) ingresan como gestantes y el 2,6% como lactantes; el 71,4% ingresa por clasificación de bajo peso para la edad gestacional (grafica Rosso Mardonez) y el 10,2% como normal con riesgo biopsicosocial dado por situación de pobreza, periodos intergenésicos cortos, insuficiente aumento de peso durante el embarazo y principalmente adolescencia por ser una etapa en la que los hábitos y costumbres alimentarias inadecuados son frecuentes deteriorando el estado de salud de la madre y del niños o niña; con respecto a gestaciones en población menor de 18 años en el programa se identificaron y atendieron 614 adolescentes que corresponden al 17,8%.

Del total de la población identificada y que ingresaron al programa el 34% (1178) se encontraban en el último trimestre de gestación por lo que solo recibieron el producto por tres meses; el 39,6% ingresaron en el segundo trimestre de gestación y el 15,9% en el primer trimestre; el 4,1% (143 gestantes) abandonaron el programa voluntariamente; el 39,1% (1362 gestantes) han recibido entre 4 y 7 entregas de complemento nutricional de las cuales el 47,7% (650) han tenido parto, de los niños y niñas que nacieron de madres beneficiarias del programa 89% nacieron con pesos superiores a 2500 gramos y apenas 71 que representa el 10,9% nacieron con peso inferior a 2500 gramos; lo que es significativo para el Departamento de Boyacá toda vez que en diversos estudios se indica que controlando el factor de bajo peso materno se lograría obtener una reducción del bajo peso al nacer de 56,1%.

3. La tercera estrategia se refiere a la recuperación nutricional ambulatoria a menores de 5 años con desnutrición leve: se realizara en Niños y niñas menores de 5 años 11 meses identificados con desnutrición aguda leve o riesgo nutricional por inseguridad alimentaria u otras causas que puedan llevarlo a sufrir desnutrición; la identificación se puede realizar directamente en los servicios de salud o remitidos por programas que atiende menores de 5 años en el municipio, directamente por la comunidad o por el sistema comunitario de atención primaria en salud SICAPS en la aplicación de la ficha familiar; el niño o niña ingresa al programa desde el momento de la captación hasta por seis meses, independiente de la edad al momento del ingreso, se busca con esta intervención contribuir a mejorar el estado de salud y nutrición de niños y niñas menores de 5 años 11 meses con desnutrición aguda leve o riesgo nutricional por inseguridad alimentaria u otras causas que puedan llevarlo a sufrir desnutrición a través de acciones estratégicas de detección temprana, valoración y seguimiento del estado nutricional, complementación alimentaria y educación nutricional a familias, cuidadores y

comunidad, que permitan mejorar su estado nutricional y evitar que llegue a un mayor grado de desnutrición. Las actividades que se desarrollan van encaminadas a:

- Identificar oportunamente a los niños y niñas menores de 5 años 11 meses de bajo peso y garantizar su adherencia al programa de detección temprana de alteraciones de crecimiento y desarrollo y al esquema completo del programa ampliado de inmunizaciones PAI
- En los menores de 6 meses identificados con bajo peso evaluar la técnica de amamantamiento y afianzar la lactancia materna exclusiva
- En los mayores de 6 meses a 12 meses con bajo peso evaluar la calidad y cantidad de alimentación complementaria y afianzar lactancia materna y alimentación complementaria adecuada.
- Vigilar el crecimiento y la ganancia de peso para controlar oportunamente los cambios y progresos en la salud y nutrición de estos niños.
- Brindar información, educación y capacitación a las familias y cuidadores de los niños y niñas que ingresan al programa frente a alimentación saludable, prácticas de estimulación temprana y de cuidado.
- Suministrar a los niños y niñas entre 12 meses y 5 años 11 meses un complemento alimentario que proporcione un porcentaje de los requerimientos diarios de nutrientes principalmente proteína y zinc.

Logros:

Se ha identificado e ingresado al programa de crecimiento y desarrollo 6500 menores de 5 años de 120 municipios del Departamento

4.La cuarta estrategia busca el Fortalecimiento institucional para mejorar las capacidades técnicas y operativa de los equipos de salud y de los actores sociales de sectores que tienen que ver con la primera infancia, frente a la identificación y manejo de la desnutrición, se realizan las siguientes actividades:

Jornadas educativas dirigida a los equipos de trabajo del sector salud, ICBF, Familias en Acción, Creciendo a - Pasitos con temas en estandarización de peso y talla, calcificación nutricional, ruta de atención nutricional, estrategia educativa Alimentando Ando (consejería en lactancia materna, alimentación complementaria, alimentación de gestantes y lactantes, alimentación del niño enfermo)

Entrega de equipos antropométricos de manejo ambulatorio a las IPS de la red pública (basculas electrónicas, infantómetros y tallímetros)

la tercera busca mejorar las capacidades técnicas y operativas de los equipos de salud y actores municipales frente a la identificación y manejo de la desnutrición y la última estrategia evalúa los avances e impacto del proyecto en el departamento.

Logros:

– Equipos de salud de las Empresas Sociales del Estado - ESE (médico, enfermera y auxiliares de enfermería) sensibilizados y capacitados frente a la identificación y manejo de niños y niñas con

- desnutrición y gestantes con bajo peso, lo que permite visibilizar la problemática viendo la desnutrición como una enfermedad que requiere manejo clínico y no solo como un factor de riesgo.
- Conformación de una red de apoyo social mediante la sensibilización y capacitación en identificación y manejo de la desnutrición en población infantil y gestantes a sectores sociales y sus agentes educativos (ICBF, Acción Social, Educación Proyecto Creciendo a - Pasitos)
- Se logra mejorar las competencias de las padres de familias y comunidad frente al cuidado y crianza de la población infantil

ACTORES INVOLUCRADOS:

Alianza FAO – ICBF – Acción Social con el proyecto PROSEAN: Asesoría, asistencia técnica a la operatividad de los Centros de Recuperación Nutricional

ICBF Nacional y Departamental: Entrega de paquetes alimentarios para la fase tres de Centros de Recuperación Nutricional

Acción Social y Secretaria de Educación con el proyecto Creciendo a - Pasitos con los agentes educativos para la identificación y canalización de población con riesgo nutricional

IPS de la red pública: Empresa Social del Estado Hospital Especial de Cubará, Empresa Social del Estado Hospital José Cayetano Vásquez, Empresa Social del Estado Hospital Regional de Chiquinquirá, Empresa Social del Estado Hospital Regional de Duitama, Empresa Social del Estado Hospital San José De Moniquirá, Hospital Regional de Miraflores Empresa Social del Estado, E.S.E. Hospital Regional San Antonio de Soatá, Hospital Regional de Sogamoso E.S.E, E.S.E. Santiago de Tunja y Hospital Regional Valle de Tenza II Nivel de atención ESE de Miraflores Empresa Social del Estado, con los cuales se realizó contratación para la operatividad de los Centros de Recuperación Nutricional.

