

## **SECTOR EDUCATIVO**

### **INFORME DE GESTIÓN – 2009**

El Plan Educativo “**Por los Senderos del Saber**” 2008-2011, se comprometió desde el año 2008 con las políticas de Cobertura, Calidad y Efectividad, tres aspectos que encierran los programas y proyectos de la Secretaría de Educación de Boyacá enfocados a garantizar pertinencia e inclusión educativa.

#### **1. COBERTURA EDUCATIVA – PROGRAMA: MÁS ESTUDIANTES POR LOS SENDEROS**

##### **1.1 PRIMEROS PASOS POR LOS SENDEROS:**

Se inicio el desarrollo del Convenio Marco Interadministrativo de Cooperación entre el MEN y la Gobernación de Boyacá 629/2008 por \$19.041 Millones para la vigencia 2008-2010, de los cuales el Ministerio de Educación Nacional aporta \$12.427 millones y del Convenio 714/2008 entre la Gobernación de Boyacá y la UPTC como operador de este programa, por valor de \$4.480.453.280, logrando la atención de 6.423 niños y niñas menores de 5 años y 487 madres gestantes en las Provincia de Occidente, Norte y Gutiérrez; se cuenta con 169 Agentes Educativos (Coordinadoras y docentes) para la atención de esta población.

Adquisición de 89 canastas de material didáctico no fungible - estrategia entorno familiar, se dio asistencia técnica a agentes educativos, prestadores del servicio y oferentes de Boyacá.

##### **1.2 MÁS ORGANIZACIÓN MÁS COBERTURA:**

Mediante Resolución 1523 del 10 de junio de 2009, se fijan los procedimientos para la organización del proceso de asignación de cupos y matrícula para el año lectivo de 2010. Se realizó evento con Directores de Núcleo para el diseño del Plan de Cobertura Departamental.

Para realizar la Auditoría de Matrícula 2009, se firmó Convenio de Cooperación Interinstitucional N° 0343 de 2009 entre el Departamento de Boyacá y la Universidad Nacional.

Se elaboró estudio anual de necesidades y proyectos consecuentes para garantizar no exista restricción de oferta; al igual estudio técnico de docentes para ser

asignados oportunamente, teniendo en cuenta las renunciaciones y las ampliaciones de grupo, por institución educativa y sede.

### **1.3 OFERTA DIGNA ASEGURADA:**

**En infraestructura física se intervinieron 70 instituciones educativas con aproximadamente \$22.064 millones:**

- **Tutelas** = 3 Instituciones Educativas por valor de \$827 millones
- **Riesgos** = 2 Instituciones Educativas por \$294 millones.
- **Aulas multifuncionales y aulas con baterías sanitarias** = 7 Instituciones Educativas por valor de \$1.281 millones
- **Baterías sanitarias** = 4 Instituciones Educativas por \$201 millones
- **Ley 21/82:** Resolución 6966/2008 con 10 proyectos presentados (aprobados 8) por valor de \$3.600 millones para 7 Instituciones Educativas cofinancia el Departamento \$767 millones y una IE con cofinanciación del Municipio por \$313 millones, están en diseños y estudios técnicos en consorcios contratados por el Ministerio de Educación Nacional.

Resolución 4170/2008 con 35 IE programadas (13 IE aprobados) con estudios técnicos en consorcio contratados por el Ministerio de Educación Nacional, aporte Departamento CDP 5526/2009 por \$2.471 millones, aporte MEN CDP 5547/2009 \$2.574 millones

Para la ejecución de los recursos de Ley 21 y recursos para la IE Normal Superior El Rosario de Güicán se suscribió Convenio 1251/2009 entre el Ministerio de Educación Nacional, el Departamento de Boyacá y la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia por \$17.135 millones.

- **Obras Proyectos externos** (presentados por Municipios) = 4 Instituciones Educativas por \$777 millones
- **Obras inconclusas** = 1 Institución Educativa \$202 millones
- **Estudios de Conveniencia y Oportunidad otras solicitudes** = 13 Instituciones Educativas \$1.278 millones
- **Resolución 3283 del 28 de octubre de 2009:** Se giran recursos a los Fondos de Servicios Educativos de 13 IE de la provincia de Valderrama, para adecuación y mantenimiento de infraestructura física Por \$350 millones.

### **En dotación se intervinieron 4 Instituciones Educativas:**

Se formuló y viabilizó el proyecto para tres años, quedando pendiente la asignación de recursos, se realizó estudio técnico según solicitudes, sin embargo se beneficiaron algunas instituciones educativas con recursos de otras fuentes:

- Bibliotecas = 2 Instituciones Educativas
- Un Taller de electromecánica en minas (Excedentes Cooperativos) para la IE Técnico Industrial y Minera de Paz de Río
- 1 Laboratorio de Ciencias Naturales (Excedentes Cooperativos) para la IE Nicolás Cuervo y Rojas de Oicatá.

#### **1.4 SENDEROS AGRADABLES PARA LA PERMANENCIA:**

Gracias a las campaña de concientización de padres de familia, niños y jóvenes, comunidad educativa en general y el mejoramiento de la calidad educativa con todos los programas y proyectos realizados en estos dos años, se ha logrado disminuir la deserción interanual de secundaria (6° a 9°) de 4.034 a 3.510 desertores.

La tasa de extraedad aumentó debido a que la retención aumentó, ya que muchos jóvenes que tienden a repetir, quedan en extraedad.

Con el Proyecto de Neurolingüística PNL dirigido a docentes y administrativos de las IE de los Municipios de Chiquinquirá (6 IE) y Paipa (7 IE), realizado del 21 al 31 de julio y del 3 al 6 de agosto de 2009, con la participación de 851 asistentes, se espera que contribuya al mejoramiento del ambiente escolar de las 13 IE beneficiadas con la capacitación.

#### **1.5 SENDEROS EQUITATIVOS PARA TODOS:**

Para que los establecimientos educativos que atienden población rural dispersa garanticen la continuidad hasta 9°, se logró mediante Resoluciones culminar la nueva organización institucional, estableciéndose 266 Instituciones Educativas y 2.193 sedes.

**Se están atendiendo 802 estudiantes afectados por la violencia.** Se dio apoyo psicosocial a 35 niños víctimas del conflicto armado (en situación de desplazamiento en 50 municipios), con la cualificación tanto de los 35 niños como de 30 docentes asistentes a la capacitación.

#### **Atención a 1.821 estudiantes con NEE:**

- En Política de Inclusión se capacitaron 239 docentes y 266 rectores, con el apoyo del MEN, (INCI, INSOR).
- Valoración Neuropsicopedagógica a 1.294 estudiantes de 110 municipios que reportan niños con NEE.

