

**SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACA**  
**AREA DE DESARROLLO PEDAGOGICO E INSPECCION Y VIGILANCIA**  
**PROTOCOLO DE EVALUACION DE DESEMPEÑO TIPO C**  
**RECTORES Y DIRECTORES RURALES EN PERIODO DE PRUEBA**

<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL EVALUADO</b>						
Nombres y apellidos: Documento de Identidad Cargo: Período de Evaluación: Desde _____ Hasta _____		Nombre de la Institución Educativa Código DANE: Municipio _____ Departamento _____ Fecha de Evaluación:				
<b>ASPECTOS DE COMPETENCIAS GENERALES TIPO C</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Escala 10 - 100</b>		<b>Valoración</b>	<b>Resultado Ponderado</b>
<b>INTERACCIÓN CON PADRES:</b> Lidera estrategias de interacción entre los miembros de la comunidad educativa para el fortalecimiento y desarrollo institucional.	1. Promueve con el Consejo Directivo programas de formación de los padres, para cumplir adecuadamente la tarea educativa que les corresponde.	5%	1			
	2. Lidera el proceso de constitución del consejo de Padres de Familia, como apoyo a la función pedagógica que les compete.		2			
	3. Mantiene relaciones cordiales con los diferentes estamentos de la comunidad educativa, promoviendo una firme vinculación y cooperación vital entre la institución y la comunidad.		3			
	4. Propicia espacios para el análisis y reflexión del rendimiento escolar de los estudiantes con los padres de familia en beneficio de la formación integral de los hijos.		4			
	5. Anima y estimula a los Miembros de la comunidad educativa para que participen en las actividades programadas por la institución.		5			
<b>INTERACCIÓN CON EL ENTORNO:</b> Establece relaciones con otras instituciones, instancias y organizaciones sociales del entorno, en busca del mejoramiento pedagógico e institucional.	1. Conoce el contexto sociocultural de donde proviene el estudiante para organizar planes, programas y estrategias que permitan ofrecer una formación pertinente	5%	1			
	2. Promueve el desarrollo de competencias laborales en la educación media (académica y técnica) en articulación con el mundo productivo.		2			
	3. Organiza y coordina programas con el apoyo de otras instituciones, que buscan favorecer los aprendizajes de los estudiantes y de la comunidad sobre los riesgos a que están expuestos y a crear una cultura de cuidado y prevención.		3			
	4. fomenta, a través de la realización de proyectos, una conciencia para la conservación, protección, mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de vida y del uso racional de los recursos naturales.		4			
	5. Coordina con los docentes el diseño y ejecución de proyectos pedagógicos transversales y realiza acciones de evaluación y seguimiento.		5			
<b>PROYECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN LA COMUNIDAD:</b> Resalta positivamente el valor de la institución educativa con respecto a su entorno.	1. Representa dignamente a la institución que dirige y exalta su imagen ante las demás instituciones o entidades.	5%	1			
	2. Apoya actividades de beneficio social que vinculan a la institución con la comunidad local y regional.		2			
	3. Establece escenarios y formas de comunicación, que estimulen la participación de los miembros de la comunidad educativa en las diferentes instancias y espacios de toma de decisiones y de acción de la institución educativa.		3			
	4. Gestiona y promueve la realización de proyectos escolares y encuentros deportivos, culturales, artísticos y sociales que involucren a la familia y que respondan a las necesidades de ésta y de la comunidad.		4			
	5. Lidera estrategias encaminadas a estimular a los estudiantes y padres de familia, para evitar la deserción y el ausentismo escolar.		5			
<b>VALORACIÓN TOTAL (B+C)</b>						

