

SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACA
AREA DE DESARROLLO PEDAGOGICO E INSPECCION Y VIGILANCIA
PROTOCOLO DE EVALUACION DE DESEMPEÑO TIPO C
DOCENTES EN PERIODO DE PRUEBA
NIVELES PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL EVALUADO						
Nombres y apellidos: Documento de Identidad Cargo: Area de Desempeño: Período de Evaluación: Desde _____ Hasta _____		Nombre de la Institución Educativa Código DANE: Municipio _____ Departamento _____ Fecha de Evaluación:				
Aspectos de competencias generales Tipo C	Indicadores	Ponderación	Escala 10 - 100		Valoración	Resultado Ponderado
Interacción con padres: Interactúa con los padres de familia y/o acudientes para apoyar la formación integral de los estudiantes.	1. Establece una interacción continua y permanente con los padres de familia, con el fin de que se cumplan las actividades programadas. 2. Estimula y apoya con su actitud positiva, la participación de los padres de familia en la construcción y desarrollo del PEI. 3. Promueve estrategias de formación y seguimiento con los padres de familia para cumplir adecuadamente la tarea educativa y formativa que les corresponde. 4. Fomenta y estimula la organización de la Escuela de Padres. 5. Entrega oportunamente los informes de evaluación a los padres de familia, donde se registran los avances de los estudiantes en el proceso formativo y establece recomendaciones y estrategias para mejorar.	5%	1			
			2			
			3			
			4			
			5			
Interacción con el entorno: Establece relaciones con otras instituciones, instancias y organizaciones sociales del entorno, en busca del mejoramiento pedagógico e institucional.	1. Conoce el contexto socio-cultural y familiar de donde proviene el estudiante para organizar planes, programas y estrategias que permitan ofrecer una formación pertinente. 2. Utiliza los recursos físicos y humanos que ofrece el contexto sociocultural en beneficio del proceso de formación de los estudiantes. 3. Propicia ejercicios, dinámicas y procesos dentro y fuera del aula que permitan la apropiación del conocimiento del contexto escolar. 4. Aprecia y respeta la diversidad del ecosistema como una de las mayores riquezas de la región. 5. Identifica los elementos centrales de la historia, la política, la economía, la cultura, las tradiciones y las necesidades de la comunidad a la cual pertenece, con el fin de elaborar e implementar el PEI y los planes y proyectos pedagógicos.	5%	1			
			2			
			3			
			4			
			5			

Aspectos de competencias generales Tipo C	Indicadores	Ponderación	Escala 10 - 100		Valoración	Resultado Ponderado
Proyección de la Institución Educativa en la Comunidad: Resalta positivamente el valor de la Institución Educativa con respecto a su entorno	1. Gestiona y promueve la realización de proyectos escolares que involucren a la familia y que respondan a las necesidades de ésta y la comunidad. 2. Promueve propuestas y proyectos pedagógicos donde se fomenta la relación entre currículo y contexto escolar. 3. Establece alianzas estratégicas con otras instituciones educativas y no educativas cercanas, con el ánimo de acordar, adquirir e intercambiar recursos disponibles y saberes. 4. Formula estrategias encaminadas a estimular a los estudiantes y padres de familia, para evitar la deserción y el ausentismo escolar. 5. Organiza eventos de carácter social y cultural que permitan la participación y mejoramiento del entorno	5%	1			
			2			
			3			
			4			
			5			
VALORACION DEFINITIVA TOTAL (B + C)						

SATISFACTORIA: CALIFICACIÓN IGUAL O SUPERIOR AL 60% del puntaje total **NO SATISFACTORIA: CALIFICACION INFERIOR AL 60% del puntaje total**

Marcar con una X: **SATISFACTORIA** _____ **NO SATISFACTORIA** _____

NOTA: APLICACIÓN ESCALA: Para cada uno de los indicadores, debe ubicar un valor dentro de la escala de 10 a 100 en múltiplos de 5 y se promedia la suma obtenida, para hallar la valoración y ésta se multiplica por la ponderación para obtener el resultado ponderado. Así se procede para cada uno de los aspectos

OBSERVACIONES DEL EVALUADOR:	
NOMBRES Y APELLIDOS DEL EVALUADOR: _____ CEDULA _____	
CARGO _____ FIRMA _____ FECHA _____	

NOTIFICACIÓN

Contra los resultados de la evaluación del período de prueba, procede el Recurso de Reposición interpuesto ante el evaluador dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a la fecha de notificación. El recurso debe presentarse por escrito, personalmente o mediante apoderado, con la exposición de los motivos de inconformidad.

Aspectos de competencias generales Tipo C	Indicadores	Ponderación	Escala 10 - 100	Valoración	Resultado Ponderado
-------------------------------------------	-------------	-------------	-----------------	------------	---------------------

OBSERVACIONES DEL EVALUADO:
FIRMA DEL DOCENTE: _____ CEDULA: _____ CIUDAD Y FECHA: _____

EL EVALUADO DEBE CONSERVAR UNA COPIA FIRMADA DE ESTA EVALUACIÓN

Elaborado por: **EUGENIA LEONOR VASQUEZ HERNANDEZ**
Supervisora de Educación

Archivo: Protocolo Evaluación Periodo de Prueba.
Eugenia Leonor Vásquez Hernández/Martha Lucía Barrera A