- Cualificación a 266 docentes en Necesidades Educativas Especiales -NEE - Discapacidad Cognitiva (Retardo Mental - Trastornos de Aprendizaje).
- Fortalecimiento de la Educación de la Población Sorda en Boyacá, mediante la capacitación de 61 niños y 49 docentes en lengua de señas y didácticas flexibles, con el apoyo del INSOR.
- Cualificación a 161 docentes de los 110 Municipios focalizados, en manejo de pedagogías flexibles escolares con NEE asociadas a parálisis cerebral, síndrome de Down, discapacidad múltiple y lesión neuromuscular.

### **Están integrados al sistema educativo 660 indígenas:**

- Dignificación de la población Afrodescendiente y su cultura a través de la Etnoeducación en Puerto Boyacá, mediante el encuentro de sensibilización a 50 docentes y 39 niños Afros.
- Minga de Pensamiento y Diálogo de Saberes en el Centro Intercultural Jaibaná en la comunidad Embera Katio Chami en Puerto Boyacá, para la implementación del currículo Etnoeducativo, se realizó encuentro de sensibilización, con el apoyo de los Ministerios del Interior y de Justicia y la colaboración de una Autoridad Tradicional del Pueblo U'wa y Pueblo Muisca; beneficiando también a la comunidad que hace parte del proceso educativo intercultural fusionado a la IE de Puerto Pinzón.
- Se está implementando el currículo Etnoeducativo donde se están atendiendo niños Embera a través de procesos de lecto-escritura y planes de mejoramiento.
- La población Afro descendiente aún se sigue caracterizando, se logró incluir en el SIMAT 145 niños Afros (a noviembre 29 de 2009), pero el proceso de reporte está en marcha.
- La población U'wa fuera del sistema escolar fue imposible caracterizarla, debido a factores culturales, geográficos y climáticos. Sin embargo en la visita hecha al territorio se realizó un acompañamiento a 6 Casas del Saber del total de 10 diseminadas en el territorio U'wa: Chuscal, Gualanday, Fatima, Agua Blanca Central, Honda Agua Blanca, CENTRO EDUCATIVO AGUA BLANCA, este no es reconocido como escuela indígena sin embargo el 95% de niños(as) son indígenas U'wa.

Para la articular en Educación programas sociales nacionales con efectos en la asistencia escolar (Familias en Acción, Red Juntos, etc.), se trabajó conjuntamente con la Secretaría de Desarrollo Humano.

Realización de reunión y Circular 83 del 30 de septiembre de 2009, conjunta entre la Coordinadora de Familias en Acción - Boyacá y el Secretario de Educación de Boyacá, con el objeto de realizar acciones conjuntas para proyección de cupos y matriculas de estudiantes entre 5 y 18 años, con el propósito de mejorar cobertura. Al igual cruzar bases de datos del SIMAT y del SIFA (Sistema de Información de

Familias en Acción) con el fin de pagar subsidio únicamente a niños y jóvenes matriculados.

## **1.6 LOS ADUTOS TAMBIÉN PODEMOS:**

**Se Alfabetizaron funcionalmente 5.015 personas mayores de 15 años**, para un Total a la fecha de 19.814. En los programas Yo Sí Puedo Seguir, CEDEBOY y Transformemos, en el ciclo 21, se matricularon 8.089 personas mayores de 15 años; sin embargo se calcula que permanecen en el sistema para ser alfabetizados 5.015.

**Se están atendiendo 31.650 estudiantes en los ciclos 2 a 6**, para un total a la fecha de 66.386, gracias a la implementación de los 5 modelos flexibles de la educación de adultos: Yo sí Puedo Seguir, CEDEBOY, transformemos, Alianza Educativa por Colombia y SER – ITEDRIS.

## **1.7 MÁS OFERTA SUPERIOR ÚTIL Y DESCENTRALIZADA:**

**En la implementar el observatorio laboral**, se tiene un avance del 30%, para lo cual se ha trabajado con la Gobernación - Secretaría de Desarrollo Económico, se tiene una Publicación en la página Web de la SEB, para el año 2010, se trabajará en articulación con el Ministerio de Educación Nacional.

**Para subsidiar estudiantes en Educación Superior**, se sigue trabajando en coordinación la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Convenio 732/2007 - Específico de Cooperación Interinstitucional celebrado entre la UPTC y la Gobernación de Boyacá - Programa Becas Diego Mendoza Perez: Beneficia por municipio a los tres mayores puntajes de las pruebas de Estado de los egresados de las IE de estratos 1 y 2. Están siendo beneficiados: 2007 = 83 (2do. Semestre); 2008 = 127 (1er.Semestre); 21 (2do. Semestre); 2009 = 61 cupos más y para el 2010 = 77 cupos más (1er. Semestre).

**Fortalecer 3 Centros Regionales de Educación Superior y crear 2 más**, Se visitaron los CERES de Garagoa y Socha, se interactuó con el de La Uvita, de los 3 se recogió la información de matrícula, se detectaron las fortalezas y debilidades de cada uno.

Para la creación de nuevos CERES, hay propuestas de Muzo, San José de Pare y Guateque. Puerto Boyacá también está interesado.

**Otorgar Licencias de Funcionamiento y Registrar Programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano (Decreto 2888/2007)**, Con el fin de determinar el cumplimiento de este Decreto, se visitó el 100% de Instituciones. 100% de Solicitudes estudiadas, 11 Actos administrativos de Licencia , 26 de Registro de

Programa, 9 de cancelación legal de funcionamiento, 3 cambios de sede, 9 proyectos devueltos, 4 proyectos en estudio y trámite

## **1.8 SOSTENIMIENTO DE COBERTURA:**

**Planta de Personal Docente y Administrativa (Nómina - Agosto-09)**, Se pagó oportunamente el salarios al personal docente, directivo docentes y administrativos del sector.

