



## CIRCULAR No 14

- DE:** JUAN CARLOS MARTINEZ MARTÍN  
SECRETARIO DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ
- PARA:** ALCALDES, SUPERVISORES DE EDUCACION, DIRECTORES DE NÚCLEO EDUCATIVO, RECTORES, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS 120 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACA.
- ASUNTO:** **Foro Educativo 2010 - Aprendiendo con el Bicentenario**
- FECHA:** 17 DE MARZO DE 2010

Para la realización del **Foro Educativo Departamental 2010 - Aprendiendo con el Bicentenario** y Foro Educativo Nacional de Calidad 2010, en el marco de la conmemoración del **Bicentenario de la Independencia**, el Ministerio de Educación Nacional propone a la comunidad educativa del país una reflexión sobre las transformaciones que se han gestado en tres ámbitos particulares: **el aula, la institución y las relaciones de la educación con la familia y la sociedad**. Esta mirada retrospectiva pero también prospectiva, nos permitirá evidenciar los desarrollos y retos de la política de calidad en la educación.

Dada la importancia de este ejercicio en los procesos de mejoramiento continuo de las Instituciones Educativas y a partir de las orientaciones brindadas por el Ministerio de Educación Nacional, la Secretaría de Educación de Boyacá, invita a Alcaldes, Directivos Docentes, Docentes, Estudiantes y Comunidad en general a promover, participar y liderar los foros de reflexión que se realizarán en diferentes escenarios educativos y sociales.

### **Bicentenario: texto, pretexto y contexto**

Este año, el país entero conmemorará los 200 años de Independencia. Por lo tanto, el Bicentenario se convierte en el *texto, pretexto y contexto* para llevar a cabo el **Foro Educativo Departamental 2010 - Aprendiendo con el Bicentenario** y Foro Educativo Nacional de Calidad 2010.

*Por los Senderos del Saber*

**2/7 Continuación de la Circular N° 14 del 17 de marzo de 2010**

**Objetivos del Foro**

- Visibilizar los avances en los tres ejes de la discusión a través de las prácticas docentes y a los diferentes actores del sector educativo, Municipal y Departamental.
- Evidenciar los logros obtenidos y los retos que aún tenemos para consolidar un sistema educativo de calidad integrado desde la primera infancia hasta la educación superior, Municipal y Departamental.

**Los ejes de la discusión**

Buscando tener puntos de encuentro que faciliten y encaucen la discusión nacional sobre la calidad de la educación en el Bicentenario, se proponen tres ejes que orienten las acciones y reflexiones a nivel local:

**1- ¿Cómo se ha transformado la enseñanza y el aprendizaje?**

A manera de ejemplo se pueden presentar experiencias, como:

- De memorizar contenidos, a comprender información.
- De los libros de texto al uso de la información y los MTIC.
- De responder las preguntas de otros a formular y responder preguntas propias.
- De la importancia de la letra a la comprensión de lectura.
- De la cívica a la ciudadanía.
- De manejar algoritmos a resolver problemas.
- De evaluación por contenidos a evaluación por competencias.
- Evolución de la enseñanza y aprendizaje de la historia.

**2- ¿Cómo se han transformado las instituciones educativas?**

En este eje se presentan experiencias, como:

- De los enfoques autoritarios al manejo participativo
- De una educación compartimentada en asignaturas, al trabajo por proyectos

*Por los Senderos del Saber*

**3/7 Continuación de la Circular N° 14 del 17 de marzo de 2010**

- De padres externos y ajenos a la institución a padres involucrados en los procesos
- De Instituciones Educativas cerradas en sus muros, a Instituciones Educativas abiertas a las otras instituciones

**3- ¿Cómo se relaciona la educación con la transformación de la familia y la sociedad?**

En donde participan experiencias tales, como:

- Las concepciones renovadas de infancia motivadas por la educación y la incidencia en la organización familiar
  - Los procesos de articulación entre las instituciones y el mundo laboral
  - Los cambios que se operan en las Instituciones Educativas por las exigencias que producen los medios y las nuevas tecnologías
  - Las negociaciones culturales que implica la relación entre lo local y lo global
  - Las experiencias que se articulan con aliados sociales y otras entidades para resolver problemas sociales y familiares que afectan el desarrollo educativo
- 4- Este foro pretende evidenciar la integralidad de todo el sistema educativo de manera que, en un mismo escenario y en un mismo contexto temático, se puedan apreciar los avances en: **primera infancia, preescolar, básica, media y superior, incluyendo las búsquedas y experiencias**

