



Libertad y Orden

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
República de Colombia

# REVOLUCION EDUCATIVA

## Política de Calidad

Subdirección de Articulación Educativa e  
Intersectorial

---

Taller de Coordinadores de Calidad.

Bogotá, Mayo de 2005

## PRIMERA INFANCIA

- La Primera Infancia, se refiere a un periodo de la vida humana, que va desde el nacimiento hasta la finalización de los seis años, en el cual debe producirse un proceso de crianza y educación que le permita al niño y a la niña alcanzar un estado de socialización y adquisición de competencias básicas, para participar en la vida social y asegurar su incorporación a la cultura

- Constituirse como individuos de la sociedad y sujetos de la cultura, implica que el niño y la niña se reconozcan como un “yo” en relación con otros, por tanto, como sujetos de derechos y deberes, con una autonomía básica, como posibilidad de atender por sí mismos las tareas personales inherentes a la satisfacción de sus necesidades;  
.....

- ;.....dar sentido a sus acciones a través de relatos y diálogos; adquirir una disposición intelectual activa que se manifiesta en intereses cognitivos y crear una imagen ideal de sus realizaciones futuras en el marco de una normas culturales con las cuales se ha identificado .....

## Desarrollo y Competencias

La primera infancia como un periodo de la vida humana forma parte del continuo de la vida, donde crecimiento, desarrollo y adquisición de competencias son producto de la sucesión de experiencias en el orden de lo corporal, social emocional y cognitivo, como un proceso integral, donde no es posible desligar uno de otro, ya que se implican y determinan mutuamente.

La educación debe entonces, enfocar sus acciones pedagógicas al enriquecimiento de estos desarrollos y adquisiciones con un enfoque amplio e integral tanto en términos conceptuales como en su formulación y aplicación y, a ellas deben acceder por igual todos los niños y niñas a fin de tener las mismas oportunidades educativas

# Educación para la Primera Infancia

Busca favorecer procesos educativos oportunos, pertinentes y significativos, para los niños y niñas menores de seis años, que les facilite la adquisición de competencia básicas para la vida y la transición de la vida familiar o institucional a la vida escolar.

## La Educación como Derecho

La educación es un derecho fundamental de los niños y un derecho de la persona

La familia, la sociedad y el estado, tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos.

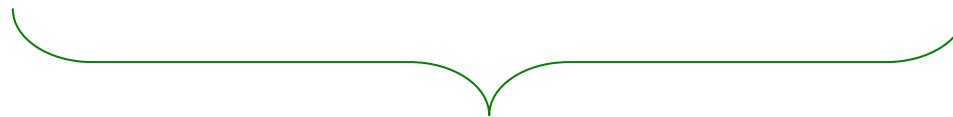
(Constitución Política/91. Art. 44)

# La Educación como Derecho

Cero años



La muerte



Familia,

Sociedad y

Estado,

↓  
**ONG**  
**Cajas**  
**Fundaciones**  
**Asociaciones....**

↓  
**Educación**  
**Cultura**  
**ICBF**  
**Comunicaciones**

## La Educación como Servicio

La educación es un servicio público que tiene una función social.