RECTORES = 237; COORDINADORES = 136; DIRECTORES DE NÚCLEO = 85; SUPERVISORES = 29; DOCENTES = 8.183; ADMINISTRATIVOS = 1.277

### **Matrícula Oficial = 221.794 (Corte MEN 22-09-2009)**

PREESCOLAR = 14.141  
PRIMARIA = 84.590  
SECUNDARIA = 61.609  
MEDIA = 21.542  
CICLOS (1 - 6) = 39.878  
DISCAPACIDAD AUDITIVOS NO INTEG. = 8  
DISCIDAD MÚLTIPLE NO INTEG. = 26

## **2. CALIDAD EDUCATIVA – PROGRAMA: MEJOR – ANDO LOS SENDEROS**

### **2.1 ASEGUREMOS LA CALIDAD:**

- **Apoyo a Establecimientos Educativos de bajo logro en la Provincia de Gutiérrez**

En el 2009 se inició en las instituciones educativas la implementación del Proyecto MEN – UNICEF – BBVA – Antonio Puerto – Alianza Educativa y Dpto. Boyacá para apoyo a establecimientos de bajo logro en la Provincia de Gutiérrez (Guacamayas; Chiscas, El Cocuy, El Espino, Guicán y Panqueba). El departamento de Boyacá aportó \$ **275.000.000**, el BBVA invirtió en mobiliario la suma de \$ **200.000.000** y la UNICEF **50.000** dólares.

El Ministerio adelanto formación de docentes y dotación, en la semana de desarrollo institucional del 05 al 09 de octubre del presente año, en coordinación con la Secretaría de Educación de Boyacá se llevo a cabo el Programa de Bilingüismo, para docentes de Básica Primaria de la Provincia de Gutiérrez en el municipio de Panqueba.

- **Apoyo a establecimientos educativos oficiales para asegurar la calidad de la educación en municipios no certificados de Boyacá.**

En coordinación con el Ministerio de Educación Nacional y actuando como operadora la FES, se desarrolló desde el mes de julio a octubre de 2009, la Estrategia de acompañamiento a **18** establecimientos educativos ubicados en la Ruta Libertadora, para el fortalecimiento en su gestión escolar con enfoque de atención inclusiva.

- En el marco del Bicentenario de la Independencia 2100 – 2019, se hizo la impresión de mil (**1.000**) juegos de **27** fascículos por un valor de **\$ 28.000.000,00**, sobre la Ruta Libertadora con destino a las 266 instituciones educativas, este material es un aporte al currículo de Ciencias Sociales y contribuye al mejoramiento la educación pertinente y contextualizada.

#### **Eventos:**

- **Estándares Básicos de Competencias en Lenguas Extranjeras: Ingles.** Durante los días 8 y 9 de junio de 2009, se realizó en el Hotel Casa Blanca de Paipa, con la participación de **126** docentes de Básica Primaria, se lograron las metas y objetivos en alto porcentaje.

En el taller se ejecutaron **\$ 18.181.201,00**

- **Evaluación del Aprendizaje de Estudiantes – Decreto 1290 de 2009.** El primer taller se efectuó el día 09 de julio de 2009 en el Auditorio de la Universidad Santo Tomas y el segundo Taller se realizo el día 10 de julio del año en curso, en el Hotel Casa Blanca de Paipa, con la participación de **15** Supervisores de Educación, **52** Directores de Núcleo, **175** Coordinadores y **243** Rectores y Rectoras. Esta estrategia se desarrollo en coordinación con el MEN.

En los talleres se ejecutaron **\$ 14.146.930,00**

- **Orientaciones en Tecnología.** El taller se efectuó los días 27 y 28 de julio de 2009 en el Hotel Casa Blanca de Paipa, con la participación de **120** docentes del Área de Tecnología e Informática.

En el taller se ejecutaron **\$ 9.576.903**

- **Estándares Básicos de Competencias en Lenguas extranjeras: Ingles.** El evento se realizo en dos talleres de dos (2) días de duración cada uno, faltaron 12 docentes de las Provincias de Centro y Márquez., los talleres se efectuaron los días 24, 25, 26 y 27 de agosto de 2009, en el Hotel Casa Blanca de Paipa, con la participación de **228** docentes de Básica Primaria.

En los talleres se ejecutaron \$ **30.261.459,00**

- **Diseño de Pruebas por Competencias.** El evento se realizó en dos talleres de dos (2) días de duración cada uno, en las Áreas de Matemáticas, Ciencias Naturales, Lenguaje y Ciencias Sociales, se inició la organización del Banco de Preguntas; los talleres se efectuaron los días 7, 8, 9 y 10 de septiembre de 2009, en el Hotel El Lago de Paipa, con la participación de **240** directivos y docentes de Básica Primaria. En los talleres se ejecutaron \$ **31.644.761,00**

### **PRUEBAS SABER 2009**

- **Socialización de Pruebas SABER 2009 para los grados 5º y 9º en las Áreas de Matemáticas, Lenguaje y Ciencias Naturales.**

Se organizaron cuatro (4) grupos durante dos días en el horario de 8:00 a 12:00 M. y 2:00 a 6:00, la socialización se efectuó los días 30 de septiembre y 1º de octubre de 2009, en el Hotel El Lago de Paipa, con la participación de **266** Rectores (as) y **85** Directores de Núcleo, Total **351**.

En la socialización se ejecutaron \$ **20.411.462,00**

- **Entrega y recibo de material aplicativo de las Pruebas SABER 2009 grados 5º y 9º.**

Los 120 municipios no certificados del Departamento de Boyacá, para la aplicación de las pruebas externas se agruparon en 7 provincias con los siguientes municipios sedes: Tunja, Soatá, Ramiriquí, Puerto Boyacá, Garagoa, Chiquinquirá, y Duitama, el número de estudiantes a evaluar en las Pruebas SABER 2009, se determinó de acuerdo con las estadísticas del SIMAT así: Grado 5º: **17.300** y Grado 9º: **13.690** para un total de **30.990** estudiantes.

Esta actividad se desarrolló del 21 al 26 de octubre de 2009.

Se apoyo a los **266** Rectores (as), con el transporte por un valor de \$ **14.575.000,00**.

- **Entrega y recibo de material aplicativo de las Pruebas SABER 2009 para jóvenes y adultos**

Para la aplicación de las pruebas externas a los jóvenes y adultos el ICES seleccionó a **44** instituciones educativas que desarrollan los Modelos Educativos Flexibles: “Yo si puedo seguir”, “Transformemos”, “Alianza Educativa”, “Itedris” y “CEDEBOY”, de un total de **2.343** estudiantes convocados, presentaron la prueba

SABER 2009, solamente **1.382**, es decir el **59%** de la población atendida a través de estos Modelos.

Esta actividad se desarrolló del 05 al 09 noviembre de 2009.

Se apoyo a los **44** Rectores (as) seleccionados por el ICFES, con el transporte por un valor de **\$ 3.254.000,00**

Además, en coordinación con el ICFES y la Fundación Volvamos a la Gente “Escuela Nueva”, el día 21 de octubre de 2009, se hizo un aplicativo a las Escuelas Urbanas y Escuelas seleccionadas, que desarrollan la metodología Escuela Nueva sobre factores asociados a la calidad de la educación.