PRINCIPALES DIFICULTADES

SOSTENIBILIDAD Y PROYECCIONES A LARGO PLAZO

En la política pública “El Nuevo Ciudadano Boyacense” para el desarrollo integral de la primera infancia desde la gestación en corresponsabilidad con la familia, la sociedad y el estado, en el departamento de Boyacá aprobado por la asamblea Departamental mediante ordenanza 026 del 14 de septiembre de 2010 se estableció en la categoría de derechos de existencia la línea de acción alimentame con amor, con los objetivos y estrategias que a continuación se mencionan y en las cuales el sector salud tendrá una participación permanente y activa:

- objetivos
 - Promover que los niños y niñas Boyacenses sean amamantados de forma exclusiva durante los primeros seis meses de vida y con alimentación complementaria adecuada y saludable hasta los dos años de vida y mas

- Mejorar las competencias y capacidades de las familias Boyacenses con niños y niñas menores de 6 años, para la adquisición, preparación y consumos de alimentos saludables de acuerdo a la disponibilidad de alimentos de la región
- Mejorar las capacidades de las familias, comunidades y actores sociales frente al monitoreo y control de peso y talla y realizar un uso efectivo de las redes en situaciones que amenacen la nutrición de los niños o niñas.
- Garantizar a todo niños y niña entre 6 meses y 4 años complementación nutricional con un alimento de alto valor nutricional y orientación sobre su alimentación para que sea optima y saludable

- Estrategias

- Acreditar y posicionar las instituciones que atienden y brindan servicios a las gestantes, lactantes y menores de 6 años en Boyacá, como Instituciones Amigas de la Mujer y la Infancia para promover salud y nutrición en estos grupos poblacionales.
- Verificación en la garantía de la licencia de maternidad y paternidad por parte de los empleadores.
- Promover iniciativa para ampliar el tiempo de licencia de maternidad y paternidad
- Promover y divulgar la práctica de la lactancia materna en forma exclusiva hasta los seis meses y con alimentación complementaria hasta los dos años de vida y mas
- Establecer programa de Culinaria familiar y adquisición de canasta básica familiar.
- Promoción y rescate de cultivos de alto valor nutricional y fomento para su consumo.
- Instauración de proyectos productivos alimenticios sostenibles en donde cada proyecto productivo tendrán un componente educativo sistemático y permanente dirigido hacia la alimentación saludable
- Empoderamiento familiar y comunitario frente a la vigilancia nutricional, creando sistema de alerta ante alteraciones de crecimiento y desarrollo
- Esquema antiparasitario a niños y niñas entre 12 meses y menores de 6 años y sus familias
- Complemento nutricional a niños y niñas entre 1 y 4 años y Suplementación con hierro y zinc a menores de 3 años
- Sistema de vigilancia y control efectivo a las familias beneficiarias de programas sociales dirigidos a la primera con componente nutricional, para verificar su recuperación nutricional y social.

Así mismo, parte de estos objetivos se plantearon en el plan de seguridad alimentaria y nutricional para el departamento de Boyacá, así:

Objetivos específicos del Plan	Estrategia del Plan	Programa / subprograma o proyecto	Resultados esperados
Disminuir los índices de desnutrición crónica y enfermedades asociadas y las deficiencias nutricionales en los menores de 6 años y gestantes	Fortalecer y ampliar la implementación de los programas "Instituciones Amigas de la mujer y la infancia -IAMI" y Atención integral de enfermedades prevalentes en la infancia AIEPI"	implementación de los programas IAMI - AIEPI	los niños y niñas Boyacenses son amamantados de forma exclusiva durante los primeros seis meses de vida y con alimentación complementaria adecuada y saludable hasta los dos años de vida y mas
			Instituciones prestadoras de servicios de salud públicas y privadas y otras instituciones que apoyan y desarrollan acciones de salud y nutrición dirigidas a la mujer y la infancia, lleguen a la acreditación como Instituciones amigas de la mujer y la infancia acompañada de la estrategia de atención a enfermedades prevalentes en la infancia AIEPI
	Integrar acciones intersectoriales con enfoque comunitario para la prevención de la desnutrición crónica	Fortalecer y ampliar los programas y proyectos institucionales de alimentación complementaria dirigidos a grupos vulnerable escolares mujeres embarazadas y en período de lactancia).	familias Boyacenses con niños y niñas menores de 6 años con competencias mejoradas para la adquisición, preparación y consumos de alimentos saludables de acuerdo a la disponibilidad de alimentos de la región
			Familias, comunidades y actores sociales con capacidades mejoradas frente al monitoreo y control de peso y talla y realizar un uso efectivo de las redes en situaciones que amenacen la nutrición de los niños o niñas.
			o niños y niña entre 6 meses y 4 años que reciben complementación nutricional con un alimento de alto valor nutricional y orientación sobre su alimentación para que sea optima y saludable, priorizando grupos vulnerables-
			Organizaciones comunitarias fortalecidas en los cuidados de salud y en la vigilancia del crecimiento de niños y niñas
			Familias saludables mejoran y desarrollan prácticas adecuadas y cuidados para la prevención de la desnutrición crónica.
			niños y niñas con desnutrición aguda identificados y atendidos oportunamente
	* Desarrollar y fortalecer programas de suplementación preventiva y terapéutica con micronutrientes a grupos	Fortalecer el Programa de Prevención y Control de las deficiencias de micronutrientes.	Niños y niñas, mujeres gestantes suplementadas con micronutrientes para prevención y control de la anemia nutricional y otras deficiencias nutricionales.

	vulnerables		
--	-------------	--	--

– APRENDIZAJES

La comunidad se empodera en la medida que se hace consciente de su situación, de los factores de riesgo y de las acciones de auto cuidado frente a la salud y la nutrición, las personas que acuden a los programas no vuelven a ser las mismas sus familias ahora hacen parte de la red para prevención de la desnutrición no solo cuidando a su familias sino a niños, niñas y gestantes de la comunidad donde viven.

Los Equipos de salud de las Empresas Sociales del Estado - ESE (medico, enfermera y auxiliares de enfermería) sensibilizados y capacitados frente a la identificación y manejos de niños y niñas con desnutrición y gestantes con bajo peso, lo que permite visibilizar la problemática viendo la desnutrición como una enfermedad que requiere manejo clínico y no solo como un factor de riesgo.