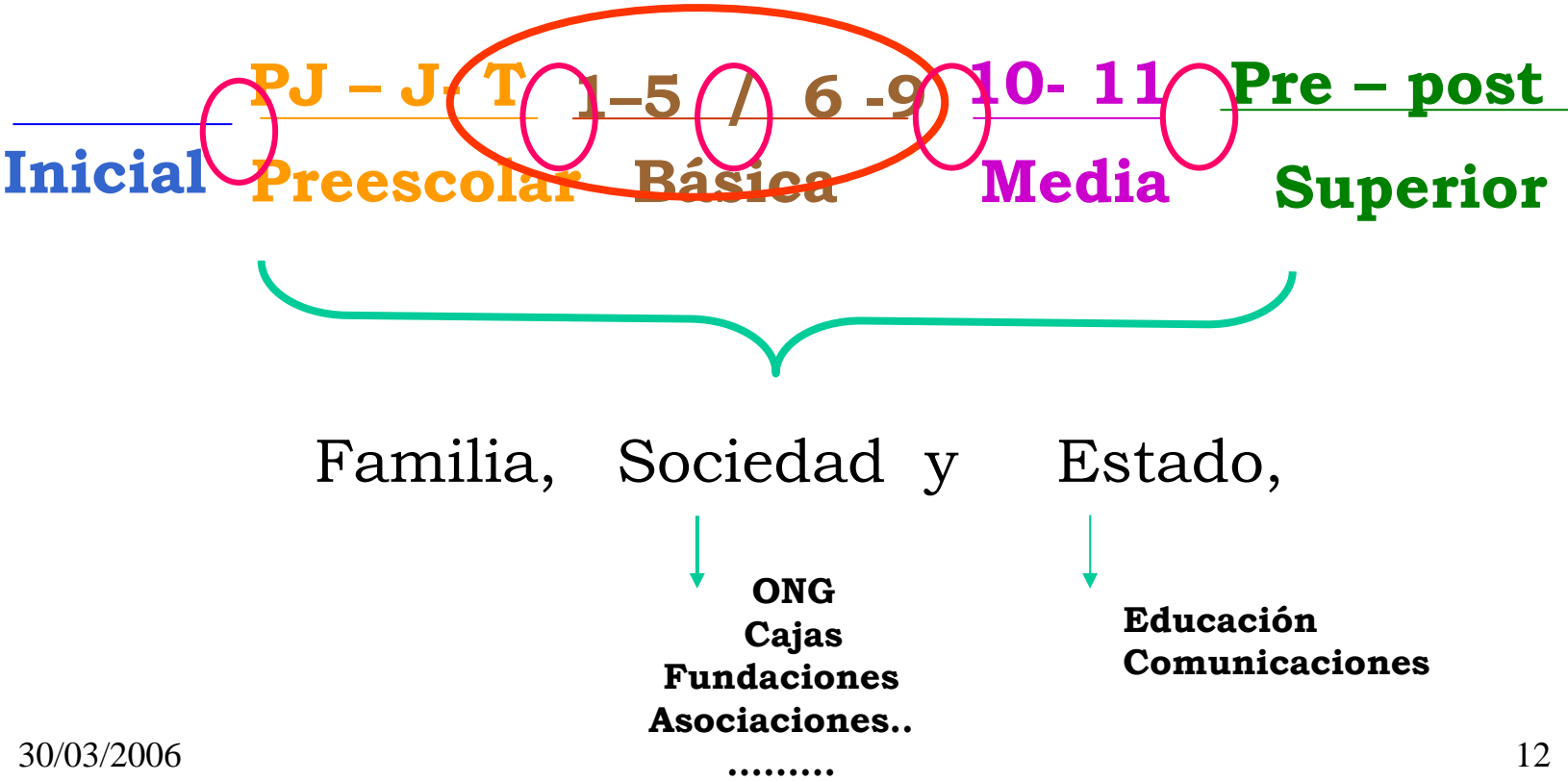
El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación que será obligatoria entre los 5 y los 15 años de edad y comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica.

(C.P/91. Art. 67)

30/03/2006



# La Educación como Servicio



# Política de Primera Infancia: Proyecciones

- Ampliación de cobertura
- Definición de lineamientos de una política educativa para la primera infancia
- Evaluación de llegada para los niños de transición.
- Articulación vertical y horizontal de la primera infancia con la básica primaria