## **2.2 SEAMOS BUENOS CIUDADANOS:**

- Se continuó con el **Proyecto Piloto para el Ejercicio de los Derechos Humanos**, en las Escuelas Normales Superiores de Socha y Saboyá. El proyecto piloto en su proceso de sistematización y seguimiento implementa estrategias como las siguientes: 1. Elaboración y análisis de informes 2. Diseño, diligenciamiento y análisis de instrumentos (de seguimiento y evaluación) 3. Jornadas de trabajo con los participantes. 4. Recopilación y análisis de insumos regionales y nacionales

Además, en coordinación con **Ocensa** se adelantó formación docente en los municipios de Miraflores y Otanche. Recientemente se hizo entrega a las instituciones educativas del texto sobre Derechos Humanos publicado por el Ministerio de Educación Nacional.

Encuentro para la etapa de "Expansión del Proyecto de Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos" para 20 directivos y 80 docentes de 10 IE oficiales, con sus respectivas sedes, de los municipios de Chiquinquirá, Guateque, Iza, Ramiriquí, San José de Pare, Santa Rosa de Viterbo, Saboyá, Socha, Toca y Villade Leyva.

Dotación de 25.820 cartillas "Mi Escuela Sonríe" para 2.193 Sedes de IE (Básica Primaria) y de 2.660 cartillas "Resolución Pacífica de Conflictos" para ser entregadas a 266 IE (Secundaria y Media).

- En coordinación con la Secretaría de Democracia y Participación se desarrolló el **Primer Encuentro Departamental de Personeros Estudiantiles**, realizado el día 6 de noviembre de 2009, en el auditorio Eduardo Caballero Calderón de la ciudad de Tunja, la Secretaría de Hacienda giro al 89 Fondos de Servicios Educativos la suma de **\$ 2.933.000,00** para pago de transportes de los participantes, asistieron 97 Personeros Estudiantiles y 63 docentes de Ciencias

Sociales.

- Se adquirieron **752** banderas del Departamento de Boyacá, por la suma de **\$40.000.000**, para asignar a todas instituciones educativas de los municipios no certificados, con el propósito de fomentar la identidad regional.
- En el 2º Ciclo de la estrategia “Expediciones Botánicas Siglo XXI, Aprendiendo Ciencias con José Celestino Mutis”, se realizaron dos Talleres: en coordinación con el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad Pedagógica Nacional. Al primer taller asistieron docentes de Primaria y Ciencias Naturales, el segundo taller se desarrollo en: Puerto Boyacá, Soracá, Paipa, Tibasosa, Garagoa y Soatá, la Secretaria de Educación apoyo el evento con el pago del sostenimiento y transportes de los **220** docentes de Ciencias Naturales por un valor de **\$ 9.206.800,00**.
- En coordinación con la Secretaria de Salud se realizaron en Paipa seis (**6**) Talleres de actualización a docentes de primaria y secundaria de las áreas urbana y rural en la Estrategia “**Instituciones Educativas Libres de Humo**”, participaron **272** docentes, la Secretaría de Educación apporto la suma de **\$ 9.237.000**, para gastos de transportes.
- En coordinación con el Ministerio de Educación Nacional se efectuó el Primer Taller Regional de actualización de Docentes de Educación Básica y Media en el Programa: “**Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía**” para 24 instituciones educativas incluidas las 8 Escuelas Normales Superiores, realizado los días 14, 15 y 16 de septiembre de 2009, en el evento de dio a conocer el programa, sus conceptos fundamentales y a la vez se constituyó el Comité Regional del Programa.
- Nuevamente en coordinación con el Ministerio de Educación Nacional se efectuó el Segundo Taller Regional de actualización de Docentes de Educación Básica y Media en el Programa: “Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía” para 24 instituciones educativas incluidas las 8 Escuelas Normales Superiores, realizado los días 14, 15 y 16 de octubre de 2009, asistieron **73** docentes representando a 25 instituciones educativas quienes participaron en forma activa en el taller, para esta oportunidad se vinculó la Escuela Normal Superior de Chiquinquirá y reiteraron su inasistencia los municipios de Tibasosa , Paipa y Quipama, en los dos (2)Talleres se invirtieron **\$ 24.847.500,00..**
- Adquisición de material didáctico “Adolescentes de Aventura de una Metamorfosis”, material que permite a los docentes entender y formar exitosamente a los adolescentes en valores y comportamientos democráticos, por un valor de **\$ 42.120.000,00**.

Actualmente se tramita un convenio con el Fondo Mixto de Cultura de Boyacá, para adelantar los siguientes procesos: Fomento y Enseñanza de la Educación Artística y utilización del Tiempo Libre, Estímulos a Docentes, Educación Pertinente y Contextualizada (Cátedra Boyacá).

## 2.3 DOCENTES ACTUALIZADOS

### **Actualización y estímulos a directivos y docentes de establecimientos educativos oficiales de los 120 municipios no certificados de Boyacá:**

- Seminario Taller durante cinco (5) días, por un valor de \$ **110.500.000,00**, el evento se denominó “Modelo Escuela Nueva e implementación de Pedagogías Activas”, participaron **260** Rectores (as).
- Participación activa de sesenta y seis (**66**) docentes en el **2do Congreso Internacional “Las Matemáticas un Lenguaje universal” ALAMMI- 2009**”, organizado por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia con sede en la ciudad de Tunja, durante los días 1º al 5 de junio de 2009, se financió el costo de las inscripciones por un valor de **\$ 9.900.000,00**.
- Apoyo a la realización del **Seminario Taller de Directores de Núcleo**, certamen realizado en Monquirá y organizado por la **Asociación de Directores de Núcleo de Boyacá**.
- **Actualización de Directivos Docentes y Docentes de Secundaria y Media Semana de Desarrollo Institucional del 06 al 10 de julio de 2009.**

La actualización de los docentes de secundaria y media, se hizo con base en la oferta de las Universidades y se realizaron los siguientes contratos:

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia sede Tunja: \$ **199.760.000,00**, para actualizar a **1.816** docentes de las Áreas: Humanidades y Lengua de Castellana, Inglés, Matemáticas y Física, Ciencias Naturales y Educación Ambiental, y Educación Artística.

Universidad Pedagógica Nacional sede Sutatenza, \$ **22.770.000,00** para actualizar a **207** docentes del Área de Tecnología e Informática.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia **UNAD** sede Tunja: \$ **40.150.000,00**, para actualizar a **365** docentes del Área de Ciencias Sociales.

