



10062.49.36

LOGROS DEL ÚLTIMO TRIENIO

Destacamos apenas unos de los principales logros alcanzados gracias al trabajo armónico del gobierno departamental con ustedes, pues son tantos que si entrara en detalle tendría que estar varias horas.

Dentro del programa “El Nuevo Ciudadano Boyacense”, que tiene por fin dar una atención integral a la primera infancia, educación ha sido pionero a nivel nacional en la atención en el entorno familiar y a población rural dispersa, atendiendo en 2010 a 10.083 niñas y niños de 0 a 4 años y madres gestantes con componente educativo, lo cual hará que sus condiciones de desarrollo cerebral permita un más fácil y mejor aprendizaje.

La matrícula de educación secundaria y media creció en 5.102 estudiantes entre 2007 y 2010, para lo cual se generaron más de 357 plazas docentes en estos niveles a fin de garantizar su atención. Con lo anterior, pasamos de 12.461 estudiantes en 9° a 14.002, es decir que mientras en 2007 se graduó de educación básica el 65% de nuestros jóvenes, en 2010 se graduó el 80%, un gran avance en corto tiempo, que no se debe detener hasta lograr que el 100% concluya sus estudios básicos.

De igual manera pasamos de tener en 2007 9.329 estudiantes en grado 11 a 10.498 en 2010, es decir que pasamos de un 49% terminando la educación media a un 60%. A lo anterior sumémosle datos tan gratificantes como los incrementos en atención a poblaciones en condiciones de vulnerabilidad en dicho período así: indígenas de 405 a 716, desplazados de 279 a 651 y menores con necesidades educativas especiales de 526 a 1.760.

En adultos y jóvenes en extraedad la matrícula evolucionó de 8.940 estudiantes en 2007 a 29.593 en 2010, con lo cual alfabetizamos funcionalmente a 24.908 personas en los últimos 3 años, 28.208 lograron terminar su primaria, 12.695 su secundaria y 4.292 alcanzaron su diploma de bachiller. Esto ha significado además de una población con mayor nivel educativo, más de \$25.000 millones en transferencias dinamizando la economía del Departamento y más de 600 empleos adicionales en Boyacá.

En infraestructura educativa se han invertido entre 2008 y 2010 \$48.896 millones, cifra que supera la inversión de los anteriores 10 años, de lo cual hoy se adelantan simultáneamente más de 60 proyectos. De lo anterior se han gestionado del Ministerio y Regalías más de \$12.000 millones para 24 proyectos, casi 10 veces lo obtenido en la década pasada. De dicha inversión \$5.670 millones se adelantaron mediante transferencia a los Fondos de Servicios Educativos para mejoramiento de las más de 1.769 sedes rurales, demostrando la confianza de esta administración, la mitad de ellos asignados a fines de año pasado, que esperamos los manejen con la misma eficiencia y pulcritud.

En aulas de informática pasamos de tener 645 con 280 de ellas conectadas a 2.185 con 1218 conectadas, con una inversión en los 3 años de \$12.186 millones, \$4.725 millones de ellos gestionados ante el Ministerio de Comunicaciones.

La matrícula articulada con programas técnicos (SENA) pasó entre 2007 y 2010 de 3.234 a 7.020 estudiantes, logrando en 2010 por primera vez en el Departamento que 1.200 estudiantes estén articulados con programas de universidades y que 712 recibieran subsidio del Fondo de Financiamiento de la Educación Media “FEM”.