Conformación de una red de apoyo social mediante la sensibilización y capacitación en identificación y manejo de la desnutrición en población infantil y gestantes a sectores sociales y sus agentes educativos (ICBF, Acción Social, Educación Proyecto Creciendo a - Pasitos)

Se logra mejorar las competencias de los padres de familias y comunidad frente al cuidado y crianza de la población infantil mediante un acompañamiento permanente basado en realidades vividas conocidas en las visitas domiciliarias y los contactos periódicos.

CONTACTOS E INSTITUCIONES.TELÉFONOS Y CORREO ELECTRÓNICO

Nombre	Luis Carlos Olarte Contreras
Teléfono	7424295
Celular	3188045110
Dirección	Avenida Colon N° 22 a – 16 Tunja
Cargo	Secretario de Salud de Boyacá
Fax	7424295
E – Mail	luiscarol@gmail.com , Luis.olarte@boyaca.gov.co Luis.olarte@boyaca.gov.co
Ciudad	Tunja

CAPITULO 2 INFORMACIÓN DE INTERÉS DE LA CIUDADANIA

En lo relacionado con el análisis del comportamiento de quejas y reclamos, no se lleva centralizada esta información, la cual será incluida en el plan de mejoramiento de la entidad, para llevar un estricto control de las reclamaciones, quejas, tutelas y demás peticiones que realice la ciudadanía en la garantía de los Derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Departamento.

En la actualidad si se reciben estas peticiones en el Despacho del Señor Gobernador, con remitidas al secretario respectivo para proceder de acuerdo a lo solicitado por el peticionario. Además son objeto de seguimiento por parte de los Asesores del despacho, encargados de dar estricto cumplimiento en la respuesta de lo solicitado.

Participación Ciudadana Frente al Informe de Gestión

La participación ciudadana se realizó a través de convocatoria en todo el Departamento, con las integrantes del diplomado de mujeres líderes, a la sociedad civil, Juntas de Acción Comunal, Consejo Departamental de Planeación, Integrantes de los 12 municipios en donde se está construyendo la Política Pública Municipal de Infancia y Adolescencia.

En sesión a través de la infraestructura tecnológica de la UNAD, se interconectaron 11 centros localizados en Cubará, Sogamoso, Duitama, Tunja, Miraflores, Guateque, Garagoa, Soatá, Chiquinquirá, Boavita y Socha, para la capacitación realizada por la Contraloría General de la Nación en horas de la mañana y en horas de la tarde un taller dirigido por Asesores de la Fundación Santa Fé, se realiza un taller sobre contenidos del Plan Departamental de Desarrollo.

La capacitación de la Contraloría se basó sobre el conocimiento de lo público, el proceso de rendición de cuentas de la Administración a la ciudadanía y Derechos de la Infancia, la Adolescencia y la Juventud.

En horas de la tarde se realizó capacitación y un taller en donde se mostraba con el Plan de Desarrollo la inclusión de la garantía de derechos de niños, adolescentes y jóvenes y la comunidad verificaba que se cumplieran los mecanismos para cumplimiento de las metas.

Posteriormente se realizó un segundo taller en donde cada uno de los equipos técnicos sectoriales presentaba a la comunidad el informe de gestión por cada una de las categorías de Derechos y Objetivos de Política, para poner en contexto al auditorio.

Posteriormente se realizó un taller en donde a través de una metodología específica se seleccionaron los inaceptables que están vulnerando los derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en Boyacá, los cuales serán complementados en mesas de trabajo, el día 9 de junio fecha establecida para la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas. De este trabajo salen conclusiones, recomendaciones, sugerencias para ser presentadas al Señor Gobernador y para el plan de mejoramiento.

Consulta a Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes sobre la Garantía de sus Derechos.

La participación es un derecho clave para todos los ciudadanos, que adquiere gran importancia para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en tanto se constituye en una garantía de los demás derechos y fortalece en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes la capacidad de reflexión personal y colectiva, estimula el reconocimiento de opciones, les permite pensar en el largo plazo y mejora su capacidad para interesarse y actuar en los asuntos públicos a partir de la construcción de su mismo proceso de desarrollo.

El Departamento de Boyacá siguiendo su trayectoria de propiciar y acompañar procesos de participación y consulta en áreas importantes para el desarrollo, ha conjugado los esfuerzos de varias instituciones e instancias del sector infancia, adolescencia y juventud; a fin de que sus voces sean escuchadas expresado libremente sus opiniones acerca de la situación de sus Derechos de existencia, Derechos de crecimiento y desarrollo, Derechos de protección y Derechos de ciudadanía.

Para escuchar todas las voces de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del departamento, se realizó una consulta que abarcó los 123 municipios del Departamento, incluyendo niños, niñas, adolescentes y jóvenes con diferentes niveles educativos y sociales, el objeto es recoger las opiniones y percepciones en cuanto al avance o no en la garantía de sus Derechos, se realizó el procesamiento de 2800 encuestas teniendo en cuenta la percepción de las cuatro categorías de derechos, y los ámbitos, personal, familiar, social y comunitario, las cuales se encuentran digitalizadas.

Frente al Derecho a la Existencia

Los derechos de existencia incluyen la salud, la protección ante la mortalidad, la salud sexual y reproductiva, y el acceso a una familia. Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Departamento tienen acceso a estos derechos, los conocen y vivencian experiencias asociadas a estos.

Es importante resaltar que ante estos Derechos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes: tienen conocimiento sobre cómo acceder a servicios de salud; poseen ideas claras sobre los

comportamientos y actitudes hacia la salud; muestran conductas de autoprotección que incluyen hábitos alimenticios, higiénicos y preventivos; consideran que en sus familias realizan comportamientos que contribuyen al cuidado de la salud y los aprenden dentro de la dinámica familiar; identifican a sus municipios como incluyentes ante la discapacidad y con redes sociales fuertes; consideran que su familia, comunidad y municipio cuenta con un buen cubrimiento en la prestación de servicios de salud; las adolescentes asumen roles relacionado con el cuidado y la limpieza del hogar; asumen un compromiso activo ante la salud y responsabilidad en el momento de asumir roles de enseñanza de hábitos saludables en la familia, en la comunidad y en la sociedad.