Fundación Universitaria “Juan de Castellanos” sede Tunja: \$  
**51.250.000,00**, para actualizar a **466** docentes de las Áreas: Educación Religiosa,  
Ética y Valores Humanos y Educación Física.

Universidad Santo Tomas sede Tunja: \$ **40.150.000,00**, para actualizar a **365**  
docentes de Filosofía, Coordinadores y Psicoorientadores Escolares.

- **Actualización de Docentes de Preescolar y Primaria Semana de Desarrollo Institucional del 06 al 10 de julio de 2009.**

El tercer evento se denominó: **Actualización Docente en manejo de Guías de Aprendizaje y usos de medios.**

En **114** municipios fueron organizados **104** grupos, para actualizar a **3.950**  
docentes de preescolar y primaria, por parte de la Fundación Escuela Nueva  
Volvamos a la Gente, por un valor de \$ **493.750.000,00**.

En este proceso de actualización el costo de los desplazamientos de los docentes  
y directivos es aproximadamente de \$ **436.600.000,00**, teniendo en cuenta que el  
apoyo económico en el presente año fue de \$ **110.000,00**, se incluyó a los  
docentes y directivos de la Provincia de Gutiérrez , el reconocimiento por los  
docentes de las Especialidades fue de \$ **180.000,00**. En total se desplazaron  
**3.635** Directivos y Docentes.

La Universidad de Boyacá a través de la Facultad de Ciencias Humanas y  
Educativas, realizó la Evaluación Integral de la Calidad y Seguimiento a la  
Actualización Docente, de acuerdo con lo pactado se escogieron los 22 municipios  
más representativos en número de participantes en cada provincia, por un valor de  
\$ **40.000.000,00**, el documento es muy valioso para la toma de decisiones en  
formación de docentes, en las distintas Áreas del conocimiento.

Se elaboró un Video Institucional por un valor de \$ 3.500.000,00

## **2.4 DIFUSION DE SABERES:**

**Difusión de Saberes desarrollados en el aula escolar en los municipios no  
certificados del departamento de Boyacá.**

**OLIMPIADAS DE EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ESCOLAR:** Se apoyo para la  
realización de cinco (5) Olimpiadas académicas, con amplia cobertura en las fases  
municipal y provincial en los grados 5º, 9º y 11º, lideradas por las siguientes  
Instituciones Educativas:

N°	INSTITUCION EDUCATIVA	Valor asignado
1.	Instituto Integrado Nacionalizado “Diego de Torres” de Turmequé – Ciencias Naturales	\$ 20.000.000,00
2.	Instituto Técnico Industrial de Turmequé – Olimpiadas Departamentales de Lengua Castellana e Ingles	\$ 20.000.000,00
3.	Escuela Normal Superior “Sor Josefa del Castillo y Guevara” – Chiquinquirá – Olimpiadas de Ciencias Sociales.	\$ 20.000.000,00
4.	Institución Educativa “Simón Bolívar” del municipio de Soracá – Matemáticas.	\$ 23.500.000
	TOTAL.....	<b>\$ 83.500.000,00</b>

#### RESULTADOS OLIMPIADAS:

**FASE INSTITUCIONAL:** Extensiva a la totalidad de los estudiantes convocados de las **266** instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento, con una participación del **97%** de los estudiantes de los grados de 5º, 9º y 11º-

**FASE PROVINCIAL:** Participaron cerca de **1.714** estudiantes por Área es decir el **95%** en representación de las 16 provincias.

**FASE DEPARTAMENTAL:** Participó el 93% de los estudiantes convocados por cada Área.

#### CONCLUSIONES:

Participación activa de las instituciones en un alto porcentaje en las fases municipal, provincial y departamental.

Las Olimpiadas en las diferentes Áreas del conocimiento adquirieron importancia y relevancia a nivel departamental.

Se observó gran compromiso por parte de los educandos referente a sus competencias en cada una de las Áreas.

Se logro mayor cobertura con la participación de todas las I.E. en las Olimpiadas Departamentales.

Se comenzó a construir el Banco de Preguntas en las Áreas aplicadas.

## FOROS

### FORO EDUCATIVO PERTINENCIA 2009.

Con éxito se realizaron las fases municipal, provincial y departamental, se participó en el Foro Educativo Nacional realizado en Bogotá del 13 al 15 de octubre de 2009 y se desarrolló en Paipa el Post Foro Internacional.

Las actividades académicas se iniciaron con el Preforo realizado el 19 de marzo de 2009, con la participación de **100** personas, se conto con la presencia de la Doctora Mónica López Castro Directora de Calidad del MEN,

se construyó la estructura académica de los foros provinciales, y se ajustó el taller de acuerdo con los ejes temáticos del MEN, se realizaron 16 Foros Provinciales y el Foro Educativo Departamental realizado los días 13 y 14 de julio de 2009, contamos con experiencias significativas de todas las provincias y la presencia de **160** participantes.

Durante los días 16 y 17 de octubre del año en curso, los municipios no certificados participaron activamente en el **FORO EDUCATIVO NACIONAL DE PERTINENCIA 2009**, realizado en la ciudad de Bogotá en COMPENSAR, al evento asistieron las tres **(3)** experiencias significativas seleccionadas al Foro y quince **(15)** experiencias seleccionadas.

Simultáneamente con el Foro Nacional por quinta oportunidad se realizó el **Post Foro Internacional**, con la participación de destacados conferencistas Nacionales y del Reino Unido, México y Brasil, en el certamen que se desarrolló en Paipa, asistieron **152** docentes y directivos de la mayoría de municipios no certificados.

Durante el desarrollo del **Post Foro I Internacional**, se hizo el lanzamiento de la **Revista Memorias II Foros y Experiencias Significativas**.

En las diferentes fases participaron cerca de **2.270** personas entre directivos docentes, docentes, docentes, padres de familia y estudiantes y se ejecutaron \$ **127.959.944,00**.

### EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS:

- Taller de Experiencias Significativas I, realizado durante los días 29,30 y 31 de julio de 2009, se hizo la actualización en todos los tópicos del programa, excelente curso, participaron **30** docentes con experiencias exitosas.
- Taller de Experiencias Significativas II, realizado durante los días 19 y 20 de octubre de 2009, segundo taller con visita a Nobsa a experiencia significativa, muy buen taller, observación con líderes acompañantes de experiencias, estas actividades previas conducen a implementar el programa en el 2010.
- Dotación material didáctico -experiencia significativa de Cubará por un valor de **\$6.150.000,00**.