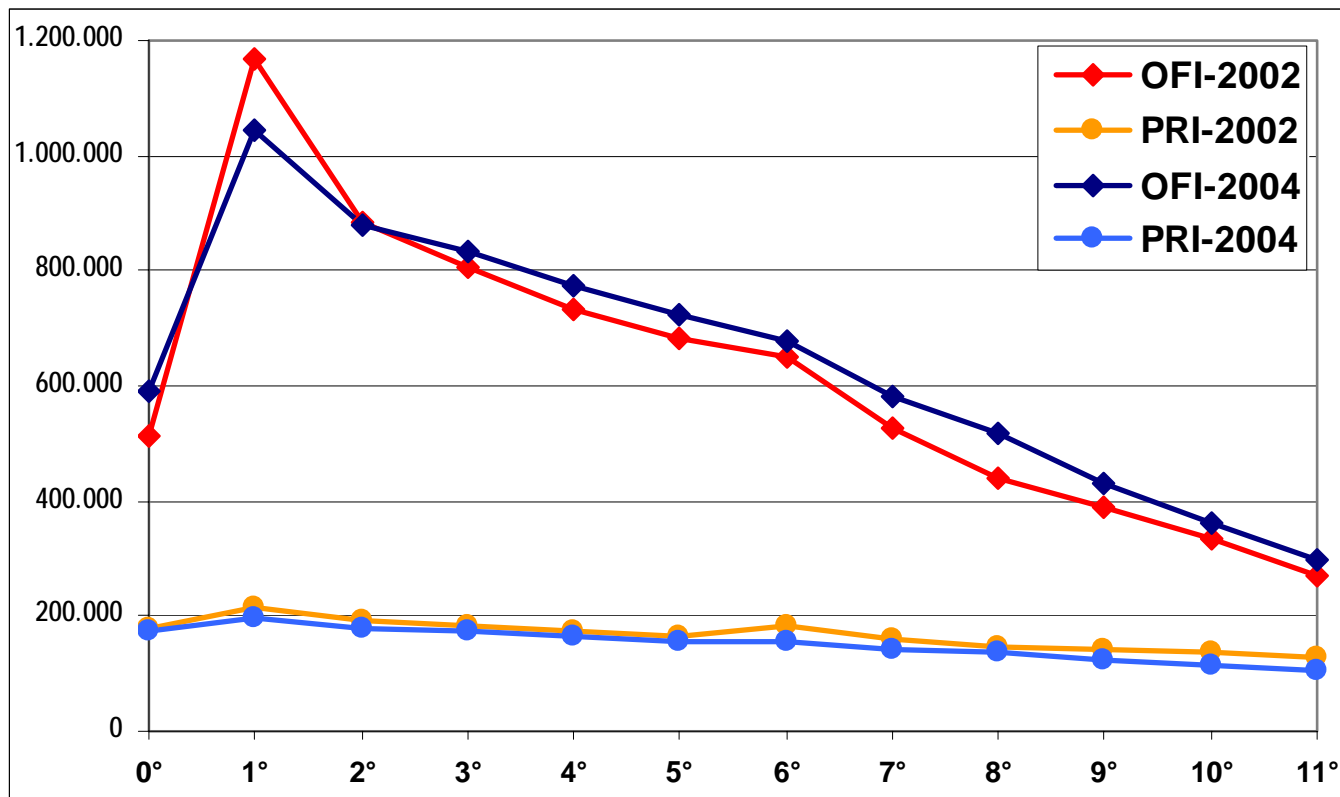
# Cobertura

- Ampliar cobertura entre 3 y 5 años para niveles 1,2,3 del sisben :
  - Cualificar la atención de Bienestar Social y Focalizar la atención de las Cajas.
  - Establecer un fondo concursable para la atención por parte de privados.