**NOTA: Las Ponencias, Experiencias Significativas e Investigaciones de Historia Hoy-ONDAS, participantes en los Foros Institucionales, Municipales, Zonales y Departamental, incluyen experiencias de todas las Áreas obligatorias y optativas.**

**Participantes en los Foros y Mesas de Trabajo**

- Alcaldes y Administración Municipal
- Personeros Municipales
- Universidades
- Academia Boyacense de Historia

*Por los Senderos del Saber*

**4/7 Continuación de la Circular N° 14 del 17 de marzo de 2010**

- Empresas públicas y privadas
- Expertos en el tema
- Organizaciones no gubernamentales
- Directivos Docentes
- Directores de Núcleo Educativo
- Docentes
- Estudiantes
- Padres de familia
- Representantes de las mesas de trabajo de primera infancia
- Acciones Comunales

Los Foros Educativos, como espacios de reflexión, sobre las transformaciones de cada Institución Educativa y en cumplimiento del Decreto 1583 de 1994, es necesario organizar mesas de discusión y de trabajo, por eje temático, atendiendo al cronograma que se plantea a continuación:

**Calendario Foro Educativo 2010 - Aprendiendo con el Bicentenario**

FORO	MUNICIPIOS	MUNICIPIO SEDE	FECHA	RESPONSABLES
FORO EDUCATIVO INSTITUCIONAL			5 al 23 de abril de 2010	Rector, Consejo Académico y Docentes
FORO EDUCATIVO MUNICIPAL			26 al 30 de abril de 2010	Alcalde, Directores de Núcleo Educativo y Rectores
ZONA 1	Provincia Centro y Márquez	Puente de Boyacá - Ventaquemada	3 de mayo de 2010	Alcalde, Directores de Núcleo Educativo Provincial y Rectores
ZONA 2	Provincia Norte.	Soatá	4 de mayo de 2010	Alcalde, Directores de Núcleo Educativo Provincial y Rectores
ZONA 3	Provincia de Sugamuxi	Tibasosa	7 de mayo de 2010	Alcalde, Directores de Núcleo Educativo Provincial y Rectores
ZONA 4	Provincia de Tundama	Pantano de Vargas - Paipa	10 de mayo de 2010	Alcalde, Directores de Núcleo Educativo Provincial y Rectores
ZONA 5	Provincias Valderrama y Libertad	Tasco	11 de mayo de 2010	Alcalde, Directores de Núcleo Educativo Provincial y Rectores

*Por los Senderos del Saber*

Área Misional  
Coordinación Equipo de Calidad Educativa

5/7 Continuación de la Circular N° 14 del 17 de marzo de 2010

**Calendario Foro Educativo 2010 - Aprendiendo con el Bicentenario**

FORO	MUNICIPIOS	MUNICIPIO SEDE	FECHA	RESPONSABLES
ZONA 6	Provincia Ricaurte Bajo y Alto	Arcabuco	12 de mayo de 2010	Alcalde, Directores de Núcleo Educativo Provincial y Rectores
ZONA 7	Provincia Lengupa	Miraflores	14 de mayo de 2010	Alcalde, Directores de Núcleo Educativo Provincial y Rectores
ZONA 8	Provincia Occidente	Chiquinquirá	18 de mayo de 2010	Alcalde, Directores de Núcleo Educativo Provincial y Rectores
ZONA 9	Provincia Oriente y Neira	Guateque	19 de mayo de 2010	Alcalde, Directores de Núcleo Educativo Provincial y Rectores
ZONA 10	Provincia Gutiérrez	Panqueba	21 de mayo de 2010	Alcalde, Directores de Núcleo Educativo Provincial y Rectores
ZONA 11	Puerto Boyacá	Puerto Boyacá	24 de mayo de 2010	Alcalde, Directores de Núcleo Educativo Provincial y Rectores
FORO EDUCATIVO DEPARTAMENTAL		Tunja	27 y 28 de mayo de 2010	Equipo Calidad Educativa
FORO EDUCATIVO NACIONAL		Bogotá	26 al 29 julio de 2010	Ministerio Educación Nacional
POSFORO REGIONALL		Paipa	29 y 30 julio de 2010	Equipo Calidad Educativa

El Rector de cada Institución Educativa con su equipo directivo se encargará de organizar el ejercicio, donde la comunidad educativa participe activamente. Como resultado se seleccionarán dos experiencias para el Foro Municipal.