#### **PROGRAMA PIES – ONDAS Y EXPOCIENCIA:**

##### **EJECUCIÓN DEL PLAN ANUAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

- Encuentro de Maestros investigadores, dos días en convenio con el Colegio Nuestra Señora de Fátima de Tunja (Polinal). Participación **105** docentes de 40 municipios. Sin asignación de recursos de la SEB, patrocinio externo por un millón de pesos.
- Visita a centros interactivos en Bogotá: Maloka, Museo de la Ciencia y el Juego; Jardín Botánico; Planetario y Mundo aventura: Participaron 186 personas entre estudiantes y docentes, con la participación de 46 municipios y 68 Clubes de ciencia, tecnología y arte. El costo fue de \$5 millones de pesos. Patrocino externo.
- Realización de trece talleres en igual número de Provincias sobre “Cómo Aprender y Enseñar a Investigar”, con la colaboración de la Licenciatura de Ciencias Naturales de la UPTC, con asistencia 684 docentes de los diferentes Municipios y utilización de recursos por \$9 millones de pesos. Recursos externos.
- Participación de ocho proyectos de estudiantes en Expo-juvenil Bogotá. Costo de **16** millones de pesos.
- Convocatoria Maestros Investigadores, presentación de proyectos de investigación, evaluación y selección de 16 proyectos, incluye acompañamiento y socialización de experiencias. El valor de la inversión es de 20 millones de pesos. Pendiente en contratación.
- Edición de las memorias de Expociencia Educativa 2008, otra de los clubes de Ciencia y Tecnología. Próxima a publicarse.

- Ejecución del Convenio ONDAS COLCIENCIAS BOYACÁ. Se realizó la convocatoria, presentación de proyectos de los niños, niñas y jóvenes, evaluación de los proyectos, selección de **150** proyectos que se desarrollarán con apoyo económico, asesoría, capacitación y sustentación. La Secretaría aportó 100 millones de pesos y Colciencias 60 millones de pesos. Además, el Ministerio de Educación Nacional mediante Convenio con Colciencias y el departamento aporta 40 millones de pesos para el desarrollo del proyecto **“Historia Hoy” Aprendiendo con el Bicentenario**, para el acompañamiento de 40 Instituciones Educativas. Pendientes 40 millones como aporte de la Secretaría de Educación de Boyacá mediante traslado presupuestal interno.

### **FERIA ANUAL DE EXPOCIENCIA EDUCATIVA BOYACÁ 2009.**

- Realización del Evento en las fases: institucional, municipal, zonal (3) y departamental, con participación de estudiantes y docentes, en ciencia, tecnología y arte. En las fases provincial y zonal se asignó la suma de \$ 64.473.232,00, la inversión total asciende a \$ 187.000.000, para alojamiento, alimentación, publicidad, jurados, memorias, entre otros.

## **2.5 EDUCACION PERTINENTE Y CONTEXTUALIZADA**

**Mil Maneras de Leer.** En el marco del Plan Nacional de Lectura y Bibliotecas el MEN en coordinación con CERLALC y la Secretaria de Educación de Boyacá, se desarrolló la Fase V del programa orientado a formar docentes de educación preescolar, básica y media en el uso pedagógico de los servicios y colecciones que prestan las bibliotecas públicas municipales dotadas por el PNLB para propiciar en los estudiantes el gusto por la lectura y el desarrollo de competencias comunicativas, el proyecto se adelantó en treinta y un 31 Instituciones Educativas de Boyacá de 26 municipios.

**Instituciones Educativas apoyadas en inglés:** En el 2008 se evaluaron 403 docentes de inglés: DOCENTES POR NIVEL: <A1 = 66; A1 = 97; A2 = 112; B1 = 83; B2 = 44; C1 = 1; C2 = 0.

- 174 docentes de primaria en formación simultánea con 4.200 estudiantes apoyados en software de inglés y otros medios
- Seguimiento a la inmersión realizada durante el 2008: 67 docentes, 21 estudiantes, 107 IE de 83 municipios, estudio y análisis del 100% de los informes enviados por los docentes.
- 60 Docentes cualificados en inglés con la estrategia de inmersión en Paipa. Total inmersión años 2008 y 2009: 127 docentes cualificados y 21 estudiantes, 60 docentes en el 2009 subieron de nivel. Se han atendido 83 municipios y 107 IE.

- Bilingüismo virtual para docentes MEN - SENA, contrato con Consejo Británico está en ejecución.
- Asistencia a los 16 foros provinciales, uno Departamental y uno Nacional.
- Programa de Desarrollo Profesional para docentes de inglés en servicio, se firmó Contrato con UPTC, por \$18 millones, está en ejecución para 10 maestros.
- Aplicación de las Pruebas Diagnósticas bajo el Marco Común Europeo: MEN realizó la evaluación diagnóstica. La Secretaría difundió invitaciones a través de su página Web.
- Los 127 docentes que participaron en inmersión ascendieron un nivel y en algunos casos 2. A diciembre de 2009, de 79 docentes de <A1 se disminuyó a 66, de 134 de A1 se disminuye a 97, de 133 de A2 se disminuye a 112 y de 51 de B1 se sube a 83, de 6 de B2 se pasa a 44 y de 0 C1 se pasa a 1.
- A diciembre de 2009, se pasó del 12,66% en B1 al 20,60% y del 1,45% de B2 al 10,91% en B2 y del 0% en C1 al 0,21%.

**Para la Creación del Centro de Inmersión en Inglés para docentes y estudiantes**, se ha avanzado en un 30%, se estudiaron propuestas de T&T e Interlingua y se elaboró estudio de conveniencia y oportunidad.

**Apoyo a Instituciones Educativas en el uso y apropiaciones de Medios y Nuevas Tecnologías – MTIC y Conectividad:**

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 700 DE 2008 ENTRE UNE TELECOMUNICACIONES Y GOBERNACION DE BOYACA.

**COMPONENTES:**

1. Ampliación de conectividad a 119 sedes de Fase 1 de compartel tanto en ancho de banda de 64 Kbps a 512 Kbps, como en franja de servicio, de 2 horas a 24 horas diarias 7 días a la semana y suministro de 4 computadores.
2. Adecuaciones de 79 salas en igual numero de sedes, tanto de cableado eléctrico como estructurado, y mobiliario para el programa Computadores para Educar.
3. Otrosí2 al convenio, para la modernización tecnológica de la Secretaría de Educación del Departamento con el suministro de 58 PCs, 3 Servidores, 2 Gabinetes para servidores, 2 UPS, 3 Portátiles, 4 Workstations, Software de Ofimática, Software Antivirus, Equipos par Red Inalámbrica. 8 Impresoras, Canal de Internet para el Colegio Pablo VI del Municipio de Cubará.

