

Observatorio Laboral para la Educación

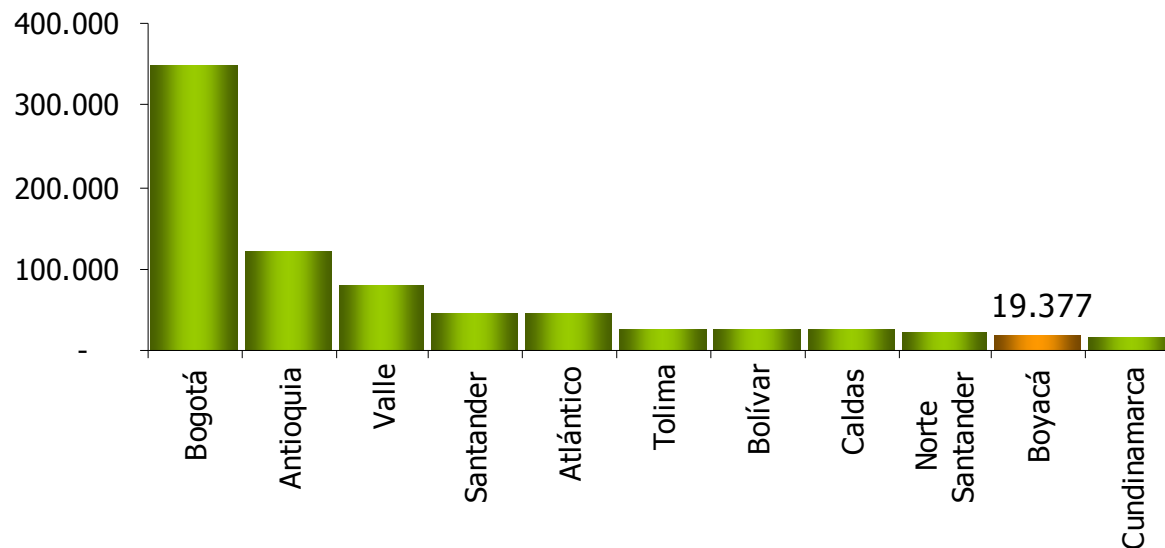
**Resultados del seguimiento a graduados de
la educación superior**

21 de abril de 2008

Contenido

1. Información del Observatorio
 - Información de oferta de graduados -BOYACÁ
 - Encuesta de seguimiento a graduados – BOYACÁ
2. Algunas características de los sectores Agroindustria y Turismo
3. Otras iniciativas de articulación
4. Principales aportes de los asistentes al taller

Total graduados de educación superior 2001 - 2007



Tunja	15.805
Campohermoso	16
Chiquinquirá	230
Duitama	1.744
El Cocuy	25
Garagoa	29
Miraflores	1
Moniquirá	77
Puerto Boyacá	113
Soatá	47
Sogamoso	1.290
Total	19.377

Total graduados de educación superior 2001 – 2007

Nivel de Formación	Graduados	%
Tecnológica	1.900	9,8%
Universitaria	15.775	81,4%
Especialización	1.656	8,5%
Maestría	46	0,2%
Total	19.377	100,0%

Área del Conocimiento	Graduados	%
Agronomía, Veterinaria y afines	213	1,1%
Bellas Artes	148	0,8%
Ciencias de la Educación	4.620	23,8%
Ciencias de la Salud	1.311	6,8%
Ciencias Sociales y Humanas	2.018	10,4%
Economía, Administración, Contaduría	5.866	30,3%
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo	4.551	23,5%
Matemáticas y Ciencias Naturales	650	3,4%
Total	19.377	100,0%

Total graduados de educación superior 2001 – 2007

Núcleo Básico de Conocimiento	Graduados	%
ADMINISTRACION	4.257	22,0%
AGRONOMIA	53	0,3%
ARQUITECTURA Y AFINES	300	1,5%
BACTERIOLOGIA	19	0,1%
BIBLIOTECOLOGIA, OTROS DE CIENCIAS SOCIAL	69	0,4%
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA Y AFINES	578	3,0%
COMUNICACION SOCIAL, PERIODISMO Y AFINES	95	0,5%
CONTADURIA PUBLICA	1.086	5,6%
DERECHO Y AFINES	1.390	7,2%
DISEÑO	148	0,8%
ECONOMIA	523	2,7%
EDUCACION	4.620	23,8%
ENFERMERIA	149	0,8%
FISICA	72	0,4%
GEOGRAFIA, HISTORIA	20	0,1%
INGENIERIA AGRONOMICA, PECUARIA Y AFINES	350	1,8%
INGENIERIA AMBIENTAL, SANITARIA Y AFINES	294	1,5%