Por otra parte, es necesario el fortalecimiento de las medidas de promoción y prevención de la salud a partir de la reducción del consumo de SPA y conductas de autocuidado relacionadas con la salud sexual y reproductiva. Es importante mencionar que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes no incluyen la salud mental dentro de las problemáticas a tratar o intervenir por parte de los servicios de salud. Es necesario mencionar que en las zonas apartadas donde existen necesidad de atención continua respecto a su salud no siempre se encuentran prontas respuestas de parte de la familia de origen quienes no tienen los medios o la información que necesitan para contribuir con el mejoramiento de la salud de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

A continuación se mencionaran algunas de las expresiones e ideas expuestas por los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sobre los derechos de existencia:

Niños y niñas	Adolescentes	Jóvenes
“Para estar saludable necesitamos mucho amor” “En mi casa me enseñaron que lavar mis manos es importante para ser saludable” “Mi abuelito es tan viejito que va al centro de salud todos los días” “Mi mamá me obliga a lavarme las manos para poder comer” “Pedirle a la virgencita que me cure pronto” “Mi mamá herbé el agua todas las noches” “No me dejan comer muchos dulces” “Mi papá me metió en el seguro de la policía” “Una vez mi hermano se le rompió el apéndice y le toco	“En mi municipio hay niños con síndrome de Down, invalides e invidentes” “La ortodoncia es algo que tengo que hacerme todos los meses” “Limpiar los campos para no tener malos olores” “Ayudar a mis hermanitos a lavarse los dientes” “Protegerse del frio” “No exponerse al sol” “Mi papá sufre de ataque epilépticos y toma medicamentos para eso” “Mi abuelito tiene cataratas y casi no ve” “Hay un señor que no tiene piernas porque lo atropello un carro”	“El ejercicio es importante para la salud” “Si se enferman mucho y no se aguantan van al centro de salud” “Hablar con mis hijos sobre cómo cuidarse” “En mi familia nos cuidamos consumiendo alimentos que tengan potasio, calcio y muchas vitaminas” “Vamos a la droguería naturista Siglo XXI” “Evitar contagiar a los demás de gripa utilizando guantes y tapabocas” “Mi papá tiene gastritis y toma Omeprazol cada ocho horas y Bentilpromuro en ayunas” “A la farmacia porque en el hospital dicen que uno esta normal”

ir muchos días al médico”		“Bañar al bebe con agua hervida” “Con buen ánimo se mejora nuestra salud”
---------------------------	--	--

Frente al Derecho al Desarrollo

Los derechos de crecimiento y desarrollo abarcan la educación, el uso del tiempo extra escolar, recreación y deporte, trabajo juvenil y cultura. Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Departamento tienen acceso a estos derechos, los conocen y vivencian experiencias asociadas a estos.

Es importante resaltar que ante estos Derechos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes: consideran que reciben educación y formación necesaria para ser miembros exitosos que contribuyan y se integren activamente en la sociedad, promoviendo el respeto y cultivando raíces culturales, asimismo afirman que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que viven con ello tienen acceso a servicios educativos de calidad; evidencian relación entre el nivel de educación en el que actualmente se encuentran cursando y la edad del niños, niñas, adolescentes y jóvenes; afirman que para el desarrollo de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes es necesario la realización de actividades complementarias que promuevan la recreación y el deporte, estas son realizadas en mayor parte con sus pares; muestran interés por compartir tiempo con sus familias para de esta manera contribuir al desarrollo social; para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes contribuir en la realización de las labores de campo es una necesidad y obligación que ellos adquieren a medida que van creciendo.

Por otra parte, es importante trabajar en el reforzamiento de las percepciones de los demás niños, niñas, adolescentes y jóvenes ya que consideran que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de sus municipios no poseen suficiente cobertura educativa; es necesario incentivar la creación de estrategias que ayuden a que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes disfruten del tiempo libre en compañía de su familia, de manera tal que contribuyan al desarrollo e integración social en las actividades extra clase de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes; en este sentido los niños, niñas, adolescentes y jóvenes muestran la necesidad de que exista más escenarios deportivos en sus veredas y barrios, para facilitar el desarrollo de diversas actividades físicas de forma grupal e individual; en el caso específico de los y las adolescentes y los y las jóvenes consideran que debe fomentarse el acceso a sistemas de educación superior que permita contribuir y aportar económicamente a sus familias.

A continuación se mencionaran algunas de las expresiones e ideas expuestas por los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sobre los derechos de crecimiento y desarrollo:

Niños y niñas	Adolescentes	Jóvenes
“En mi barrio nos gusta jugar escondidas” “A mí me toca ir a la mina” “Yo practico psiquismo” “ Los adultos para divertirse toman cerveza y van a fiestas” “ Mi hermanos, los mayores, ayudan en las casas a trabajar en el jornal” “A mí con mis hermanos nos gusta jugar bocholo” “En mi vereda no hay canchas por eso no hacemos ningún deporte, solo fútbol en el potrero” “Hay niños que son muy gamines y no dejan jugar” “A mí me mandan a vacaciones recreativas” “El balón de baloncesto no salta en el pasto” “Mi papa es juicioso”	“A todo el mundo le gusta estar en internet” “Salir a dar una vuelta al pueblo porque no hay sitios de recreación” “En mi municipio hacen los juegos campesinos” “Generalmente cantar , jugar, reír” “Me divierto con mi novio” “Solo hay un parque pero no es muy deportivo” “Juegos mentales” “A mí me toca Trabajar” “Ir a bailar y tomar guarapo” “Yo me la paso en la casa ayudándole a mi mamá” “Voy a la infancia misionera” “La mayoría de lo que no estudian es que no quieren”	“En mi barrio no hay parques, van a la escuela o a la plaza” “Hago los oficios de la casa y en la noches la tareas” “No hay coliseos” “Hacer competencias en el río” “Tomar cerveza” “Chismoseamos un rato con una fría” “Ir a ver las vacas” “Montar con el perro” “Asistir a misa” “Jugar con bombas de agua” “Me quedo hablando en los andenes del barrio”

Frente al Derecho a la Protección

Los derechos de protección abarcan la prevención del maltrato infantil y violencia intrafamiliar. Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Departamento tienen acceso a estos derechos, los conocen y vivencian experiencias asociadas a estos.

Es importante resaltar que ante estos Derechos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes: No sienten estar expuestos a violencia o maltrato por parte de otras personas, sin embargo consideran que los demás miembros de sus barrios, veredas o comunidades si lo están, identifican a las autoridades como protectoras de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, visualizan a sus familias como espacios en donde pocas veces hay actos de violencia o maltrato, sus comunidades son vistas como espacios abiertos en los que pocas veces ocurren sucesos de violencia, consideran que muchos medios inundan de violencia las ideas de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Es pertinente trabajar con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sobre los conceptos e ideas que tienen sobre la violencia y el maltrato, buscando que logren identificarlo y saber qué

acciones pueden realizar para evitarlo y denunciarlo; así mismo, es importante continuar reforzando las redes de apoyo de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Departamento.