VALOR: \$ 3.455.789.464,00  
                  430.262.628,00  
TOTAL \$ 3.886.052.092,00

- Se realizó la Interventoría de convenio y del otrosí en mención.

- Se apoyo el desarrollo de todo el proyecto
- En conjunto con los compañeros del área de Sistemas se instalaron los equipos de cómputo en la secretaría.

PORCENTAJE DE EJECUCION: 100%

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 2082577 DE 2008 ENTRE UNE TELECOMUNICACIONES, GOBERNACION DE BOYACA Y EL FONDO FINANCIERO DE PROYECTOS DE DESARROLLO - FONADE.

COMPONENTES:

1. Dotar a 93 instituciones educativas del departamento de Boyacá, con 4 computadores, software y conectividad (un canal de 512Kbps) por 5 meses, en el programa que se denominó. Territorios Digitales.

VALOR: \$ 2.166.439.198

PORCENTAJE DE EJECUCION: 100%

- Se apoyo el desarrollo de todo el proyecto
- Se apoyo a FONADE en la ejecución de la interventoría.

PROYECTO RED EDUCATIVA NACIONAL

- Se Realizó convenio con el Ministerio de Educación Nacional.
- La Fiducia esta en proceso de contratación del operador para el sostenimiento la conectividad en de 413 sedes en el departamento.

VALOR: \$2.470.217.681

REPOSICION DE COMPUTADORES PARA RENOVACION DE PARQUE TECNOLOGICO EN LAS INSTITUCIONES SUGERIDAS POR EL PROGRAMA COMPUTADORES PARA EDUCAR

- Se gestionó el diligenciamiento de los documentos por parte de las sedes educativas que se benefician, se realizó la recepción de los documentos y se remitieron a Computadores para educar (75 sedes).

PROYECTO ADECUACION DE 300 SEDES PARA EL PROGRAMA COMPUTADORES PARA EDUCAR.

Está en estudio del Operador (UNE) para la propuesta.

Se solicito a la Fiduciaria contratada por la Red Educativa Nacional la propuesta por parte del operador que gano la limitación para la zona centro. Esta en Estudio.

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO No. 485 ENTRE EL FONDO DE TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y LAS COMUNICACIONES, LA GOBERNACION DE BOYACA Y EPM TELECOMUNICACIONES S.A. E.S.P.

Se participo en todo el proceso planeación del proyecto y se sigue apoyando como supervisor técnico del proyecto.

Con este proyecto se benefician a 200 sedes Educativas con Conectividad 7x24 durante 18 meses.

VALOR: \$5.729.812.341.29

**Apoyar Instituciones Educativas en Tecnología y Robótica:** Apoyo a 9 estudiantes y 2 docentes Instituciones Educativas Sergio Camargo de Miraflores por \$14.999.600 - Tiquetes a Dallas Texas-EU Proyecto de Robótica

## **2.6 EVALUAR PARA MEJORAR:**

Se realizó visita integral a 3 Municipios (Tipacoque, Cerinza y Jericó)

Se realizó visita de evaluación integral a 54 Instituciones Educativas, al igual e verificó el desarrollo y cumplimiento de los procesos en cada una de las opciones flexibles que ofrece cada IE.

## **2.7 EDUCACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD:**

**Estudio del estado actual de las Escuelas Normales Superiores**, sustentado en la evaluación de Pares liderado por el MEN, en la evaluación que la UPTC realizó a cada Normal, en la autoevaluación Institucional y en la coevaluación con la Secretaría de Educación.

- 9 Encuentros con Profesores de la UPTC, Supervisores de Educación, Rectores de las Escuelas Normales Superiores para analizar normatividad y lineamientos vigentes de Formación de maestros, capacitación y unificación de criterios.
- Las acciones de asesoría y acompañamiento realizadas con las Escuelas Normales Superiores de Boyacá, buscan lograr el reconocimiento de las condiciones básicas de calidad. Aspecto pendiente por que el MEN Aplazó la visita de pares académicos a través de los decretos 4790 de 2008 y 3491 de 2009.

- 8 Visita de asesoría y seguimiento al avance de las condiciones básicas de calidad del programa de formación complementaria de las escuelas normales superiores
- Actualización a 8 Rectores y 16 docentes en atención a población vulnerable
- Actualización de las 8 Normales Superiores con participación de 364 docentes y 80 futuros docentes, en la Implementación del programa de competencias generales.
- Se realizó un evento a través del MEN, para la actualización a docentes de Escuelas Normales en modelos flexibles.

**Instituciones Educativas de modalidad académica apoyados para el Emprendimiento y/o las competencia laborales generales:**

- 8 Normales Superiores y 8 Instituciones de carácter académico, con 730 docentes formados en competencias laborales Generales, 80 futuros docentes y estudiantes beneficiados. Todos los docentes recibieron un módulo y la IE un CD.
- Visita in situ a 19 IE para asesoría y seguimiento al avance de la implementación de competencias laborales generales.
- Los participantes en los eventos de formación en competencias laborales generales, tienen a su disposición el aula virtual de competencia laborales generales con acceso los 364 días, con apoyo de la Fundación Cafam y Didáctico Alecoop.
- Para el intercambio de experiencias significativas de las IE formadas en competencias laborales generales, se realizó un evento con las tres IE piloto 2008. Se hizo un video foro entre los directivos docentes y docentes de la Escuela Normales Superiores con la Universidad de Mondragón de España.
- Participación de 1.000 estudiantes, 40 docentes de áreas técnicas de 20 IE de Media con Especialidad Agrícola, Pecuaria, Agroindustrial y Agroecológico en actividades pedagógicas en el Parque Agropecuario PANACA - Zipaquirá, según programación de la SEB.

