

SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACA
AREA DE DESARROLLO PEDAGOGICO E INSPECCION Y VIGILANCIA
PROTOCOLO DE EVALUACION DE COMPETENCIAS ESPECIFICAS - TIPO A
DOCENTES EN PERIODO DE PRUEBA
NIVELES: PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL EVALUADO						
Nombres y apellidos: Documento de Identidad Cargo: Área de Desempeño: Período de Evaluación: Desde _____ Hasta _____		Nombre de la Institución Educativa Código DANE: Municipio _____ Departamento _____ Fecha de Evaluación:				
Aspectos de competencias específicas Tipo A	Indicadores	Ponderación	Escala 10 - 100		Valoración	Resultado Ponderado
Planeación y organización del trabajo en el aula: Predetermina, de acuerdo con el PEI, el desarrollo de acciones en el aula de clase, teniendo en cuenta las características de los grupos asignados.	1. Diseña e implementa estrategias, proyectos de aula y acciones innovadoras que posibiliten evaluar el avance y hacer seguimiento al desarrollo de procesos de pensamiento de los estudiantes. 2. Organiza el trabajo escolar y prepara sus clases con base en el plan de estudios. 3. Reconoce diferencias y ritmos de aprendizaje de los estudiantes y con base en ellos selecciona y planea estrategias pedagógicas que faciliten a todos ellos el proceso de apropiación del conocimiento. 4. Diligencia oportunamente los diferentes libros, documentos e instrumentos de los procesos organizativo y pedagógico; rinde los informes pertinentes requeridos por el jefe inmediato u otras instancias, con el fin de realizar acciones de mejoramiento. 5. Orienta, apoya y estimula el proceso de construcción de competencias básicas en el estudiante.	15%	1			
			2			
			3			
			4			
			5			
Interés para aprender: Se mantiene actualizado sobre el modelo pedagógico institucional y los saberes propios de su ejercicio.	1. Se mantiene actualizado en los saberes propios de su ejercicio, para generar cambios didácticos, metodológicos, y guiar a los estudiantes en la apropiación y trascendencia de los conocimientos construidos en el aula. 2. Busca de manera permanente el incremento de la calidad del proceso enseñanza aprendizaje y sus resultados, mediante la investigación, la innovación y el mejoramiento continuo de acuerdo con el PEI. 3. Identifica las necesidades especiales de la educación que presenten algunos estudiantes, para atenderlas mediante planes de apoyo. 4. Presenta propuestas innovadoras relacionadas con modelos y enfoques pedagógicos de su área. 5. Intercambia experiencias significativas con otros docentes, para mejorar el quehacer educativo.	10%	1			
			2			
			3			
			4			
			5			

Aspectos de competencias específicas Tipo A	Indicadores	Ponderación	Escala 10 - 100		Valoración	Resultado Ponderado
Liderazgo: Genera condiciones favorables para que los estudiantes logren los objetivos en las actividades académicas.	1. Motiva con su ejemplo y acción pedagógica procesos formativos de los estudiantes. 2. Crea un ambiente propicio y adecuado para el aprendizaje y la convivencia. 3. Se integra al trabajo en equipo, mantiene el espíritu de trabajo en grupo y promueve esfuerzos orientados al logro de los objetivos comunes. 4. Fomenta y adelanta proyectos innovadores y de investigación en el aula con la participación de los estudiantes. 5. Realiza un proceso continuo y permanente de mejoramiento personal y académico de los estudiantes, a partir de los resultados de evaluaciones internas y externas.	10%	1			
			2			
			3			
			4			
			5			
Capacidad Comunicativa: Expresa a los estudiantes de manera asertiva las ideas, planteamientos y argumentos sobre el desarrollo de las temáticas en el aula.	1. Se comunica asertivamente para generar niveles de confianza adecuados que propicien el análisis de las distintas situaciones por las cuales atraviesan los estudiantes. 2. Escucha con atención los planteamientos de los estudiantes, los orienta y resuelve oportunamente sus inquietudes. 3. Propicia mediante prácticas pedagógicas la comunicación y la relación afectiva como elementos facilitadores del proceso enseñanza aprendizaje. 4. Utiliza adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación para orientar las prácticas pedagógicas con los estudiantes. 5. Identifica y valora los aportes de los estudiantes, compañeros y demás personas con quienes se comunica.	15%	1			
			2			
			3			
			4			
			5			
Capacidad de Conciliación: Influye en la solución de conflictos que se presentan en el aula	1. Identifica las causas que motivan conflictos y el contexto en que surgen y propone alternativas para llegar a acuerdos con base en el manual de convivencia. 2. Contribuye desde el aula a la construcción de una cultura de paz y convivencia ciudadana. 3. Diseña programas y pone en práctica mecanismos de participación en coherencia con el PEI. 4. Interviene de manera adecuada y oportuna en las problemáticas del curso, apoyado en los conductos regulares de la institución escolar. 5. Genera un ambiente de respeto entre los estudiantes.	10%	1			
			2			
			3			
			4			
			5			

Aspectos de competencias específicas Tipo A	Indicadores	Ponderación	Escala 10 - 100		Valoración	Resultado Ponderado
Dominio de contenidos curriculares: Muestra suficiente conocimiento y dominio de su disciplina y saber	1. Desarrolla con los estudiantes, de manera coherente y apropiada, las temáticas planteadas en la programación curricular.. 2. Actualiza los conocimientos relacionados con su área del saber y la interdisciplinariedad. 3. Sustenta su práctica pedagógica en enfoques y modelos educativos pertinentes y adecuados al contexto institucional. 4. Utiliza diferentes fuentes de información en el desarrollo de los contenidos curriculares. 5. Desarrolla su acción docente de acuerdo con las diferencias individuales, diversidad cultural , ritmos de aprendizaje y el contexto escolar..	20%	1			
		2				
		3				
		4				
		5				
Formación ética y en valores: Suscita y construye escenarios y dinámicas, en el ámbito social y educativo, que promuevan el ejercicio de la ética y los valores	1. Trabaja con ética y profesionalismo, cumple de manera puntual , eficaz y eficiente con sus funciones y responsabilidades. 2. Mantiene una actitud positiva para mejorar el quehacer pedagógico, administrativo y comunitario. 3. Promueve con los estudiantes el ejercicio de la ética y los valores, en todas las relaciones y comportamientos. 4. Practica un diálogo abierto, honesto con los estudiantes y permite el debate argumentado y la crítica constructiva en el aula y fuera de ella. 5. Educa a los estudiantes en los principios democráticos y en el respeto a la ley y a las instituciones e inculca el amor a los valores históricos y culturales a nivel local, regional y nacional.	20%	1			
		2				
		3				
		4				
		5				
VALORACION DEFINITIVA TOTAL						

SATISFACTORIA: CALIFICACIÓN IGUAL O SUPERIOR AL 60% del puntaje total **NO SATISFACTORIA: CALIFICACION INFERIOR AL 60% del puntaje total**

Marcar con una X: **SATISFACTORIA** _____ **NO SATISFACTORIA** _____

NOTA: APLICACIÓN ESCALA: Para cada uno de los indicadores, debe ubicar un valor dentro de la escala de 10 a 100 en múltiplos de 5 y se promedia la suma obtenida, para hallar la valoración y ésta se multiplica por la ponderación para obtener el resultado ponderado. Así se procede para cada uno de los aspectos