El Alcalde, Directores de Núcleo Educativo Provinciales y los Rectores, coordinarán el Foro Municipal, donde se elegirán dos Experiencias para que participen en el Foro de la Zona correspondiente.

El líder Provincial de los Directores de Núcleo Educativo, los Rectores del Municipio sede, en cabeza del Alcalde, coordinarán el Foro Zonal.

*Por los Senderos del Saber*

Area Misional  
Coordinación Equipo de Calidad Educativa

**6/7 Continuación de la Circular N° 14 del 17 de marzo de 2010**

El Municipio con una sola Institución Educativa, realizará únicamente el Foro Municipal.

**Procesos para realización del Foro Educativo**

- Integrar un Comité Institucional, que se encargue de la Organización de las mesas de trabajo y discusión alrededor de los ejes del Foro Educativo.
- Constituir un Comité Municipal, en cabeza del Alcalde, Directores de Núcleo Educativo y Rectores, que coordinen la realización del Foro Educativo Municipal.
- En cada Foro Educativo Municipal se seleccionarán dos (2) experiencias o ponencias que participará en el Foro Educativo Zonal.
- Conformar el Comité Coordinador Zonal, en cabeza del Alcalde, Líder del Núcleo Provincial y Rectores del Municipio sede.
- Del Foro Zonal se elegirán dos experiencias o ponencias, para participar en el Foro Departamental. Se inscribirán en la Secretaría de Educación de Boyacá, con el Equipo de Calidad Educativa en la Oficina de Investigación Educativa o en los e-mails: [pnino@sedboyaca.gov.co](mailto:pnino@sedboyaca.gov.co) y [combita\\_dirnucleo@sedboyaca.gov.co](mailto:combita_dirnucleo@sedboyaca.gov.co).
- En el Foro Educativo Departamental, se seleccionarán dos experiencias que representarán al Departamento de Boyacá, en el Foro Educativo Nacional.

**Notas:**

- Los Foros Educativos no se deben centrar solo en la selección de experiencias, se espera que se realicen distintas actividades relacionadas con este campo y mesas de trabajo, donde se reflexione con la comunidad educativa en torno a los ejes temáticos.
- Cada experiencia significativa debe estar acompañada de un grupo de evidencias asociadas tales como: presentaciones en power point, fotografías, documentos, audios, videos (En caso de tener su experiencia registrada en video, sugerimos que sea alojado en Youtube y nos indique la dirección de publicación para hacer el enlace con el edustio del Foro Educativo Nacional que estará alojado en el portal Colombia Aprende.

*Por los Senderos del Saber*



**7/7 Continuación de la Circular N° 14 del 17 de marzo de 2010**

- Para los Foros Educativos Zonales y Departamental, se dispondrá de jurados.

**Aspectos a tener en cuenta en la selección de las experiencias, ponencias e investigaciones Historia Hoy**

- Que se enmarque en el Bicentenario
- Que las reflexiones se hagan a partir de uno los tres ejes planteados.
- Que corresponda a experiencias particulares realizados por los docentes y las Instituciones Educativas
- Pertinencia de la experiencia
- Que tenga componente investigativo
- Impacto significativo en los procesos de aprendizaje.
- Fundamentación
- Madurez
- Resultados

Esperamos por parte de Directivos, Docentes y estudiantes el compromiso para hacer del Foro Educativo, una oportunidad para crecer como actores dinámicos de la calidad educativa.

**(Original con firmas)**

**JUAN CARLOS MARTÍNEZ MARTÍN**  
Secretario Educación de Boyacá

**JOSÉ HERNÁN FORERO BUITRAGO**  
Coordinador Equipo de Calidad

Proyectaron: **PEDRO ELIAS NIÑO CUERVO**  
Coordinador Investigación Educativa

**JOSÉ DIMAS GÓMEZ MONTOYA**  
Director de Núcleo Educativo

*Por los Senderos del Saber*