**Instituciones Educativas reorganizadas para Oferta Pertinente y Articulada:**

- Articulación de Educación Media con SENA: 19 Instituciones reformaron el programa de media técnica
- 115 Instituciones con planes de estudio reformulados:

**Apoyar a 78 Instituciones de Educación Media Técnica articuladas con el SENA:**

- IE de Media Técnica Articuladas = 19 más para un Total de 115
- Capacitación metodológica en competencias a 350 docentes de 12 IE, que iniciaron la articulación con el SENA en el 2009

- Seguimiento a la inversión de los recursos asignados por Resolución 3206 de 2008
- La SEB visitó 10 IE articuladas y el SENA asesoró el 100%

### **Fomentar con las Universidades la revisión de la Pertinencia de 5 Programas de Educación Superior:**

- En la Alianza para la Transformación de la Educación Técnica y Tecnológica en el Sector de la Cadena Productiva del ACERO (2), se trabaja con 18 IE de 15 Municipios y en el Sector de las ARTESANÍAS (2) en 16 IE de 11 Municipios.
- Otros Programas: Producción bovina (1), Agroindustria (1), Agroforestal (1)
- Convenio de Asociación "Programa de Formación Técnica y Tecnológica para el Sector de Artesanías": 5 Programas de Técnico Profesional y Tecnólogos en espera de Registro Calificado:
- 100% de distribución de recursos a 26 Instituciones Educativas, incluidas las dos alianzas: Acero y Artesanías y además articulación con la UNAD, y Universidad Católica del Norte, Resolución en trámite.
- 970 estudiantes inscritos como aspirantes a programas articulados con las Alianzas de Acero y Artesanías.
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional celebrado entre la Gobernación de Boyacá y la Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
- Convenio Específico de Colaboración entre la Gobernación de Boyacá y la Fundación Universitaria Católica del Norte:
- Los anteriores Convenios para la Articulación de la Educación Media con la Instituciones de Educación Superior, para la implementación de programas Técnicos y Tecnológicos profesionales, resultantes de las Alianzas avaladas por el MEN antes del 2008:
- Se tienen 4 Programas Articulados.
- 24 IE con recursos para mejorar la Conectividad, dotación de equipos para las prácticas de los programas técnicos articulados.
- 751 estudiantes inscritos para articular con la UNAD y LA CATOLICA DEL NORTE

## **3. EFECTIVIDAD – PROGRAMA: SENDEROS BIÉN ADMINISTRADOS**

### **3.1 MEJORES CONDICIONES – MEJOR SERVICIO:**

**Avance en la Restructuración de la Planta Departamental incluyendo la Secretaría de Educación con todos sus servicios:**

- Se realizó estudio técnico de planta docente requerida por Institución Educativa según matrícula, cubriendo las necesidades. Se evidencia el número de Directivos y Docentes por IE y Sede
- Mediante estudio técnico y Resoluciones de la Secretaría de Educación, se establece la nueva organización de las Direcciones de Núcleo:
  - Res. 2363 (15-Sep-2009) - Por medio de la cual se organiza el apoyo técnico pedagógico y administrativo en el nivel Provincial.
  - Res. 2775 (15-Oct-2009) - Por la cual se conforman los Equipos de las Direcciones de Núcleo Educativo en cada una de las Provincias del Departamento de Boyacá.
  - Res. 2356 (15-Sep-2009) - Por medio de la cual se adiciona la Resolución 0223 del 22 de febrero de 2008.
  - Resoluciones de fecha (15-Sep-2009): 2357, 2358, 2359, 2360, 2361 y 2362, Por la cual se asignan funciones a unos Directivos Docentes (Directores de Núcleo) .
- Aprobación por parte del MEN de 142 plazas para Coordinadores y 97 de Psicoorientadores, de conformidad al estudio técnico de Planta directiva y docente teniendo en cuenta la matrícula, con el compromiso de suprimir plazas docentes no requeridas.

#### **Remodelación y modernización de las oficinas de la Secretaría:**

- Mantenimiento y adecuación de baterías sanitarias de los pisos 2do. 3ro y mesanine del edificio central de la SEB, según contrato 1417 de 2009.
- Estudio de conveniencia para adecuación, remodelación y complementación de puestos de trabajo por valor de \$29,2 millones.
- Estudio de conveniencia para mantenimiento y arreglos de algunas áreas del edificio del antiguo CEP por valor de \$38,99 millones.
- Gestión ante el MEN para el apoyo y asignación de puestos de trabajo y muebles de oficina.

#### **Plan Anual de Actualización y Estímulos para el Personal Administrativo del Sector:**

- Capacitación en 14 Macroprocesos de Modernización
- Capacitación en Mejoramiento Continuo, Aplicación de las 5 S, Gente y Cultura.
- Capacitación en temas específicos por parte del Ministerio de Educación Nacional, Departamento Nacional de Planeación, Ministerio de Hacienda.

### **3.2 SISTEMAS MODERNOS - SENDEROS ÁGILES**

#### **Implementación y funcionamiento eficiente de 14 Macroprocesos de la SEB:**

- Con el Proyecto de Modernización del Ministerio de Educación Nacional para las Secretarías de Educación del País y mediante Contrato 414 de 2008, tendiente a la implantación de los procesos para la modernización de la gestión en la Secretaría de Educación de Boyacá y siguiendo las etapas de preparación, implementación de procesos, mejora continua y cierre, se adelantó la implementación de 14 macroprocesos, a través de la Firma PROES S.A.
- Esta actividad de implantación de procesos, fue acompañada por varias jornadas de sensibilización, gente y cultura, que reforzaron la apropiación de los funcionarios al proceso de modernización.
- Se estableció la Estructura Orgánica de la Secretaría de Educación, conjuntamente con la firma PROES y el MEN, la cual está aprobada por el Comité Directivo de la SEB.
- Se realizó el levantamiento de cargas de trabajo de conformidad con los macroprocesos, procesos y procedimientos implantados, para la definición de la planta de cargos requerida por la SEB, la cual será revisada y aprobada por el MEN.

#### **Página Web y el Portal Educativo actualizados y operando e Intranet:**

- Se implementó la opción de inscripciones a eventos y capacitaciones por medio de formularios en línea, para registro de participantes.
- Inscripciones en línea para solicitudes de traslados.
- Con el apoyo de la oficina de Comunicaciones, en los módulos "Noticia importante", "Notas de interés" y "Aviso importante", se publica frecuentemente los eventos y actividades del Sector.
- Publicación de todos los Comunicados, Circulares, Resoluciones y Decretos.
- Se ha logrado establecer una comunicación del 100% con las 266 IE a través del Portal Educativo, siendo en el momento el medio de comunicación más rápido y efectivo con que cuenta nuestra Secretaría, gracias a la cultura que se ha creado en todo el personal directivo docente, docente y administrativo en torno al Portal. De esta manera se ha logrado posicionar como uno de los más visitados del Departamento.

#### **Actualización de Inventarios de bienes muebles e inmuebles del 100% de los Establecimientos Educativos:**

Se hizo gestión para la consecución de recursos de financiación, logrando la asignación de \$600 millones por parte del MEN y \$600 millones del Departamento, en el marco del Programa Nacional del Mejoramiento de Infraestructura Educativa, según Resolución 5516 de 2008.

Se adelanta actualmente proceso de selección para la contratación del consultor que desarrollará el proceso de actualización de inventarios de las 266 IE y 2,163 sedes