

**SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACA**  
**AREA DE DESARROLLO PEDAGOGICO E INSPECCION Y VIGILANCIA**  
**PROTOCOLO DE EVALUACION DE DESEMPEÑO TIPO C**  
**COORDINADORES EN PERIODO DE PRUEBA**

| <b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL EVALUADO</b>   |   |  |                    |  |            |                        |
|---|---|--|--------------------|--|------------|------------------------|
| Nombres y apellidos:<br>Documento de Identidad<br>Cargo:<br>Período de Evaluación: Desde _____ Hasta _____  |   | Nombre de la Institución Educativa<br>Código DANE:<br>Municipio _____ Departamento _____<br>Fecha de Evaluación: |                    |  |            |                        |
| ASPECTOS DE<br>COMPETENCIAS<br>GENERALES TIPO C   | Indicadores   | Ponderación  | Escala<br>10 : 100 |  | Valoración | Resultado<br>Ponderado |
| <b>INTERACCIÓN CON PADRES:</b><br>Lidera estrategias de interacción entre los miembros de la comunidad educativa para el fortalecimiento y desarrollo institucional.                        | 1. Promueve y realiza con los docentes acciones tendientes a la formación de los padres, para cumplir adecuadamente la tarea educativa que les corresponde  | 5%   | 1                  |  |            |                        |
|   | 2. Colabora con el Consejo de Padres para que participen activamente en el proceso pedagógico del establecimiento.  |  | 2                  |  |            |                        |
|   | 3. Mantiene relaciones cordiales con los diferentes estamentos de la comunidad educativa promoviendo una firme vinculación y cooperación vital entre la institución y la comunidad.   |  | 3                  |  |            |                        |
|   | 4. Propicia espacios para el análisis y reflexión del rendimiento escolar de los estudiantes con los padres de familia en beneficio de la formación integral de los hijos.  |  | 4                  |  |            |                        |
|   | 5. Anima y estimula a los Miembros de la comunidad educativa para que participen en las actividades programadas por la institución.   |  | 5                  |  |            |                        |
| <b>INTERACCIÓN CON EL ENTORNO:</b><br>Establece relaciones con otras instituciones, instancias y organizaciones sociales del entorno, en busca del mejoramiento pedagógico e institucional. | 1. Conoce el contexto sociocultural de donde proviene el estudiante para organizar planes, programas y estrategias que permitan ofrecer una formación pertinente.   | 5%   | 1                  |  |            |                        |
|   | 2. Promueve el desarrollo de competencias laborales en la educación media (académica y técnica) en articulación con el mundo productivo.  |  | 2                  |  |            |                        |
|   | 3. Organiza y coordina programas con el apoyo de otras instituciones, que buscan favorecer los aprendizajes de los estudiantes y de la comunidad sobre los riesgos a que están expuestos y a crear una cultura de cuidado y prevención. |  | 3                  |  |            |                        |
|   | 4. fomenta, a través de la realización de proyectos, una conciencia para la conservación protección, mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de vida y del uso racional de los recursos naturales.                               |  | 4                  |  |            |                        |
|   | 5. Coordina con los docentes el diseño y ejecución de proyectos pedagógicos transversales realiza acciones de evaluación y seguimiento.   |  | 5                  |  |            |                        |

| ASPECTOS DE COMPETENCIAS GENERALES TIPO C   | Indicadores  | Ponderación | Escala<br>10 : 100 |  | Valoración | Resultado Ponderado |
|---|--|-------------|--------------------|--|------------|---------------------|
| <b>PROYECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUACTIVA EN LA COMUNIDAD:</b><br>Resalta positivamente el valor de la institución educativa con respecto a su entorno. | 1. Valora los logros obtenidos por la institución y su impacto en la comunidad.  | 5%          | 1                  |  |            |                     |
|   | 2. Promueve el servicio social estudiantil, encaminado a la atención de las familias y comunidades.  |             | 2                  |  |            |                     |
|   | 3. Establece la creación de escenarios y formas de comunicación, que estimulen la participación de los miembros de la comunidad educativa en las diferentes instancias y espacios de toma de decisiones y de acción de la institución educativa. |             | 3                  |  |            |                     |
|   | 4. Gestiona y promueve la realización de proyectos escolares y encuentros deportivos, culturales, artísticos y sociales que involucren a la familia y que respondan a las necesidades de ésta y de la comunidad.                                 |             | 4                  |  |            |                     |
|   | 5. Coordina con el rector estrategias encaminadas a estimular a los estudiantes y padres de familia, para evitar la deserción y el ausentismo escolar.   |             | 5                  |  |            |                     |
| <b>VALORACIÓN TOTAL (B+C)</b>   |  |             |                    |  |            |                     |

**SATISFACTORIA: CALIFICACIÓN IGUAL O SUPERIOR AL 60% del puntaje total**      **NO SATISFACTORIA: CALIFICACION INFERIOR AL 60% del puntaje total**  
 Marcar con una X: **SATISFACTORIA** \_\_\_\_\_      **NO SATISFACTORIA** \_\_\_\_\_

**NOTA: APLICACIÓN ESCALA:** Para cada uno de los indicadores, debe ubicar un valor dentro de la escala de 10 a 100 en múltiplos de 5 y se promedia la suma obtenida, para hallar la valoración y ésta se multiplica por la ponderación para obtener el resultado ponderado. Así se procede para cada uno de los aspectos

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>OBSERVACIONES DEL EVALUADOR:</b>                                 |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
| <b>NOMBRES Y APELLIDOS DEL EVALUADOR:</b> _____ <b>CEDULA</b> _____ |  |  |
| <b>CARGO:</b> _____ <b>FIRMA:</b> _____ <b>FECHA:</b> _____         |  |  |