A continuación se mencionaran algunas de las expresiones e ideas expuestas por los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sobre los derechos de protección

Niños y niñas	Adolescentes	Jóvenes
<p>“Mi mama recibió maltrato porque mi padrastro le pegaba, pero ya no vivimos con él”</p> <p>“Mi tío y mis primos me maltratan”</p> <p>“Nunca he visto una bomba donde maten gente solo en la televisión”</p> <p>“Unos perros se le lanzaron a mi tía”</p> <p>“Mi mamá solo nos regaña pero no nos pega”</p>	<p>“Si, una prima ya que el padrastro la intentó violar y su madre no hizo nada”</p> <p>“Un señor le pegó al hijo y le rompió el brazo”</p> <p>“La televisión muestra cosas que le hacen a los niños pero yo nunca las he visto”</p> <p>“A unas niñas en Socha las intentaron violar, eso salió en noticias”</p> <p>“Cuando chiquitos mi mamá nos pegaba pero nos lo merecíamos, éramos muy dañinos”</p>	<p>“Una niña discute mucho con la mama y luego resulta pegándole”</p> <p>“Dicen que a la vecina le pega el marido pero yo no sé”</p> <p>“Una vez un policía le pego a mi esposo”</p> <p>“En mi casa a veces nos levantamos la voz pero eso no es maltrato”</p> <p>“Yo regaño a los niños porque la mamá no les dice nada”</p>

Frente al Derecho a la Ciudadanía

Los derechos de ciudadanía incluyen la identificación, las expresiones juveniles, la participación en política y la libre asociación. Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Departamento tienen acceso a estos derechos, los conocen. Y vivencian experiencias asociadas a estos.

Es importante resaltar que ante estos Derechos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes: consideran de vital importancia de poseer documentos de identidad como parte del proceso de construcción de ciudadanía en el ámbito individual, familiar, comunitario y social, viéndolos como una necesidad que hace parte de su realidad y que contribuye al desarrollo humano; identifican las expresiones de participación como fundamentales para favorecer el control de los y las gobernantes, transmitir mejor las preferencias de los ciudadanos y ciudadanas, suavizar los conflictos, favorecer los acuerdos, y hacer menos costosa la toma de decisiones políticas, además suponen que la participación fomenta un tipo de ciudadanía que tiene un mayor interés por informarse acerca de los asuntos políticos, por cooperar con las demás personas, y que es más respetuosa con las que son diferentes, lo que refuerza los vínculos sociales entre los seres humanos, y favorece la comprensión intercultural.

De otra parte, es necesario trabajar con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el conocimiento de las formas que ellos tienen participar fomentando un trabajo más activo en su rol como ciudadanos.

A continuación se mencionaran algunas de las expresiones e ideas expuestas por los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sobre los derechos de ciudadanía:

Niños y niñas	Adolescentes	Jóvenes
<p>“Mi mami es de Familias en Acción”</p> <p>“Uno participa para exigir más derechos”</p> <p>“Yo estoy en un grupo infantil para que me tengan en cuenta”</p> <p>“Para informarnos de todo lo que pasa en nuestra comunidad”</p> <p>“Los de mi vereda se reúnen para hacer bazares”</p> <p>“Pertenecer a esos grupos es muy divertido”</p> <p>“Nos reunimos pidiendo que llegara un profesor”</p>	<p>“Para nada porque no les ponen atención”</p> <p>“Para empezar a vivir más en armonía y que se respeten las personas”</p> <p>“Solicitudes ante la alcaldía para resolver necesidades”</p> <p>“Piden comunitariamente en reuniones”</p> <p>“Me dicen que felicitaciones por pertenecer a estos grupos”</p> <p>“Una vez cerraron el cruce en Tunja para pedir el puente que hace falta”</p>	<p>“Participan haciendo fiestas en honor a la virgen del Carmen”</p> <p>“Para bailar”</p> <p>“Para lograr el objetivo que queremos ganar y la paz”</p> <p>“Los que participan están muy felices”</p> <p>“Para fortalecer la unidad, la paz y la convivencia”</p> <p>“Los estudiantes de la UPTC salen a tirar piedra”</p>

Conclusiones

El campo de infancia y juventud debe ser comprendido como un escenario para proponer, movilizar, acompañar y hacer seguimiento a procesos que se orienten en la comprensión, protección, empoderamiento e inclusión efectiva de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes como sujetos de derechos. Sujetos a quienes se les deben garantizar condiciones dignas de vida y ambientes que estimulen su desarrollo integral, promuevan su felicidad y donde se les reconozcan como actores desde sus distintas identidades, culturas y organizaciones. Comprendiendo que son agentes de la sociedad que poseen la capacidad de transformación, siendo idóneos e idóneas para ser protagonistas en la generación de mejores condiciones de vida para sí mismos y sus comunidades.

Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes conciben los derechos humanos como instrumentos o herramientas para conseguir ciertos propósitos y valores en la sociedad, de manera que puedan desenvolverse dentro de ella, como parte activa, logrando desarrollar una visión individual y libre de su posición como ser humano y ciudadano, conociendo el papel que deben tener en la conformación de una sociedad equilibrada. Además integran la idea que los derechos humanos poseen herramientas de soporte internacional y nacional, y que para cumplir con los compromisos ante los derechos humanos se debe avalar en primera instancia que se cumplan internamente, dictando políticas públicas que garanticen el respeto a los derechos humanos de los y las boyacenses.

Es este sentido los niños, niñas, adolescentes y jóvenes suponen que un compromiso esencial del gobierno departamental debe ser establecer el reconocimiento máximo de la protección de los derechos humanos, como parte de programas de educación que empiecen a generar una nueva cultura de protección y defensa de los derechos humanos, sin excluir la protección de aquellos que son vulnerados y transgredidos y que permita la defensa de los derechos difusos.

Es importante resaltar que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Departamento conocen los derechos de existencia, ciudadanía, protección y crecimiento y desarrollo, los conocen y expresan experiencias asociadas a estos. Asumiendo que hacen parte de la realidad personal, familiar y comunitaria, sin embargo es oportuno trabajar en la difusión los mecanismos de protección y aseguramiento que tienen los mismos, y en el rol del estado en su cumplimiento para el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

La amplia divulgación de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, en particular, de los derechos de existencia, se evidencia en factores como el fácil acceso a la información por parte de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes y la manifestación explícita e implícita del conocimiento de tales derechos.