Núcleo Básico de Conocimiento	Graduados	%
INGENIERIA CIVIL Y AFINES	1.703	8,8%
INGENIERIA DE MINAS, METALURGIA Y AFINES	310	1,6%
INGENIERIA DE SISTEMAS, TELEMATICA Y AFI	587	3,0%
INGENIERIA ELECTRICA Y AFINES	387	2,0%
INGENIERIA ELECTRONICA, TELECOMUNICACION	197	1,0%
INGENIERIA INDUSTRIAL Y AFINES	383	2,0%
INGENIERIA MECANICA Y AFINES	40	0,2%
INSTRUMENTACION QUIRURGICA	117	0,6%
LENGUAS MODERNAS, LITERATURA, LINGÜÍSTICA	14	0,1%
MEDICINA	708	3,7%
MEDICINA VETERINARIA	160	0,8%
PSICOLOGIA	407	2,1%
SALUD PUBLICA	8	0,0%
SOCIOLOGIA, TRABAJO SOCIAL Y AFINES	23	0,1%
TERAPIAS	310	1,6%



Graduados Colombia

Observatorio Laboral
para la educación

Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

Información complementaria de seguimiento a graduados

Encuesta 2007

Departamento de Boyacá

Descripción general - Boyacá

Año de grado	Tecnológica	Universitaria	Especialización	Maestría
2001	2	83	2	1
2002	14	98	19	3
2003	9	124	6	1
2004	13	200	21	2
2005	10	274	22	3
2006	27	374	42	10
2007	14	259	20	1
Total	89	1.412	132	21
%	5,4%	85,4%	8,0%	1,3%

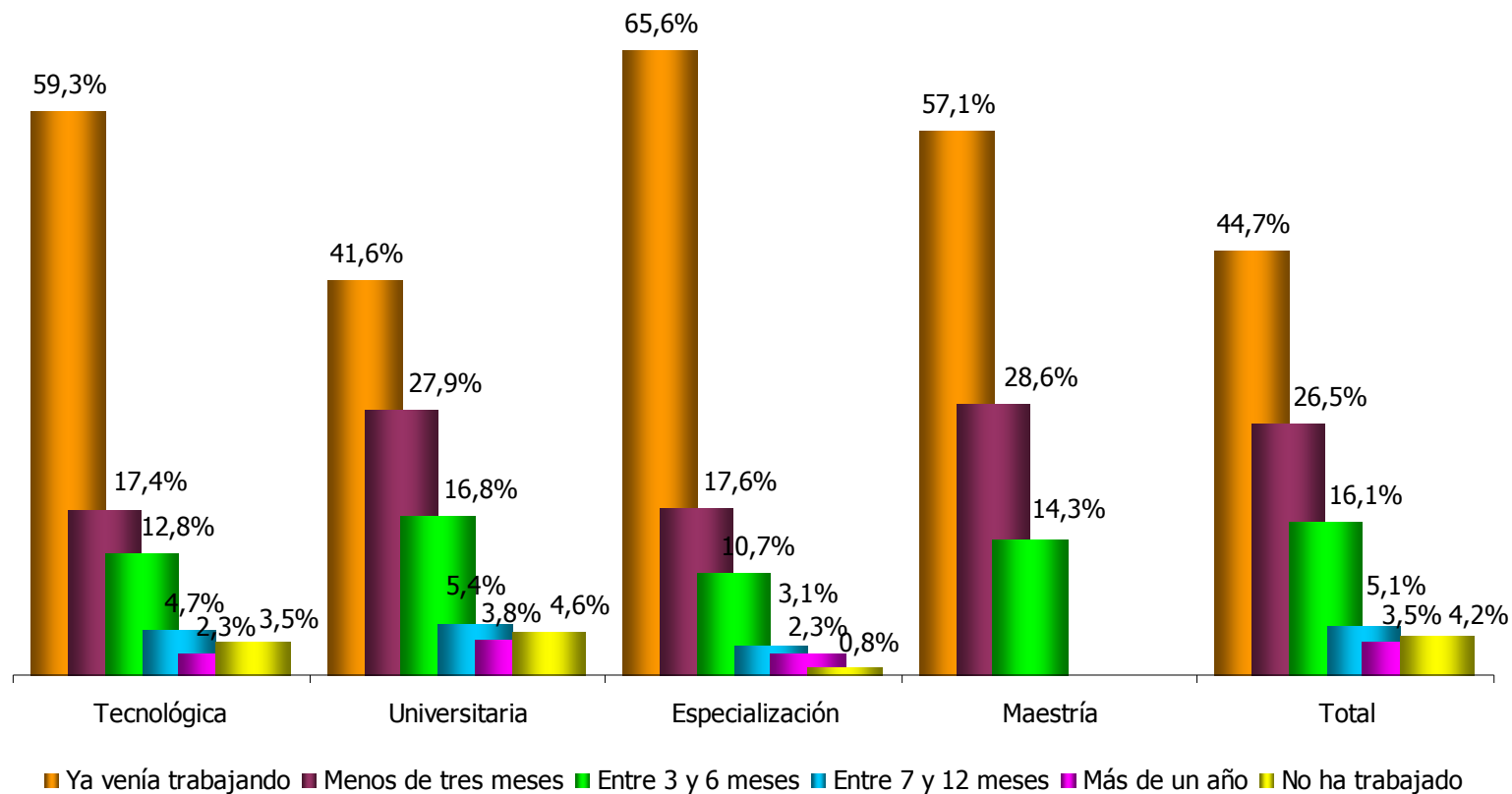
Año de grado	Hombres	Mujeres	Total
2001	29	59	88
2002	47	87	134
2003	66	74	140
2004	86	150	236
2005	129	180	309
2006	187	266	453
2007	194	100	294
Total	738	916	1.654
%	44,6%	55,4%	100,0%

