



GUÍA DE TRABAJO Nº 1 ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE ARTICULACIÓN

Fecha: _____

Institución Educativa: _____

Duración: 1 hora y 30 minutos

Metodología: Trabajo individual, trabajo colaborativo y espacio de socialización

Objetivos:

- Analizar los avances de los procesos de articulación de la educación media en la entidad territorial e identificar las potencialidades para su desarrollo
- Reconocer los elementos estratégicos del contexto regional para diseñar e implementar los procesos de articulación de la educación media.
- Brindar un espacio de encuentro entre los diferentes actores del proceso de articulación.

Actividad 1. Contexto educativo y productivo en la región

Duración: 1 hora

Metodología: Trabajo individual

Objetivo:

Realizar el auto análisis de los desarrollos actuales de la articulación de la educación media respondiendo los interrogantes y diligenciando el siguiente cuadro:

Departamento:	Municipio:	Secretaría:
IE media: Académica _____ Técnica _____		
No. Estudiantes _____	Urbano _____	Rural _____
Especialidades:		





El colegio se encuentra articulado con otra institución: Si _____ No _____
Si la respuesta es afirmativa por favor comente sobre
¿Qué procesos de articulación de la educación media se vienen desarrollando?
¿Qué características tiene la oferta educativa: (Modalidad, nivel, desarrollo, etc.)
¿Qué papel desempeñan los diferentes actores en esos procesos?
¿Cuál ha sido el papel de la secretaría de educación?
¿Cuáles son las fuentes de financiación y las estrategias de sostenibilidad de estos procesos?
¿Qué balance puede hacerse del desarrollo de los procesos de articulación de la educación media (aportes más significativos, dificultades por superar, impactos, etc.) ?
Según el auto análisis realizado, ¿en qué estado se encuentran los procesos de articulación de la educación media en mi entidad? (incipientes – en desarrollo – avanzados)
Experiencias y sugerencias para hacer óptimo el proceso





GUÍA DE TRABAJO Nº 2 SELECCIÓN DE DE ALTERNATIVAS DE ARTICULACIÓN

Fecha: _____

Institución Educativa: _____

Duración: 1 hora

Metodología: Trabajo individual, trabajo colaborativo y espacio de socialización

1. Presentación de las propuestas por cada una de las IES de la Alianza.
 - ✓ USTA
 - ✓ UPTC
2. Teniendo en cuenta cada una de las alternativas de formación presentadas elija la modalidad que se adapte a las necesidades de la región y a los recursos del colegio. Si el número de estudiantes es suficiente, puede elegir las dos modalidades.
- 3.

Oferta de educación superior por ciclos propedéuticos	Universidad	Área de interés
<ul style="list-style-type: none"> • Técnica Profesional en Mantenimiento de Maquinaria y Equipo Industrial • Tecnología en Gestión de Mantenimiento Industrial 	Universidad Santo Tomás	
<ul style="list-style-type: none"> • Técnico Profesional en Producción y Transformación del Acero • Tecnología en Supervisión de Producción y Transformación del Acero 	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	





GUÍA DE TRABAJO No. 3

ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE ARTICULACIÓN

PROGRAMAS TÉCNICA PROFESIONAL EN MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIPO INDUSTRIAL

Actividad. Recursos educativo y productivo en la región

Fecha: _____

Institución: _____

Duración: 1 hora y 30 minutos

Metodología: Trabajo individual, trabajo colaborativo y espacio de socialización

Objetivo:

Establecer los recursos con que cuentan las instituciones de educación media y el entorno para ofrecer módulos en articulación.

Módulos:

- ✓ Proyección y compromiso de universidad y entorno
- ✓ Desarrollo de habilidades de aprendizaje a distancia y virtual
- ✓ Mantenimiento de sistemas eléctricos
- ✓ Limpieza y lubricación de maquinaria y equipo industrial
- ✓ Mantenimiento de sistemas neumáticos
- ✓ Mantenimiento de sistemas electrónicos e instrumentación
- ✓ Operaciones de ensamble y montaje de equipo industrial
- ✓ Mantenimiento de sistemas de transmisión de potencia

INFRAESTRUCTURA EXISTENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y/O EXISTENTE EN LA REGIÓN.

EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
DESCRIPCIÓN	NÚMERO	DOTACIÓN
Aulas		
Laboratorio de física		
Taller o laboratorio de máquinas eléctricas		
Taller o laboratorio de mandos eléctricos		
Laboratorio de electrónica		
Laboratorio de Neumática		
Taller de ensamble y montaje de maquinaria y equipo		
Laboratorio herramientas		
Taller o laboratorio mecanizados		
Otros...		



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
 PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
 T U N J A





--	--	--

EN EL ENTORNO		
DESCRIPCIÓN	NÚMERO	DOTACIÓN
Taller De máquinas eléctricas		
Taller de mantenimiento de sistemas eléctricos		
Talleres de electrónica		
Laboratorio de Neumática		
Taller de mecánica industrial		
Taller de mecánica automotriz		
Taller de mecanizado		
Talle de maquinas hidráulicas		
Otros...		

SALAS DE SISTEMAS				
NÚMERO	DOTACIÓN	CONECTIVIDAD		ACCESO A INTERNET (ANCHO DE BANDA)
		SI	NO	

DOCENTES (Con formación en el área eléctrica, electrónica, mecánica o afines.)		
NOMBRE	ESPECIALIDAD	VINCULACIÓN





GUÍA DE TRABAJO No. 3

ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE ARTICULACIÓN

PROGRAMAS TÉCNICO PROFESIONAL EN PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL ACERO

Actividad. Recursos educativo y productivo en la región

Fecha: _____

Institución: _____

Duración: 1 hora y 30 minutos

Metodología: Trabajo individual, trabajo colaborativo y espacio de socialización

Objetivo:

Establecer los recursos con que cuentan las instituciones de educación media y el entorno para ofrecer módulos en articulación.

Módulos:

- ✓ Almacenamiento de materias primas
- ✓ Modelado y moldeo en fundición
- ✓ Desarrollo de habilidades tecnológicas, competencias comunicativas y métodos de estudio
- ✓ Proyección y compromiso de universidad y entorno
- ✓ **Figuración de varilla**
- ✓ Control de materia prima, el producto y el proceso de fundición
- ✓ Operación del proceso de sinterización
- ✓ Operación de la planta de coquizado de carbones

INFRAESTRUCTURA EXISTENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y/O EXISTENTE EN LA REGIÓN.

EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
DESCRIPCIÓN	NÚMERO	DOTACIÓN
Aulas		
Laboratorio de física		
Laboratorio de química		
Laboratorio de carbones		
Taller o laboratorio de fundición		
Taller o laboratorio mecanizados		
Otros...		





EN EL ENTORNO		
DESCRIPCIÓN	NÚMERO	DOTACIÓN
Minas de mineral de hierro		
Minas de carbón		
Taller de máquinas y herramientas		
Talleres de fundición		
Otros...		

SALAS DE SISTEMAS				
NÚMERO	DOTACIÓN	CONECTIVIDAD		ACCESO A INTERNET
		SI	NO	

DOCENTES		
(Con formación en el área Metalúrgica, electromecánica, mecánica, educación industrial o afines.)		
NOMBRE	ESPECIALIDAD	VINCULACIÓN



GUÍA DE TRABAJO NO. 4

Análisis de la propuesta para articulación y borrador del convenio

Fecha: _____

Institución Educativa: _____

Duración: 2 horas

Metodología: Trabajo colaborativo y espacio de socialización

1. Presentación y análisis de la propuesta de articulación

2. preguntas:

- 2.1. ¿Qué estrategias considera que se deben utilizar para acompañar a las instituciones de educación media a los procesos de articulación?

- 2.2. ¿Cuáles son las dificultades y retos que existen a nivel regional para articular la educación media con la educación superior y cómo se pueden solucionar?

3. ¿Considera que la información incluida en la propuesta es suficiente y pertinente o requiere ser mejorada?

Propuestas de mejoramiento:

4. Propuesta de un borrador de convenio: ver formato adjunto.