Es necesario involucrar como actores directos e indirectos de la acción para el cumplimiento de los derechos humanos tanto a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, como a sus

familias, comunidades, y entidades e instituciones municipales, departamentales y nacionales que comparten la corresponsabilidad en la protección y desarrollo de la Infancia y Juventud.

Para contribuir con el desarrollo del Departamento es pertinente continuar con el proceso de empoderamiento de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes para analizar sus propias problemáticas, comprender la diversidad de contextos y escenarios en que sus derechos son violados y generar alternativas de acción para garantizarlos y promoverlos a partir de las vivencias y experiencias que estos han atravesado a lo largo de su vida en sus familias y comunidades.

También es importante que desde la visión adulta se respete las ideas formuladas de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes; su manera de ver e interpretar el mundo constituye una voz que debe escuchada de forma activa, no se pueden imponerse criterios, solo se deben integrar las visiones entre los grupos generacionales para obtener mejores resultados en la garantía de los derechos humanos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Es oportuno animar a niños, niñas, adolescentes y jóvenes a hablar abiertamente acerca de sus opiniones, problemas, preocupaciones y esperanzas, aprender a escucharlas y a entrar en diálogo con ellas. La articulación entre aprendizaje vivencial, cohesión grupal, gestión de propuestas y la vinculación con movimientos de niñez y de juventud constituyen una fórmula que requiere ser profundizada para futuras experiencias en el análisis en el avance en la garantía de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

El Marco de derechos de la niñez, adolescencia y juventud requiere de fuertes procesos de socialización, y más aún, de apropiación por parte de la ciudadanía y de los encargados de tomar decisiones; los niños, niñas, adolescentes y jóvenes son actores claves del proceso a través de un ejercicio de participación. De igual forma, es muy importante que la misma niñez y juventud sea beneficiaria de las acciones de desarrollo promovidas desde estas estrategias.

CAPITULO 3

EVALUACIÓN PROSPECTIVA SOBRE EL PROCESO DE GESTIÓN PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS DE INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD.

Dentro de las recomendaciones generales resulta estratégico para el cumplimiento y garantía de los Derechos de los Niños, las Niñas, los Adolescentes y los jóvenes, que desde el Departamento Administrativo de Planeación, a través del Observatorio Social, se realice:

- Compromiso de canalización y actualización de indicadores de línea de base departamentales y municipales, estableciendo periodicidad en la entrega y protocolizando cronograma (la periodicidad como mínimo debe ser anual), la fecha de entrega no debe superar el mes de Marzo de cada año.
- Seguimiento del comportamiento de los indicadores establecidos como línea de base definida a partir del proceso de Rendición Pública de Cuentas en Infancia, Adolescencia y Juventud.
- Presentación de informe ante el Consejo de Política Social del análisis de los indicadores, con el fin de que se adopten decisiones frente a los mismos.

Reporte de prioridad en el informe para la comisión de empalme con el nuevo gobierno que se instala en 2012, con respecto a:

- Realización de procesos de inducción y re – inducción de los equipos técnicos sectoriales, con respecto a la estrategia Hechos y Derechos y sus implicaciones en los procesos de formulación de planes y programas y en los procesos de Rendición Pública de Cuentas.
- Realización de capacitación a los equipos técnicos sectoriales con respecto a la construcción y análisis de indicadores, construcción de gráficos y presentación de informes.
- Inclusión de los indicadores de línea de base en Infancia, Adolescencia y Juventud como articuladores en la formulación de estrategias, programas y metas del plan de desarrollo 2012 – 2015, no como un aporte al desarrollo del tema social, sino como articuladores del plan en general.

- Inclusión de los indicadores de gasto público social como parte del proceso de captura y análisis desde el Departamento Nacional de Planeación y las Secretarías de Hacienda del Departamento, teniendo en cuenta los ciclos vitales de primera infancia, infancia, adolescencia y juventud.
- Inclusión de los análisis por ciclos vitales de primera infancia, infancia, adolescencia y juventud desde todas las secretarías e institutos descentralizados de la gobernación, para hacer visibles los avances en cada uno de ellos.

Dejar como prioridad en la agenda del Consejo de Política Social Departamental para el año 2012:

- La protocolización de los compromisos por parte de las diferentes instituciones con respecto a la canalización y actualización de indicadores departamentales y municipales de la línea de base en infancia, adolescencia y juventud.
- Informe del avance de inclusión de los temas de primera infancia, infancia, adolescencia y juventud en el Plan de Desarrollo 2012-2015
- Informe del avance en el proceso de formulación de la política pública de juventud.

Además existen unas acciones puntuales identificadas por cada uno de los sectores, por ciclo vital los cuales serán promovidos ante las diferentes instancias; por un lado en la capacitación a candidatos a elección popular y ante las administraciones ya elegidas por voto popular para su inclusión y visibilización en los próximos planes de desarrollo.

Primera Infancia

Continuar con la operatividad de la Política Pública de primera Infancia “Nuevo Ciudadano Boyacense”

Adopción de la Política de Primera Infancia en los municipios

Para el logro de las metas propuestas con respecto al Programa Ampliado de Inmunizaciones como uno de los programas prioritarios en salud pública, las entidades territoriales del orden municipal y departamental, así como las EPS deberán desarrollar las siguientes intervenciones y dar cumplimiento a los indicadores de los Planes de Salud Pública durante la vigencia 2011:

- Establecer metas de cumplimiento por EPS. Con base en la información de niños vacunados en el 2010 por cada EPS en cada municipio, se deberá establecer un número mínimo de niños a vacunar en el 2011 por cada EPS, el cual no deberá ser inferior al número de niños vacunados en el 2010; de no contar con esta información, deberá asignar metas según bases de datos de afiliados de cada EPS en cada municipio.

- Identificar e involucrar a actores aliados en el cumplimiento de Metas. Se deberá realizar un censo de instituciones que desarrollen acciones en pro de la niñez (Procuraduría, Familias en Acción, Red Juntos, ICBF, Policía de infancia, Secretaria de Educación entre otros) y realizar alianzas para facilitar la captación y vacunación en todos los lugares del país.
- Fortalecer alianzas estratégicas entre entidades promotoras de salud (EPS) y prestadores de servicios de salud (IPS) públicas y privadas para garantizar el desarrollo de las acciones de promoción y prevención.
- Garantizar la implementación de la estrategia vacunación sin barreras. Dentro de esta estrategia entre otros.
- Cuando los resultados de las coberturas de vacunación no sean los esperados se deberán impulsar estrategias adicionales para mejorar los resultados tales como vacunación por concentración, por extensión, jornadas de vacunación, intensificación o de bloqueo, casa a casa, extramural.