Descripción general - Boyacá

Nivel de Formación	Oficial	Privada	Total
Tecnológica	83	6	89
Universitaria	910	502	1.412
Especialización	72	60	132
Maestría	12	9	21
Total	1.077	577	1.654
%	65,1%	34,9%	100,0%

Área del Conocimiento	No Trabaja	Trabaja	Total
Agronomía, Veterinaria y Afines	12	9	21
Bellas Artes	2	11	13
Ciencias de la Educación	87	167	254
Ciencias de la Salud	47	125	172
Ciencias Sociales y Humanas	38	215	253
Economía, Administración, Contaduría	149	290	439
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo	183	238	421
Matemáticas y Ciencias Naturales	38	43	81
Total	556	1.098	1.654
%	33,6%	66,4%	100,0%

Tiempo para encontrar el primer empleo



Factores que se consideran fortalezas del programa estudiado



% sobre el total de encuestados

Aspectos que deben fortalecerse en el programa estudiado



% sobre el total de encuestados

Boyacá – Productos o actividades de las apuestas productivas

Agroindustria

- Cluster agroalimentario: papa, frutas y hortalizas, quinua, caña panelera, cárnicos y lácteos
- Fique: empaques y extracción de sustancias farmacéuticas y alcoholes carburantes
- Cadena forestal

Minería y Energía

- Esmeraldas certificadas para exportación
- Carbones metalúrgicos, mineral de hierro, calizas, arcillas, yeso, puzolana y roca fosfórica

Artesanías y Joyería

- Producción y comercialización de artesanías

Servicios

- Turismo histórico, cultural, ecoturismo
- Transporte y logística

Agroindustria

- Fue el subsector de mayor dinamismo con expectativas de negocio a un año por valor de 89,4 millones de dólares.
- 90% de los productores de papa son pequeños y tienen cultivos poco tecnificados, generan 45% de la producción nacional.
- La cadena Hortofrutícola registró entre 2002 y 2005 una balanza comercial positiva: exportaciones de US\$556,6 millones e importaciones de US\$174 millones.
- Principalmente la cadena exporta frutas y vegetales frescos, además de alimentos preparados envasados y frutas en conserva.
- En promedio, entre 1995 y 2004, Boyacá fue el tercer productor nacional de leche, después de Antioquia y Cundinamarca, participando con un 9%.

Boyacá – Agroindustria

Fortalezas

- La producción agropecuaria ocupa el primer lugar en la estructura productiva del Departamento (19,85%, 2005)
- Para cerca de la mitad de su población es la principal actividad económica.
- Cercanía geográfica con los principales centros de consumo.
- Acceso a puerto fluvial que lo conecta con la costa Atlántica.

Debilidades

- Predomina la economía campesina poco tecnificada y con bajos niveles de modernización.