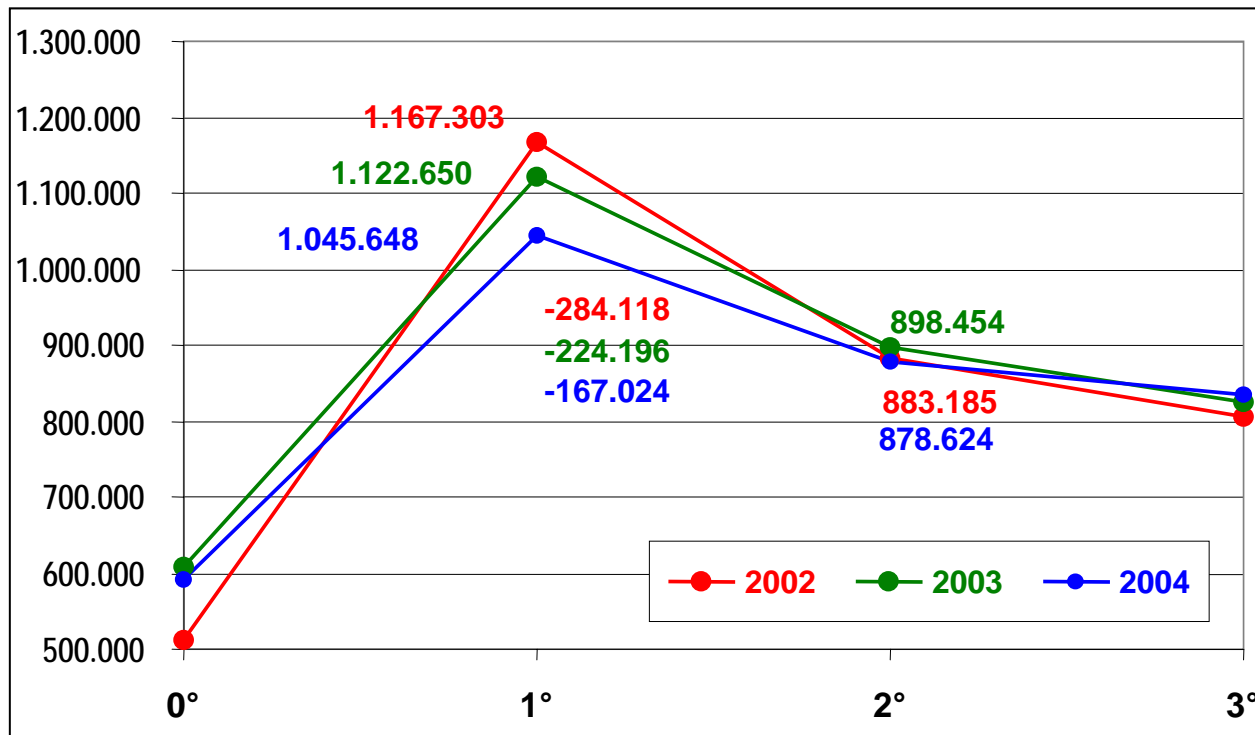
## Matrícula por Zona y Cobertura en Preescolar - 2004

Edad	Grado	Matrícula		Población		TCB	
		Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
3	Prejardín	105.184	9.658	680.310	262.019	15,5	3,7
4	Jardín	154.907	21.756	671.473	258.615	23,1	8,4
5	Transición	555.509	212.198	687.433	264.762	80,8	80,1
<b>3-5</b>	<b>Preescolar</b>	<b>815.395</b>	<b>243.817</b>	<b>2.039.215</b>	<b>785.397</b>	<b>40,0</b>	<b>31,0</b>

## Matrícula por Sector y Grado 2002 - 2004



## Disminución de Repitencia Matrícula Oficial por Grado 2002 - 2004



# Política educativa para la primera Infancia

- Busca fortalecer la política pública y dar orientaciones más precisas desde el ámbito educativo para lograr que todos los niños y niñas adquieran las competencias básicas para la vida y su incorporación a la vida escolar con éxito.

# Prueba de Llegada a Transición

- Busca que la maestra (o) conozca el nivel de desarrollo alcanzado por los niños y niñas cuando ingresan a la transición, con el fin de que la maestra pueda a partir de ese conocimiento, definir los proyectos y acciones pedagógicas necesarias para fortalecer en los estudiantes, la adquisición de las competencias básicas.

# Prueba de Llegada.

Se aplicará: octubre de 2005 de manera piloto a 3.750 niños y niñas. Colegios privados y oficiales Calendario B en 10 entidades territoriales del Valle y Nariño.

Esto Implica:

- Elaboración y validación de la prueba.
- Capacitación a las maestras que la van a aplicar.
- Acompañamiento y asesoría al proceso de aplicación
- Recolección y análisis de resultados.
- Orientaciones pedagógicas para el trabajo en preescolar y su articulación con la primaria.

# ARTICULACIÓN

- Unión, conexión, coherencia y complementación entre contextos, agentes educativos, niveles y ciclos, tiempos, espacios y recursos en relación con unas intencionalidades, concepciones y acciones formativas.

# ARTICULACIÓN

- ***Vertical:*** En la institución escolar: Desde la educación inicial hasta la media
- ***Horizontal:*** Familia, comunidad, escuela, instituciones y sectores: educación, salud, bienestar, cultura, recreación, ambiente...

# LA ARTICULACIÓN IDENTIFICA:

- ***El Proyecto Educativo Institucional*** como la herramienta fundamental para la articulación del trabajo que se realiza en las instituciones educativas.
- ***El Proyecto Lúdico Pedagógico*** como una estrategia que permite desarrollar los procesos educativos de una manera integrada, involucrando a la familia y a la comunidad.