Infancia

Integración de los diferentes planes, programas y proyectos que se adelantan en el departamento y municipios para la garantía y restitución de los derechos de niños y niñas.

Articulación desde el nivel nacional de los programas de infancia en Régimen contributivo, subsidiado, Régimen especial y educación.

Generación de estadísticas desde el nivel nacional que den cuenta de la Morbilidad registrada en niños y niñas.

Adolescencia

Formulación y adopción de la Política de Infancia y Adolescencia en Boyacá.

Continuar con capacitación continua al recurso Humano responsable de promoción y prevención en Salud Sexual y Reproductiva sobre asesoría pre y pos prueba VIH con énfasis en la población de 15 a 49 años.

Intensificar la vigilancia epidemiológica del VIH/SIDA e ITS como evento de interés en salud pública y la respuesta en la atención integral por parte de aseguradoras y prestadores de servicios de salud en el departamento de Boyacá.

Fortalecimiento de los procesos de adherencia y seguimiento en la aplicación de las guías de atención en VIH-SIDA e ITS basadas en la evidencia por parte de EPS – IPS públicas y privadas.

Juventud

Identificación de prioridades y recomendaciones de política para juventud:

Formulación e implementación de la Política de Juventud con participación activa de todos sectores del nivel departamental.

Coordinar estrategias desde el nivel nacional para el fortalecimiento de estilos de vida saludables, prevención de SPA, Salud Sexual segura en jóvenes.

Los retos de la familia, la sociedad y el estado en la construcción del nuevo ciudadano boyacense.

La Familia ha venido evolucionando y se convierte en uno de los retos fundamentales de la sociedad boyacense, continúa siendo considerada como el núcleo de la sociedad, aún cuando ya no es tan cierto hablar de una familia tradicional, pues el siglo XXI nos plantea nuevas formas de organización y la familia se ha adaptado a éste ritmo vertiginoso de cambio, trayendo consigo situaciones de riesgo para los niños, las niñas y los adolescentes.

El reto es cimentar la figura familiar, en cualquiera de sus expresiones, en los valores, el reconocimiento de los derechos, pues es allí en donde se adquieren las destrezas básicas para el desarrollo del ser humano, se reconocen los talentos y se potencializan los individuos para que puedan tener un crecimiento armónico que facilite su exitosa inserción en la comunidad.

La construcción del Nuevo Ciudadano Boyacense exige acabar con prácticas que nos lesionan colectivamente tales como:

- El incesto: situación aberrante que tiene su fundamento en equivocadas costumbres que se han reproducido de generación en generación y que se constituyen en un reto para el sistema educativo y de salud, no solo para erradicarlas, sino para aliviar sus efectos en las niñas, adolescentes y jóvenes que las han padecido, al igual que en los niños y niñas que nacen como fruto de éstas relaciones que generalmente tienen altos niveles de discapacidad
- El abuso sexual, el embarazo infantil y adolescente que involucra tanto a las madres como a sus hijos (as) en el círculo de la pobreza, además de generar bajo peso al nacer en los recién nacidos sumiéndolos en situación de desnutrición, vulnerando sus derechos y afectando su desarrollo cognitivo.

Estas situaciones en muchos casos se presentan debido a las malas condiciones de las viviendas, sobre todo en el sector rural, en donde hay hacinamiento crítico. Mejorar las actuales condiciones de vivienda requiere de grandes inversiones que superan los esfuerzos realizados hasta el momento, por ello es necesario que las futuras administraciones emprendan acciones articuladas para superar tan preocupante situación.

- El Maltrato infantil debe erradicarse. Se requiere a futuro reforzar los programas y proyectos que promuevan el cambio cultural frente a los patrones de crianza, la tolerancia y el aprecio por los niños, las niñas y los adolescentes, es intolerable que exista el maltrato, pero lo es más que los padres sean los principales maltratadores y por ende que el hogar se constituya en el lugar en donde se presenta el mayor número de agresiones en contra de los niños, las niñas y los adolescentes.

Se ha observado una leve disminución de cuatro puntos en el indicador para padres maltratadores, lo cual sin duda se debe a dos factores fundamentales: el efecto de la Ley 1098 de 2006 y el incremento de la Jefatura de hogar femenina. Es decir, es posible que estemos pasando de una disminución del maltrato físico a un incremento del maltrato psicológico producto del abandono y la irresponsabilidad de los padres que dejan a sus hijos y a sus cónyuges a su suerte y no les ofrecen ni afecto ni ayuda económica para suplir sus necesidades básicas.

Estos indicadores son dolorosos para la sociedad en su conjunto y tienen serias implicaciones en el sano desarrollo mental y físico de la población lo cual se refleja en violencia, resentimiento, intolerancia, intento de suicidio y suicidio.

Es inaceptable que situaciones como las expuestas anteriormente parecieran tener cierto nivel de aceptación en el imaginario colectivo, no podemos tolerar éstas prácticas que vulneran los derechos humanos y lesionan la salud mental de nuestros niños, niñas y adolescentes.

Desde luego y como una labor de todos, se debe generar un cambio cultural que revalúe éste tipo de conductas y nos ofrezca generaciones dueñas de un profundo respeto por los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes.

- La mortalidad infantil, la mortalidad materna, la desnutrición son flagelos que aun no han podido erradicarse del territorio boyacense. Se han realizado grandes esfuerzos de carácter interinstitucional como se ha detallado en páginas anteriores, pero se requiere que en el futuro se diseñen programas y se destinen recursos que permitan ofrecer sostenibilidad a los programas exitosos y se presenten alternativas de solución de acuerdo con la evolución de las problemáticas debido a que ellas involucran

diversas variables tales como la educación en prácticas saludables, control del riesgo, acceso efectivo a los servicios de salud (es decir inexistencia de la trampa de pobreza por acceso a servicios de salud) requiriéndose de un esfuerzo permanente no solo de monitoreo en su evolución sino de innovación en la oferta por parte del estado.

- El trabajo infantil. Se constituyó en un reto de la actual administración y con el significativo aporte interinstitucional, de los gobiernos locales y de la empresa privada se sentaron las bases para devolver los niños al lugar que les corresponde: la escuela y no el trabajo, mereciendo significativos reconocimientos en los diferentes niveles territoriales gracias a las acciones adelantadas.

Sin embargo, es necesario que El Nuevo Ciudadano Boyacense tenga una infancia feliz, libre de todo tipo de trabajo, es intolerable que existan algunos empleadores que sigan viendo a los niños y a las niñas como mano de obra barata que puede generarles ganancias extraordinarias.