Servicios de Turismo

- El sector turístico comprende:
 - ❖ Prestadores de servicios (agencias de viajes y turismo)
 - ❖ Empresas de operación de actividades turísticas
 - ❖ Hoteles; Restaurantes
 - ❖ Parques naturales; Parques temáticos
 - ❖ Empresas de transporte
- En Colombia la actividad turística representó un 2,3% del PIB entre 1999 y 2004.
- La ocupación hotelera aumento de 40% promedio anual en 2000 a 49,% en 2004
- Cerca del 50% de las empresas de turismo del país se concentra en los departamentos de Cundinamarca, Antioquia, Valle y Bolívar.

Boyacá – Servicios de Turismo

Fortalezas

- Diversidad topográfica y climática, riqueza y diversidad natural y cultural.
- Posee testimonios arquitectónicos y arqueológicos del pasado nacional.

Debilidades

- Hace falta estructuración de productos turísticos y aumentar el nivel tecnológico de su comercialización.

Graduados de programas relacionados con los sectores agroindustria y turismo en el departamento de Boyacá (2001-2007)

ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS	266
AGROZOOTECNIA	7
ESPECIALIZACION EN GERENCIA AGRARIA	2
INGENIERIA AGRONOMICA	350
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	160
MERCADOTECNIA AGROINDUSTRIAL	137
QUIMICA DE ALIMENTOS	299
TECNOLOGIA EN MERCADEO AGROPECUARIO	240
TECNOLOGIA EN PRODUCCION AGRARIA	41
ADMINISTRACION TURISTICA Y HOTELERA	252
MAESTRIA EN HISTORIA	20
ESPECIALIZACION EN RESTAURACION Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO	11
Programas relacionados:	
ESPECIALIZACION EN GESTION AMBIENTAL	51
ESPECIALIZACION EN INGENIERIA AMBIENTAL	18
DISEÑO INDUSTRIAL	131

Listado de programas activos ofrecidos en Boyacá relacionados con los sectores agroindustria y turismo - SNIES

INGENIERIA AGROPECUARIA

AGROZOOTECNIA

ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS

TECNOLOGIA EN MERCADEO AGROPECUARIO

ADMINISTRACION AGROINDUSTRIAL

INGENIERIA AGRONOMICA

MERCADEO AGROINDUSTRIAL

AGROZOOTECNIA

MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTÉCNIA

INGENIERÍA DE ALIMENTOS

QUÍMICA DE ALIMENTOS

ESPECIALIZACIÓN EN MERCADEO AGROPECUARIO

ESPECIALIZACIÓN EN MERCADEO AGRÍCOLA

ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA

ESPECIALIZACION EN RESTAURACION Y CONSERVACIÓN DEL
PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO

MAESTRÍA EN HISTORIA

LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL

ESPECIALIZACIÓN EN ECOLOGÍA

ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO AMBIENTAL

MAESTRÍA EN INGENIERÍA AMBIENTAL

DISEÑO INDUSTRIAL



Graduados Colombia

Observatorio Laboral
para la educación

Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

Otras iniciativas de articulación entre la academia y el sector productivo

Ministerio de Educación Nacional

Proyecto de Fortalecimiento de la Educación técnica y tecnológica

ALIANZAS REGIONALES

Actores

- Sectores productivos estratégicos
- Instituciones de educación superior
- Instituciones de educación media
- Gobiernos Regionales

Objetivos

- ✓ Transformación de programas técnicos y tecnológicos
- ✓ Currículos basados en competencias
- ✓ Respuesta a las necesidades del sector productivo
- ✓ Ciclos: Movilidad y flexibilidad
- ✓ Articulación entre programas
- ✓ Modernización de laboratorios
- ✓ Fortalecimiento del cuerpo docente

Principales aportes de los asistentes al taller

Los asistentes han observado que en la región existe mayor formación profesional y menos formación a nivel técnico. Se debe focalizar la educación técnica y tecnológica. Se hace énfasis en la diferencia entre los distintos niveles de formación y se subraya que en la formación profesional debe destacarse la responsabilidad y la ética.

Se insiste en que la definición de currículos por parte de las universidades debe ser un proceso vinculado al sector productivo para que los profesionales se gradúen con mayor conocimiento del sector empresarial.

En el caso de la carrera de agronomía debe revisarse el plan de electivas para dar una mejor orientación a los futuros profesionales, para dirigirlo hacia las necesidades de la región.

El error en el sector agroindustrial está en la parte de producción primaria ya que no se aprovechan todos los productos que se pueden derivar de esta etapa. Se deben fomentar estrategias concretas.

SITIO WEB

www.graduadoscolombia.edu.co