En Bilingüismo, el programa denominado “We Can”, incluimos por primera vez inglés en primaria para 10.445 estudiantes de la zona centro. También alcanzamos la nada despreciable cifra de 236 docentes y 20 estudiantes con un mes de inmersión para subir su nivel, programa que supera de lejos a todas las demás entidades territoriales que sólo se han limitado a los escasos cupos asignados por el MEN. Además, con la gestión del Departamento y la UPTC se logró que se montara una sede permanente de la Alianza Colombo Francesa en Tunja y se apoyara a docentes de nuestras instituciones que incluyeran este programa en su plan de estudios y/o generen oferta en contra jornada para el aprendizaje de la lengua francesa.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE
BOYACÁ

Oficina Asesora de Planeación



10062.49.36

Los resultados de calidad se aprecian en las pruebas de estado, es así como en las pasadas pruebas SABER de 5° y 9°, Boyacá fue el primero entre los Departamentos sin incluir a los municipios certificados y, en las últimas pruebas SABER de grado 11, los datos preliminares muestran a Boyacá en su totalidad, es decir con Tunja, Duitama y Sogamoso, de 2° a nivel nacional, aún no salen los promedios por entidad territorial certificada, pero todo indica que estaremos de 1° o 2° según los análisis de la Secretaría, pues 60 de nuestras instituciones, de las lideradas, subieron una categoría en la clasificación de planteles.

Por otra parte, gracias al trabajo adelantado por la Secretaría con Directivos Docentes, mientras casi todo el País entra en una preocupante crisis por no entender la nueva norma de evaluación de los educandos, hablando de pérdida de año del orden del 30% en los datos preliminares recolectados en noviembre, Boyacá andaba por el 7%. Pues la crisis de deserción en secundaria y media que está teniendo buena parte del País, incluyendo a nuestros municipios certificados por esta “mortandad académica” parece no ser tan significativa en Boyacá.

Por último, el Ministerio apoyó el proceso de modernización de la Secretaría, teniendo un desarrollo tan rápido y juicioso que ICONTEC al hacer la evaluación, no sólo determinó la certificación de sus procesos, si no que no dejó ni una sola no conformidad, algo que dice de la seriedad, responsabilidad y transparencia de esta dependencia.

En fin, son muchos los éxitos y por eso doy las gracias a todo el personal Directivo Docente, Docente y administrativo de las Instituciones Educativas, así como al personal de la Secretaría.

RETOS 2011

Para 2011 tenemos 5 grandes retos fuera de seguir con el avance en los demás temas importantes:

- Extender el programa de Bilingüismo en primaria a por lo menos 3 provincias más.
- Duplicar el número de instituciones y estudiantes articulados con programas técnicos y tecnológicos de universidades
- Producir material pedagógico pertinente de Boyacá para todos los grados y 5 áreas fundamentales a fin de aumentar el sentido de pertenencia y orgullo de lo nuestro.
- Capacitar al 100% de nuestros docentes en investigación en el aula con COLCIENCIAS en la semana de actualización docente, a fin de fomentar la cultura investigativa en nuestros estudiantes desde los primeros años.
- Controlar la deserción mediante el programa “ni un niño menos” articulado con el programa “niños a la escuela padres al trabajo”, identificando uno a uno en los 40 municipios de mayor deserción y acompañando su regreso a las aulas.

En fin, la salida del Departamento es por la educación, seguiremos dándole toda la prioridad a este sector pues las investigaciones internacionales demuestran cada vez más que estamos en una era que se denomina la sociedad del conocimiento, una era donde los países dedicados a la producción primaria no tienen éxito, una época en que los países que se quedaron en la producción industrial frenaron su crecimiento, un tiempo en el que los países a la vanguardia del conocimiento, de la producción intelectual, de la venta de servicios, son los que muestran los mayores avances y desarrollos.

Justamente esos países exitosos en el siglo XXI son los que tienen a la educación como la máxima prioridad, son los que dedican sus mayores recursos y esfuerzos a la calidad educativa, son los que tienen visión internacionalizada sin perder el sentido de pertenencia, son los que tienen esquemas de competitividad educativa y desarrollo equilibrado entre sus niveles técnico, tecnológico y profesional, pero ante todo son países donde la educación no sólo es una prioridad del estado sino también de toda la sociedad.

Tunja, Marzo 3 de 2011