Es intolerable que existan algunos padres y madres, tíos (as), abuelos (as) que continúen viendo a sus hijos (as), sobrinos (as) o nietos (as) como obreros sin paga que les suplen su necesidad de mano de obra en las actividades productivas y que sigan confundiendo la sana instrucción en las artes y oficios en el seno de la familia que generen en ellos(as) apego por su tierra, por sus costumbres, por su Boyacá.

Es intolerable que el temprano acercamiento a las arduas labores productivas, y su experiencia negativa frente a ellas, así como el falso imaginario colectivo del ciudadano urbano que parece estarse construyendo en un departamento con vocación agropecuaria, forestal, turística, se conviertan en el abandono de la tierra, de la cultura y en rechazo a algunas prácticas ancestrales que nos identifican y que nos muestran como líderes aguerridos en los últimos 200 años de historia en Colombia y en el mundo.

El reto es grande, pero con la voluntad de Dios, de las autoridades locales, departamentales y nacionales, con un trabajo interinstitucional y articulado con la academia y el sector productivo sin duda estaremos construyendo El Nuevo Ciudadano Boyacense que deje huellas en los próximos 200 años de historia.

CAPITULO 4 PLAN DE MEJORAMIENTO.

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

En el transcurso de la elaboración del Informe de Rendición Pública de Cuentas, se describen las actividades, retos y demás acciones necesarias para garantizar los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Por lo cual en anexamos únicamente las acciones que no son específicas y nos van a permitir como Departamento, realizar un seguimiento y evaluación periódicos en aras de mejorar su calidad de vida.

Este proceso se complementará con los compromisos adquiridos por el Señor Gobernador en el desarrollo de la audiencia pública de rendición de cuentas.

Procesos que se deben mejorar	Acciones de mejoramiento requeridas	Tiempo requerido para su implementación	Dependencia responsables de la implementación	Recursos necesarios
Implementación de la Política de primera infancia “Nuevo Ciudadano Boyacense”	Continuación en la ejecución del Plan de Acción definido por la Gerencia de Primera Infancia Adopción e implementación en los 123 municipios Articulación en los planes de Gobierno de las nuevas	Según lo definido por la Gerencia de Primera Infancia	Gerencia de Primera Infancia	Presupuesto Sectorial para primera infancia

	administración departamental y municipal			
Implementación de la Política de Atención Primaria en Salud con enfoque familiar	Articulación y fortalecimiento en los Planes de Gobierno departamental y municipal	Año 2012. Con Adopción de Planes de Gobierno	Secretaría de Salud de Boyacá	\$68.000.000.000
Responsabilidad penal para adolescentes	Reubicar el Centro de Atención para las Adolescentes Infractores de la Ley Penal.	De acuerdo a los requeridos del estudio de reubicación	Secretaría de Desarrollo Humano	Los requeridos por el estudio
Diseño e implementación de campañas masivas para prevención de la violencia intrafamiliar	Fortalecimiento de los Programas de Prevención de la Violencia Intrafamiliar y el Maltrato en Boyacá.	2011-2015	Secretaría de Desarrollo Humano	Los requeridos para el diseño e implementación del programa
Formulación de la Política pública de infancia y adolescencia	Concluir la formulación de la política pública departamental de infancia y adolescencia, mediante un proceso de participación ciudadana y definición de contenido por consenso social	2011	Secretaría de Desarrollo Humano	Proyecto en ejecución

Implementación de la Política pública de infancia y adolescencia	Adopción de la política pública de infancia y adolescencia a través del diseño, implementación y evaluación de un plan de acción concertado y coordinado con el Comité Departamental de Infancia, Adolescencia, Juventud y Familia.	2012-2015	Secretaría de Desarrollo Humano	De acuerdo con el plan de acción definido
Atención a comunidades étnicas y afrocolombianas	Diseñar y Formular la política pública departamental dirigida a las comunidades étnicas y afrocolombianas.	2011-2012	Secretaría de Desarrollo Humano	De acuerdo con el plan de acción definido para la formulación
Implementación de la política pública de comunidades étnicas y afrocolombianas	Adopción de la política pública de comunidades étnicas y afrocolombianas a través del diseño, implementación y evaluación de un plan de acción concertado con las comunidades	2011-2012	Secretaría de Desarrollo Humano	De acuerdo con el plan de acción definido para la implementación

	étnicas y afrocolombianas			
Atención a población víctima de desplazamiento forzado	Realizar y coordinar un plan de acción en el marco del Comité Departamental de Atención a Población Víctima de Desplazamiento Forzado	2011-2015	Secretaría de Desarrollo Humano	De acuerdo con el plan de acción definido para la implementación
Atención a población víctima de desplazamiento forzado	Fortalecer la estabilización socioeconómica de las familias víctimas de desplazamiento forzado.	2011-2015	Secretaría de Desarrollo Humano	De acuerdo con el plan de acción definido para las acciones de fortalecimiento
Atención a población víctima de desplazamiento forzado	Plan Integral Único de atención a Población Víctima de desplazamiento forzado con la inclusión de la oferta Nacional y Departamental	2011-2015	Secretaría de Desarrollo Humano	De acuerdo con el plan integral único definido
Erradicación del trabajo infantil	Consolidación del diagnóstico de trabajo infantil en los municipios donde se ha implementado la	2011-2012	Secretaría de Desarrollo Humano	Por definir

	estrategia Departamental			
Erradicación del trabajo infantil	Diseño e implementación del Sistema de seguimiento a la estrategia niños a la escuela, padres al trabajo.	2011-2012	Secretaría de Desarrollo Humano	Por definir
Seguimiento de indicadores trazadores	Construcción y seguimiento de indicadores Porcentaje de niños, niñas y adolescentes valorados con desnutrición crónica, global	2011-2013	Secretaria de Salud	
Seguimiento de indicadores trazadores	Porcentaje de niños, niñas entre 0 – 6 meses que asisten a controles de crecimiento y desarrollo y que reciben lactancia materna exclusiva	2011-2013	Secretaria de Salud	
Seguimiento de indicadores trazadores	Porcentaje de mujeres gestantes con diagnóstico de anemia nutricional.	2011-2013	Secretaria de Salud	
Seguimiento de indicadores trazadores	Cinco primeras causas de morbilidad en menores de 5 años	2011-2013	Ministerio de Protección Social	

Seguimiento de indicadores trazadores	Porcentaje de niños, niñas entre 0 y 10 años que asisten a controles de crecimiento y desarrollo.	2011-2013	Secretaria de Salud	
---------------------------------------	---	-----------	---------------------	--