



Libertad y Orden

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
República de Colombia



CALIDAD

Educación Básica y Media



NECESIDAD DE UNA POLÍTICA DE CALIDAD

La construcción de una nación equitativa, desarrollada, democrática, pluralista y en paz, se fundamenta en buena medida en una **educación de calidad para todos**.



LA POLÍTICA DE CALIDAD

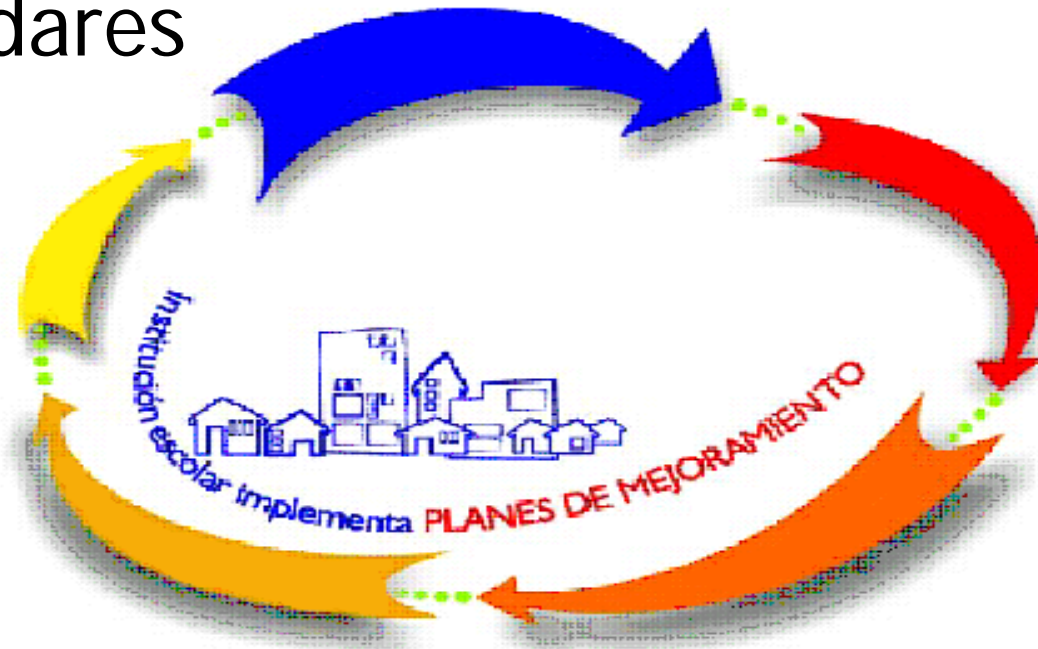
Está orientada al **mejoramiento y fortalecimiento institucional** para **lograr los aprendizajes** y el desarrollo de las competencias básicas, ciudadanas y laborales de los **estudiantes**.

¿CÓMO ESTAMOS MEJORANDO LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PBM?

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Estándares



Evaluación

Articulación educativa

Mejoramiento



ARTICULACIÓN EDUCATIVA E INTERSECTORIAL



EJES TRANSVERSALES

Hacer posible la integración de los diversos saberes para el desarrollo de competencias para la vida, a partir de proyectos pedagógicos. Esto implica reorientar las prácticas pedagógicas hacia la construcción de conocimiento con sentido que apunte a la transformación de los contextos locales, regionales y nacionales, involucrando a la familia, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales y en general a la comunidad organizada que está alrededor de la institución educativa.

Sigue...



EJES TRANSVERSALES

Algunos Requerimientos Básicos:

- Un marco conceptual compartido por las diferentes áreas y sectores involucrados.
- La apertura de la institución hacia el contexto en una relación recíproca.
- Generar espacios para la reflexión alrededor de las prácticas y contenidos pedagógicos así como para el desarrollo de materiales de soporte.



PROYECTOS PEDAGOGICOS

- Son instrumentos articulados al Proyecto Educativo Institucional que, de manera planificada, posibilitan espacios que favorecen la formación integral de los estudiantes alrededor de la solución de problemas cotidianos que tienen relación directa con el entorno social, cultural, natural, científico y tecnológico de la Comunidad Educativa.
- Cumplen la función de correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de las diversas áreas, desde el marco de las competencias básicas y laborales y atendiendo al propósito de la política de calidad de formar para ser, saber y saber hacer.



ARTICULACIÓN EDUCATIVA

- Garantizar una educación de calidad, centrada en el desarrollo de las competencias de los estudiantes para todos los rangos de edad, desde la atención en la primera infancia, todos los grados de la educación básica y media y la vinculación con la educación técnica, tecnológica, universitaria e inserción en el mundo del trabajo.



EDUCACIÓN PARA LA PRIMERA INFANCIA

- Favorecer procesos educativos oportunos y pertinentes y aprendizajes significativos de los niños y las niñas menores de cinco años. Posibilitar la articulación entre las modalidades de atención existentes, el ingreso al grado de transición y la escolarización primaria. Cualificar el nivel de educación preescolar.



EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

- ✦ Se incorporan las competencias laborales **generales** al currículo de la educación media en todos los establecimientos como estrategia para el mejoramiento de calidad y pertinencia, lo que exige articulación con el sector productivo
- ✦ Las instituciones de educación media técnica se articulan con el SENA para elevar calidad y pertinencia en la oferta de las especialidades técnicas basadas en competencias laborales **específicas**



Libertad y Orden

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
República de Colombia